

Утверждаю:

Директор КГКП

«Детский сад-ясли № 46 «Огонёк»

акимата г. Усть-Каменогорска

 О.И Федотова

 2020 год

**2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ПЕДАГОГ-  
ПСИХОЛОГТЫҢ КҮНТІЗБЕЛІК ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-  
ПСИХОЛОГА НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Педагог-психолог: Фибих Т.А

## **Цель работы:**

Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса.

Обеспечить безопасность и сохранение психологического здоровья детей как основу для полноценного психического и личностного развития ребёнка на всех этапах дошкольного детства.

Своевременное оказание психологической поддержки детям, посредством использования перспективных коррекционно-развивающих средств.

## **Приоритетные направления работы:**

1. Психологическая безопасность образовательной среды.
2. Подготовка детей к обучению в школе на основе ведущих видов деятельности дошкольников.
3. Развитие эмоциональной сферы дошкольников в условиях детского сада.

## **Задачи:**

### **1. Психодиагностические**

- проведение диагностической работы по выявлению степени развития интеллектуальных способностей, мотивационных и личностных особенностей детей.
- определение динамики развития каждого ребёнка
- ведение мониторной динамики развития личностного потенциала педагогов
- исследование взаимоотношений и социализации психологического климата: педагог – ребёнок – родитель.

### **2. Коррекционно-развивающие**

- оказывать коррекционно-развивающую помощь детям, используя разнообразные формы коррекционно-развивающей работы по устранению психологических трудностей и проблем детей в личностных и познавательных сферах
- проведение системы коррекционно-развивающей работы направленной на повышение эмоционального комфорта педагогов

### **3. Психопрофилактические**

- содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребёнка и зону его ближайшего развития.
- содействовать педагогическому коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей.
- оказание помощи родителям

#### **4. Консультационные**

Осуществлять консультационно-тематические занятия с педагогами и родителями, через различные формы психологической работы и помочь родителям и педагогам в решении проблем возникших в процессе воспитания детей.

<b>№</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Объект деятельности</b>	<b>Сроки периодичности</b>
<b>Аналитический блок</b>				
1.	<b>Психодиагностическая работа</b>			
	Дети	Визуальное наблюдение для дальнейшего планирования работы	Все возрастные группы	По мере поступления
		1. Диагностика: «Освоение детьми образовательной программы»	Группы предшкольной подготовки	Октябрь
		2. Диагностика «Развития психических процессов».	Группа предшкольной подготовки	Октябрь
		3. Диагностика «Основные навыки и умения практической жизни»	Средняя группа	Октябрь
		4. Скрининг (совместно с педагогами) психологического фонда развития сенсорной, личностной и эмоционально –	Все возрастные группы	Ноябрь

		волевой сферу у детей дошкольных групп (выявление детей группы риска).		
		5. Выходная итоговая диагностика по освоению ГОСО, изучению психологической готовности к школе.	Группы предшкольной подготовки	Апрель-май
		6. Обследование детей по запросам родителей и педагогов.	Все возрастные группы	В течение года.
		7. Диагностика развития эмоциональной сферы ребёнка.	Старшая группа	Декабрь - январь
Родители	1. Анкетирование	Средняя группа		
	2. Социальные опросы	Все возрастные группы	В течение года.	
Педагоги	Опросы, беседы и тестирование по приоритетным направлениям.			В течение года
<b>Коррекционный блок. Психокоррекцион- ная работа и развитие</b>				
	1. Знакомство с детьми	Средняя группа	Сентябрь	
	2. Наблюдение за адаптацией поступивших	Средняя группа	Сентябрь	

		детей.  Игры в адаптационный период		
		3. Посещение кабинета психолога.		Сентябрь
		4. Коммуникативные игры в группе.	Все возрастные группы	В течение года
		5. Коррекционно – развивающая программы по запросам и результатам диагностики.	Все возрастные группы	Январь - апрель
		6. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа (по результатам диагностики)	Все возрастные группы	Ноябрь - апрель
	<b>Консультативная и просветительская деятельность</b>  Родители			
		1. Консультация – беседа « Как помочь ребёнку овладеть наукой расставания», «Роль родителей в	Средняя группа	Сентябрь

		процессе адаптации»		
		2. Консультация по результатам обследования (индивидуально, родительское собрание)	Все возрастные группы	Октябрь - ноябрь
		3. Круглый стол – родительский форум: « Рисунки детей – проявление внутреннего мира»	Старшие группы	Ноябрь
		4. Консультация: « Разный темперамент – разная эмоциональность»	Средняя группа	Декабрь
		5. Консультация – беседа «Знакомство с конвенцией о правах ребенка	Группы предшкольной подготовки	Январь
		6. Вечер вопросов и ответов: «Детско-родительское взаимодействие»	Все возрастные группы	Февраль
		7. Встречи в гостинной: «Что такая семья для ребёнка»	Все возрастные группы	Март
		8. Консультация : « Как помочь ребёнку хорошо	Группы предшкольной подготовки	Апрель

		учиться »		
		9. Индивидуальные консультации по результатам диагностики.	Группы предшкольной подготовки	Май
		10. Устный журнал для родителей.	Все возрастные группы	В течении года
	Педагоги	Актуальные темы		В течение года
		1.Рекомендации педагогом по адаптации детей		Сентябрь
		2. Консультация: «Результаты диагностики детей»		Октябрь
		3. Консультация: « Личность педагога – залог успеха в работе с семьёй»		Ноябрь
		4.Лекторий для педагогов: « Игра – показатель развития ребёнка- дошкольника».		Декабрь
		5.Консультация: «Организация работы с родителями»		Январь

		6. Консультация: «Рефлексия в ДОУ»		Февраль
		7. Тренинги: «Психологическое самочувствие педагогов»		Март-апрель
		8. Устный журнал для педагогов		В течении года
	<b>Психопрофилактичес-кая деятельность</b>	1. Создание условий для полноценного развития детей	Дети, родители, педагоги	В течение года
		2. Тренинги с родителями педагогами (по запросам).		В течение года
		3. Информационные листы, письменные рекомендации, папки-передвижки		В течение года
	<b>Организационно – методическая работа</b>	1. Подготовка консультаций и рекомендаций по адаптации детей.		
		2. Обработка и анализ адаптационных листов.		
		3. Заполнение текущей документации.		
		4. Подбор и составление коррекционно – развивающих программ для		

		детей.		
		5. Подготовка диагностического инструментария для обследования		
		6. Встреча с педагогами – психологами.		
		7. Оформление наглядной информации и буклетов.		
		8. Заполнение индивидуальных карт развития.		
		9. Организация работы по самообразованию.		