

2020-2021 оқу жылына арналған перспективті жоспар

Хореография

**Перспективный план работы
на 2020 – 2021 учебный год.**

Хореография

**Перспективный план работы на 2022 – 2023 учебный год.
Группа дошкольной подготовки: «Ромашка»**

№	Тема	Задачи
1.	«В гостях у сказки»	Упражнения на развитие музыкально-ритмических навыков: - темп движений, - форма и фразировка, - метр, - передача ритмического рисунка
2.	«Здравствуй, осень золотая!» Хороводные танцы.	Обучать детей самостоятельному исполнению движений танца. Развивать творческую активность.
3.	«Развиваем чувство ритма – элементы классического танца»	Элементы классического танца: - позиции ног (1, 2, 3, 6), - позиции рук (подг., 1, 2,
4.	«Отработка движений танца: «Лягушата»	Обучать детей двигаться самостоятельно. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Знать движения танца.
5.	«Подготовка к Новогодним утренникам» «Бальный танец»	Обучать детей слышать и воспринимать музыку. Развивать танцевальные навыки и умение играть в музыкальные игры.
6.	«Зима пришла»	Расширять знания детей о природе через настроение музыки. Уметь определять характер музыкального сопровождения.
7.	«Готовимся к Новогоднему празднику»	Обучать эмоциональному исполнению танцев. Развивать активность на занятии, актёрское мастерство.
8.	«Здравствуй, Новый год!» Развитие танцевальных навыков.	Продолжать обучать детей быть организованными и внимательными. Воспитывать уверенность в себе, умение показать приобретённые навыки.
9.	«Волшебный снеговик»	Танцевальные элементы и композиции: - положение рук, - положение рук в парах.

10.	«Зимние забавы –элементы народно – сценического танца»	Учить детей через ритмические движения выражать свои чувства и мысли. Воспитывать умение импровизировать.
11.	«Путешествие по сказкам» «Бальные танцы»	Танцевальные элементы на развитие ритмичности, разнонаправленные движения для рук и ног, грациозности, плавности движений
12.	«Готовимся к празднику мам» «Танец с цветами»	Продолжать совершенствовать двигательные, танцевальные навыки. Воспитывать способность различать музыку по характеру.
13.	«Дружба-чудо из чудес!»	Подготовить детей к празднику Наурыз. Упражнения на развитие гибкости, эластичности мышц.
14.	«Здравствуй, светлый, Наурыз!» Казахский танец: «Айголек»	Продолжать учить детей радовать гостей своими успехами. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине. Развитие музыкальности, чувства ритма, эмоциональной выразительности:
15.	«Встречаем весну – элементы современного танца.	Танцевальные элементы на развитие ритмичности, разнонаправленные движения для рук и ног.
16.	«Весеннее настроение»	Работать над правильным исполнением движений экзерсиса. Продолжать развивать чувство ритма, музыкально-слуховую память.
17.	«Разучивание танца: «Маленькая страна»	Научить исполнять движения танца. Уметь передавать характер музыки в танце. Правильная постановка рук.
18.	«Подготовка к празднику: «Здравствуй, школа!»	Продолжать развивать умение выступать перед зрителями. Воспитывать потребность радовать других своим мастерством. Постановка рук, ног, корпуса.

Перспективный план работы на 2022– 2023 учебный год.
Старшие группы: «Капелька», «Ягодка»

№	Тема	Задачи
1.	«День знаний»	Обучать детей проявлять свои чувства к окружающему миру. Дать представление о школе, о педагогах, о занятиях.
2.	«Этюдная работа»	Научить детей правильно исполнять этюд в соответствии с музыкой. Воспитывать уверенность в себе, умение эмоционально само выражаться.
3.	«Ах, какая осень»	Упражнения на развитие умений самостоятельно находить свое место в зале. - перестроение в круг - пары по линии танца - шеренги, колонны - маленькие круги.
4.	«Подготовка к спортивному празднику»	Учить чёткому исполнению движений, синхронно музыке. Воспитывать уверенность в себе.
5.	«Знакомство с элементами осеннего вальса»	Развивать выворотность, гибкость, внимание, умение исполнять чётко движения по показу хореографа.
6.	«Здравствуй, осень золотая!»	Формировать у детей интерес к самостоятельному творчеству. Развивать творческую активность детей Совершенствование координацию движений, навык ориентирование в пространстве.
7.	«Ритмический акцент!»	Обучить детей слышать и передавать в движении ярко выраженные ритмические акценты. Воспитывать доброжелательное отношение к партнёру.

8.	«Этюдная работа»	Обучать детей двигаться самостоятельно. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Знать движения танца, развивать у детей красивую осанку.
9.	«Знакомство с творчеством Шаинского»	Обучить детей танцевальному этюду Чунга-чанга, развивать координацию движений. Развитие музыкальности, чувства ритма, эмоциональной выразительности.
10.	«Затерялось где-то лето»	Обучать детей образно мыслить. Развивать координацию, чувство ритма.
11.	«Песенка дождя»	Танцевальные элементы и композиции: - положение рук, - положение рук в парах.
12.	«Осеннее настроение –народные танцы»	Продолжать развивать танцевальные движения, умение составлять их в этюды. Воспитывать умение эмоционально исполнять танцы.
13.	«Новогодняя ёлочка» - хороводные танцы.	Научить детей исполнять движения и петь одновременно в новогодних хороводах. развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки.
14.	«Готовимся к новомуднему празднику» «Парный танец»	Танцевальные элементы на развитие ритмичности, разнонаправленные движения для рук и ног, грациозности, плавности движений
15.	«Волшебный снеговик»	Обучать активности и дисциплинированности на празднике. Воспитывать умение эмоционально воспринимать происходящее.
16.	«Новогодний утренник!»	Обучать детей развиваться творчески. Развивать музыкально-зрительную память, умение выполнять самостоятельно танцевальные движения.

17.	«Рождественский праздник» Колядки.	Продолжать обучать детей танцевальным и игровым навыкам. Воспитывать положительное отношение к различным видам музыкальной деятельности.
18.	«Зима на дворе»	Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве, исполнять хлопки в такт музыки.
19.	«Зимушка, зима!» Элементы народного танца.	Развитие музыкальности, чувства ритма, эмоциональной выразительности: - темп движений, - форма и фразировка, - метр, - передача ритмического рисунка - жесты - мимика
20.	«Зимние забавы»	Учить детей ходить под музыку за впереди стоящим. Воспитывать умение доброжелательно относиться друг к другу.
21.	«Учимся танцевать - русские народны танцы».	Продолжать обучать детей выполнять танцевальные движения под музыку, ходить на высоких полупальцах, воспитывать творческие и музыкальные способности.
22.	«Зимние хороводы»	Обучать детей танцевать раскованно, развивать актёрское мастерство. Воспитывать взаимопонимание и взаимовыручку.
23.	«Скоро праздник Мам» «Танец с цветами»	Танцевальные элементы на развитие ритмичности, разнонаправленные движения для рук и ног, грациозности, плавности движений.
24.	«Встречаем гостей!»	Продолжать обучать актёрскому мастерству, умению радовать зрителей своими успехами.
	«Мамин праздник к нам пришёл!»	Танцевальные элементы на развитие ритмичности,

25.	Элементы современного танца.	разнонаправленные движения для рук и ног.
26.	«Расцветай наш край родной!»	Продолжать обучать слышать музыку, понимать её характер. Воспитывать устойчивый интерес к хореографии.
27.	«Наурыз» Казахский танец с домбрами.	Учить детей получать удовольствие от праздника, воспитывать патриотические чувства.
28.	«Солнечный зайчик!»	Учить детей радоваться развлечению. Воспитывать умение самостоятельно исполнять движения под музыку.
29.	«Весенняя капель»	Обучать детей уверенности в себе, раскрепощённости. обогатить двигательный опыт детей, закрепить умение танцевать в паре.
30.	«Давайте потанцуем»	Закрепить все музыкально-двигательные навыки. Продолжать развивать способность петь и танцевать одновременно. Упражнения на развитие гибкости, эластичности мышц.
31.	«День рождение Чебурашки»	Продолжать развивать музыкально-хореографическую память, быть отзывчивыми и самостоятельными.
32.	«Солнечный зайчик»	Работать над правильным исполнением движений экзерсиса. Продолжать развивать чувство ритма, музыкально-слуховую память.
33.	«Весёлое солнышко»	Продолжать учить детей сопоставлять музыкальное сопровождение и движения к нему. Воспитывать умение быстро запоминать движения, выполнять их в ритм.
34.	«Весёлые обезьянки»	Научить детей передавать в движении эмоциональный настрой музыки. Продолжать развивать чувство ритма, артистизм.
35.	«Мы любим танцевать –Современные танцы»	Танцевальные элементы на развитие ритмичности, разнонаправленные движения для рук и ног.
36.	«Здравствуй, лето!»	Продолжать учить двигаться в соответствии с характером музыки. Воспитывать интерес к хореографии.

**Перспективный план работы на 2022 – 2023 учебный год.
Средняя группа: «Сказка»**

№	Тема	Задачи
1.	«Знакомство»	Научить детей внимательно слушать педагога, развивать чувство уверенности в себе.
2.	«Мы танцуем»	Формирования музыкально – ритмической координации движения. Развивать музыкальный слух, память, внимания, чувство ритма. Воспитывать общую музыкальную культуру.
3.	«Осеннее настроение»	Обучать детей по слуху определять настроение музыкального сопровождения, точно выполнять команды педагога.
4.	«Осенние хороводы»	Закрепить навыки ходить хороводным шагом, взявшись за руки, умение одновременно двигаться и проговаривать слова песни.
5.	«Танцуем с любимыми игрушками»	Развивать умение снимать напряжение поочередно с мышц рук, ног, шеи, корпуса; двигаться враспынную мягким, пружинящим шагом.
6.	«Танцуем парами»	Учить детей ходить под музыку за впереди стоящим. Воспитывать умение доброжелательно относиться друг

		к другу.
7.	«Развиваем чувство ритма»	Продолжать учить вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы. Воспитывать умение хлопать и топать в ритм.
8.	«Готовимся к Новому году»	Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве, развивать координацию движений. Научить различать сильные и слабые доли такта, распознавать и передавать ритм (быстро, медленно). Развивать чувство ритма, внимания, память.
9.	«Здравствуй, Новый год!»	Продолжать учить детей быть организованными, внимательными на празднике. Продолжать воспитывать любовь к хореографии.
10.	«К нам гости пришли!»	Продолжать учить детей концентрировать внимание на конкретном персонаже. Воспитывать дружелюбное отношение между собой.
11.	«Путешествие по сказкам»	Расширить кругозор детей в знании сказок, продолжать развивать творчество и самостоятельность.
12.	«Вот как мы умеем!»	Обучать детей различать на слух разнохарактерную музыку, развивать танцевально-музыкальные и игровые навыки.
13.	«День рождение Чебурашки»	Продолжать обучать детей проявлять интерес к любимой игрушке. Воспитывать дружелюбность, интерес к хореографии.
14.	«Солнце улыбается, танцует и поёт!»	Научить ориентироваться в пространстве

		развивать пространственное мышления, внимания.
15.	«Весёлые обезьянки»	Формирования музыкально – ритмической координации движения. Развивать музыкальный слух, память, внимания, чувство ритма.
16.	«Весёлое солнышко»	Повысить гибкость суставов, улучшить эластичность мышц и связок, нарастить силу мышц. Воспитывать силу воли, самостоятельность, стремления.
17.	«Солнечный зайчик»	Совершенствовать навык ходьбы на месте, марш. Попеременное напряжение и расслабление мышц плечевого пояса и рук.
18.	«Здравствуй, лето!»	Продолжать учить двигаться в соответствии с характером музыки. Воспитывать интерес к хореографии.

Эдискер/ Методист



КОЛЫ/ПОДПИСЬ