

**Анализ адаптации детей при поступлении в КГКП «Детский сад-ясли
№46 «Огонёк» акимата г.Усть-Каменогорска на начало 2020-2021
учебного года**

Период адаптации детей к условиям детского сада проходил с сентября по октябрь 2020г, при соблюдении санитарных правил, связанных с недопущением распространения коронавирусной инфекцией.

За указанный период адаптацию прошли 25 детей

Для изучения условий жизни в семье и особенностей каждого ребёнка, с целью личностно-ориентированного подхода к нему была предложена «Анкета-Знакомство», в которой родители подробно дали ответы на интересующие нас вопросы.

На вопрос: «С какими трудностями Вы сталкиваетесь в воспитании детей», - были получены такие ответы:

- с капризами - 28%;
- упрямством - 55%;
- обидчивостью - 10%;
- неусидчивостью - 7%.

Поскольку дети маленькие, нас волновал вопрос: «Умеет ли ребёнок играть самостоятельно?»

- «Да» - ответили 90%;
- «Иногда» - 4%;
- «Нет» - 6%.

Ответ на вопрос «к кому из членов семьи ребёнок более привязан» показали, что большая часть детей больше привязаны к мамам - 70%, к папам - 11%, к другим членам семьи - 19%. Это говорит о том, что мамы больше уделяют внимания детям.

Так же нас волновал вопрос «Какая мера поощрения наиболее действенна?»

- «Похвала» - 28%;
- «Подарки» - 32%;
- «Сладости» - 25%;
- «Разное» - 15%.

Ответы на вопрос: «Как вы наказываете ребёнка?», - показали, что большая часть родителей запрещают смотреть мультфильмы - 41%

- ставят детей в угол - 28%,
- игнорируют - 16%,
- не наказывают - 14%.

Соблюдение режима дома актуальный вопрос от того, насколько он выполняется родителями, зависит дальнейшее благополучие и безболезненное пребывание ребёнка в детском саду:

- 66% родителей ответили: «Да, соблюдаем»;
- 25% родителей стараемся соблюдать.
- 9% родителей ответили: «Не соблюдаем».

На вопрос: «Что Вы ожидаете от пребывания ребёнка в детском саду?», - родители ответили:

- «Хорошее обучение» - 54%;

- «Всестороннего развития ребёнка» – 26%;
- «Хорошей подготовки к школе» – 20%.

На вопрос: «Консультацию, каких специалистов вы хотели бы получить?» родители ответили:

- «Врача» – 46%;
- «Педагога-психолога» – 19%;
- «Логопеда» – 19%; (специалистам обратить внимание на эти ответы.)

Результаты анкетирования, показали, что необходимо проведение консультации для родителей и выработка рекомендаций для них в период подготовки детей к посещению ДОУ (материалы подобраны и оформлены на стенде «Информация для родителей» и в уголке для родителей, но в связи с карантинными мерами по недопущением распространения коронавирусной инфекцией, всю информацию давали по телефону.

Наблюдение за каждым ребёнком в течение всего адаптационного периода, беседы с родителями (по мере необходимости) воспитанников, глубокий анализ полученных результатов, характеризующих эмоциональное состояние, наличие аппетита, продолжительность дневного сна, характер взаимоотношений каждого ребёнка со взрослыми и сверстниками, содержание игровой деятельности позволили сделать следующие выводы о качестве «приспособляемости» дошкольников к новым условиям и состоянию их психофизической комфортности в переходный период.

«Лёгкая степень» или высокий уровень адаптации отмечен у 19 детей – 76%.

В группу среднего уровня адаптации из 25 детей вошло 6 детей, что составляет 24%:

Тяжёлый уровень адаптации не наблюдался.

В результате эффективного использования педагогами и психологом игр, направленных на всестороннее и гармоничное развитие детей, создание положительного настроения во время занятий, соблюдение правила от простого к более сложному, учитывая индивидуальные особенности, выполнение педагогами режимных мероприятий показал, что адаптация прошла успешно, так как выявлен высокий показатель комфортного перехода детей на условиях жизнедеятельности д/сада (76%), (воспитатели Табеева Ж.Б., Степанова И.Н).

Говоря о работе всего педагогического коллектива в период адаптации, хочется отметить, что с каждым годом улучшаются условия созданные для детей при поступлении в детский сад.

- До прихода в детский сад – родители получили рекомендации как готовить ребёнка к детскому саду (когда приносили документы).

- Осуществлялся постепенный приём детей в группы.

- Родители получали информацию о ходе адаптации, консультации специалистов.

- Полученные результаты свидетельствуют о положительной организации адаптационного периода всеми сотрудниками детского сада.

Психолог:

Фибих Т.А.