

Индивидуальная диагностическая карта
КГКП «Детский сад – ясли № 46 «Огонек»
(начало года)
Познавательная сфера

Фамилия, имя ребенка _____

Домашний адрес _____

Дата рождения _____ Дата обследования _____

1. Моторика:

Вырез _____ раскраска _____ штриховка _____

2. Речевое развития _____

Звукопроизношение _____

Фонематический слух:

Фонематическая восприятие:

в начале слова _____ в середине слова _____ в конце слова _____

Фонематические представления _____

Словарь:

Предметный

«Назови части предмета»:

машина _____

самолет _____

медведь _____

дом _____

«Назови профессии (по картинкам)»

врач _____ учитель _____ повар _____ продавец _____ водитель _____

«Назови одним словом – обобщение»

Овощи _____ Цветы _____ Одежды _____

Фрукты _____ Деревья _____ Обувь _____

Ягоды _____ Грибы _____ Транспорт _____

Посуда _____ Рыбы _____ Насекомые _____

Мебель _____ Дик. жив-е _____ Семья _____

Дом. жив-е _____ Птицы _____

Словарь прилагательных:

Скажи какой (оя, ое) признак предмета:

Лиса _____

Заяц _____

Яблоко _____

Кошка _____

Конфета _____

Скажи, что бывает:

Маленьким _____

Круглым _____

Желтым _____

Холодным _____

Скажи наоборот – антонимы.

Большой _____ добрый _____
Горячий _____ чистый _____

Предикативный словарь (глаголы)

«Назови что делают»:

Топором _____

Пилой _____

Ножом _____

Утюгом _____

Веником _____

«Назови, кто какие звуки издает»:

Собака _____

Свинья _____

Корова _____

Кошка _____

Лягушка _____

«Назови, кто чем занят»:

Доктор _____

Учитель _____

Продавец _____

Строитель _____

Парикмахер _____

3. Лексико – грамматический строй.

Словообразование;

Назови детенышей животных:

Кошки _____

Козы _____

Собаки _____

Лисы _____

Скажи ласково:

Нос _____

Дом _____

Елка _____

Стул _____

Сережа _____

Один – много:

Карандаш _____

Стол _____

Сказка _____

Дом _____

Бабочка _____

Яблоко _____

Употребление предлогов _____

Расскажи все, что ты знаешь об:

Мишке _____

Кошке _____

Шапке _____

Составление предложений по картинке _____

Пересказ _____

Знание букв _____

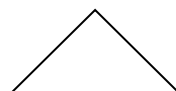
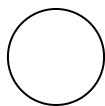
4. Математические навыки

Кол-во и счет

Прямой счет _____ Обратный _____

Знание цифр _____ Кол-во _____ Сравнение _____

Геометрические фигуры



Диагностика уровня развития внимания

а) Методика «Какие предметы спрятаны в рисунках»

б) Уровень развития наблюдательности:

«Найди различия» _____

в) Концентрация «Найди пару» _____

Развитие памяти

Слуховая

«Запомни 10 слов» _____

«Стихотворение» _____

Зрительная

«Запомни картинки»

«Рисуем по памяти» _____

«Зрительно-слуховая»

«У кого что» _____

Развитие мышления

Оценка наглядно – образного мышления

«4 лишний» _____

«Продолжи ряд» _____

«Найди закономерность» _____

Поведение в условиях обследования: присутствовали или нет:

Интерес _____

Усидчивость _____

Работоспособности _____

Отказ от выполнения _____

Заключение _____

