

Анализ анкетирования педагогов

«Ваше отношение к педагогическим инновациям».

В анкетировании участвовало 13 педагогов.

1. 79% считают, что педагогические инновации нужны, остальные - что они дезориентируют педагогов.
2. 78% знают новые приемы педагогического воздействия и технологии.
3. 43% ответили, что в нашем детском саду используются инновации, остальные – затруднились ответить.
4. 64% используют в своей работе отдельные приемы технологий.
5. 78% считают, что информации по проблемам инноваций мало или она противоречива.
6. 60% используют педагогические инновации, чтобы сделать занятия интереснее, а свою работу эффективнее.
7. 50% пробуют много технологий, чтобы выбрать лучшее.
8. 71% считают, что осваивать педагогические инновации нужно на курсах повышения квалификации.
9. 85% считают приоритетными направлениями работы: улучшение здоровья дошкольников, развитие социальных навыков и качественную подготовку к школе.
10. 62% наиболее значимыми в социальном развитии ребенка, указали на обучение бесконфликтному общению детей друг с другом и ознакомление с нормами поведения в социуме.
11. 77% ответили, что хотели бы планировать свою ежедневную работу исходя из интересов детей, а 46% - все устраивает, как есть.
12. 92% недовольны зарплатой, наличием документарной отчетности и отношением в обществе к профессии – педагог.
13. 69% высказали желание заниматься инновационной деятельностью, 31% - затруднились ответить.

Вывод: большинство педагогов понимает важность педагогических инноваций, но их знания сумбурные, технологии используется не целиком, а частями. Педагогам требуется методическая помощь, информационное обеспечение. Большинство педагогов правильно выделяют приоритетные направления работы с детьми, но ошибочно выделяют, как отдельное направление – подготовку к школе, понимая под этим: научить детей считать, писать и читать. Так как большая часть указала значимым направлением в социальном развитии ребенка – обучение бесконфликтному поведению, это говорит о том, что на современном этапе эта проблема

является самой острой в детском саду. Почти половина респондентов на вопрос об изменениях в работе с детьми ответили, что их всё устраивает, это говорит о некой инертности со стороны этих педагогов и нежелании, что-то менять в своей наложенной системе. Основная часть педагогов утвердительно ответили, что готовы заниматься инновационной деятельностью.