

**БЕКІТЕМІН**

Шығыс Қазақстан облысы

білім басқармасының

Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

«№ 46 «Огонёк» балабақша-бөбекжайы»

КМҚК директоры

**О. И. Федотова**

2020 жылдың «01» қыркүйегі



**2020-2021 оқу жылына арналған «Ягодка» және «Капелька» мектеп алды даярлық тобына арналған  
қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу әрекетінің перспективтік-тақырыптық жоспары**

**Білім беру саласы «Коммуникация»**

Перспективно-тематический план организованной  
учебной деятельности по казахскому языку  
в предшкольной группе «» на 2020-2021 учебный год  
Образовательная область «Коммуникация

Педагог: Тойлыбаева Г.К.

## ТҮСІНІК ХАТ (Пояснительное письмо)

5-6 жастағы қазақ тілді емес топтарында қазақ тілін оқытуға арналған оқу-әдістемелік кешен болып табылады. Әдістемелік кешені жұмыс дәптері, үлестірімелі материалдардан және әдістемелік құралдан тұрады. Оқу-әдістемелік кешен мектепке дейінгі ересек балаларды тәрбиелеу мен оқытуға арналған «Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуге арналған бырыңғай типтік» бағдарламасы негізінде дайындалған.

Оқу іс-әрекеті барысында балалардың жасы мен даралық ерекшеліктерін ескере отырып жүргізілген жұмыс нәтижесінде:

- балалар мұғалімнің нұсқауларын түсініп, орындай алуға;
- жекелеген заттардың атауларын қазақ тілінде дұрыс айта білуге;
- заттардың түрін, түсін, санын дұрыс ажырата алуға;
- өзі туралы қысқаша мағлұмат бере алуға;
- тақпақтар бойынша қарапайым сұрақтарға жауап бере алуға үйренеді.

Жұмыс-дәптерде тақырып бойынша лексикалық материалдар бір-бірімен байланысты тапсырмалар жүйесімен берілген. Тапсырмаларды балалардың қабылдауына жеңіл әрі қызықты түрде ұсыну мақсат етілген. Оқу іс-әрекеті барысында жана тақырыптар тыңдау, қайталау, белгілеу, сәйкестендіру, бастыру, бояу т.с.с. жұмыс түрлерін орындату арқылы меңгертіледі. Балалардың сөйлеу тілін, сөздік қорын дамытуға ерекше көңіл бөлінеді. Суретті материалдардың мол қоры балалардың жана сөздер мен сөз тіркестерін, сөйлемдерді жеңіл қабылдауына ықпал етеді. Жұмыс-дәптерде берілген тапсырмалардың басым бөлігі ойын түрінде өткізуге ыңғайлы етіп құрылған.

Оқу іс-әрекеті барысында жүргізілетін сергіту сәтін негізгі екі бағытта ұйымдастыруға болады:

- 1) Алғашқы сабақтарды тек қимыл қозғалыстар (ойындар) арқылы жүргізуге болады:
  - Шеңбер бойымен тұрып бір-бірімен қимыл арқылы амандасу, қоштасу (қол алысу, қол бұлғау, иілу т.с.с)
  - Қолмен ауада сурет салу;
  - Әуен ырғағымен түрлі қимыл қозғалыстар жасап билеу;
  - Саусақтарды біріктіру, қимылдату арқылы жануарлардың бейнесін жасау;
  - Қимыл қозғалыстар, ым-ишарат арқылы жан-жануарларды көрсету;
  - Әуен ырғағымен орындықтарды айнала жүгірген балалар әуен тоқтаған кезде орындыққа отырып үлгеруі керек, отырып үлгермеген бала ойыннан шығады;
  - «отыр, тұр, секір, жүгір» қимылдарын көрсету арқылы қайталау;
  - «Ине мен жіп» (Балалардың біреуі ине, қалғандары жіп болады. Балалар бір-бірінің белдерінен ұстап тұрады. Алдарында тұрған кедергілер арасынан үзілмей жүгіреді).

- 2) сергітулерді қайталай отырып, соған сәйкес қимыл қозғалыстарды орындау арқылы және «Мысық пен тышқан», «Ұшты, ұшты», «Айгөлек», «Ақ терек, көк терек», «Тас кімде?», «Мырш-мырш» т.с.с. ойындар арқылы өткізу.

Оқу іс-әрекетінің барысында үлестірімелі материалдарды тиімді қолдана білу балалардың шығармашылық түрде жұмыс істеуіне мүмкіндік береді. Тақырыпқа қатысты жана материал үлестірімелі материалдардағы тапсырмаларды орындау арқылы бекітуге негізделген. Үлестірімелі материалдар, негізіне, жапсырмалар түрінде ұсынылған. Бұл балалардың қызығушылығын арттырумен қатар олардың ұқыпты жұмыс істей алу дағдыларын қалыптастырады. Өз жұмысының жәтижесін көрсету балалардың өзіне деген сенімділігін арттыруға мүмкіндік береді.

**Оқу іс-әрекетінің мазмұны**

| р/с | Тақырыптар               | Сағат саны | Мерзімі                 |
|-----|--------------------------|------------|-------------------------|
| 1.  | Менің балабақшам         | 2          | 01.09<br>03.09          |
| 2.  | Балабақша қызметкерлері  |            |                         |
| 3.  | Біздің ойыншықтар        | 2          | 08.09<br>10.09          |
| 4.  | Менің бөлmem             | 2          | 15.09<br>17.09          |
| 5.  | Менің отбасым            | 2          | 22.09<br>24.09          |
| 6.  | Менің қалам.             | 2          | 29.09<br>01.10          |
| 7   | Алтын күз                | 2          | 06.10<br>08.10          |
| 8.  | Қауіпсіздік ережелері    | 2          | 13.10<br>15.10          |
| 9.  | Менің күн тәртібім.      | 2          | 20.10<br>22.10          |
| 10. | Жемістер.<br>Дәрумендер. | 2          | 27.10<br>29.10          |
| 11. | Біз көмекшіміз.          | 3          | 03.11<br>05.11<br>10.11 |
| 12. | Дене шынықтыру.          | 2          | 12.11<br>17.11          |
| 13. | Салауатты өмір салты.    | 2          | 19.11<br>24.11          |
|     |                          | 2          | 26.11<br>03.12          |

|     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                         |
|-----|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|
| 14. | Қазақстан қалалары.          | Балаларға Қазақстан қалалары туралы түсінік беру, мақтанш сезімін ұялату, үлестірмелі материалды жабыстыру арқылы сөздік қорларын байытып, тіл мәдениетін жетілдіру.                                                                            | 2 | 08.12<br>10.12          |
| 15. | Менің туған өлкем (Өскемен). | Балаларды туған өлкесін тани білуге, сурет бойынша шағын әңгіме құрау арқылы сөздік қорларын молайту, туған өлкесіне деген мақтанш сезімдерін тәрбиелеу.                                                                                        | 2 | 15.12<br>22.12          |
| 16. | Менің Отаным Қазақстан.      | Тақырып бойынша жаңа сөздермен таныстыру. Өз Отанын, қаласын, астананы дұрыс айтуға үйрету, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту, Отанына деген жылы сезімдерін ояту                                                                             | 2 | 24.12<br>29.12          |
| 17. | Жаңа жыл.                    | Жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін жетілдіру, бейнелі ойлауын, зейінің, қиялын, тіл мәдениетін дамыту, мерекелік көңіл-күйлерін арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту.                                                                     | 2 | 12.01<br>14.01          |
| 18. | Жабайы аңдар.                | Балалардың жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейту, есте сақтап, жаттап алу қабілеттерін дамыту, сурет бойынша шағын әңгіме құрай білуге үйрету.                                                                                                 | 2 | 19.01<br>21.01          |
| 19. | Құстар біздің досымыз.       | Құстар туралы білімдерін жетілдіріп, ағауларын үйретіп, дыбыстарын ажрата білуге үйрету, тілімізге деген қызығушылығын арттыру, табиғатты жақсы көруге, құстарды аялауға тәрбиелеу.                                                             | 3 | 26.01<br>28.01<br>02.02 |
| 20. | Қыс қызығы.                  | Балаларды қыс қызығын тамашалап сурет бойынша шағын әңгіме құрай білуге үйрету, бояу арқылы қол бұлшықеттерін дамыту.                                                                                                                           | 2 | 04.02<br>09.02          |
| 21. | Үй жануарлары.               | Үй жануарлары атауларын үйрету, сөздік қорларын арттыру, үй жануарларына деген қамқорлыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                           | 2 | 11.02<br>16.02          |
| 22. | Көліктер.                    | Көлік және оның түрлері туралы түсініктерін бекіту, көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып, (жерде, әуеде, суда) атқаратын қызмет аясына қарай салыстыра білуге үйрету. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту.      | 2 | 18.02<br>23.02          |
| 23. | Киімдер                      | Балаларды киім түрлерімен таныстыру, ұлттық киімдер туралы түсінік беру. Сурет салу арқылы қол қимылдарын дамыту. Ұлтшылдыққа тәрбиелеу.                                                                                                        | 3 | 25.02<br>02.03<br>04.03 |
| 24. | Мамандықтар.                 | Мамандық түрлерімен таныстыру, сурет бойынша сұрақтарға жауап беріп, байланыстыра сөйлеу әрекетін дамыту, мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.                                                                                               | 2 | 09.03<br>11.03          |
| 25. | Түстер.                      | Балаларға түс атауларын үйрету ( <i>қызыл, жасыл, көк, сары, қоңыр</i> ) оларды басқа сөздермен байланыстырып қолдану дағдыларын қалыптастыру; төл дыбыстарға жағтығу; зейін, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту; сұлулыққа, әдемілікке тәрбие | 2 | 16.03<br>18.03          |
| 26. | Жылға талас.                 | Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісімен таныстыру, сурет бойынша хайуанаттарды атай алуға машықтандыру, оларды жақсы көруге, мейірімділікке, ерекшеліктерін бағалай білуге тәрбиелеу.                                                       | 2 | 25.03<br>30.03          |
| 27. | Армысың Наурыз.              | Балаларды Наурыз мерекесімен таныстыра отырып, ұлттық дүниетанымдық білімдерін кеңейту, тіл мәдениетін жетілдіру, ұлттық мерекеге деген құрмет сезімдеріне тәрбиелеу.                                                                           | 2 | 01.04<br>06.04          |
| 28. | Оюлармен танысамыз.          | Балаларды қазақ халқының қайталанбас бай өнерінің туындымен таныстыру, танымдық білімдерін кеңейте отырып, қолдың ұсақбұлшықеттерін дамыту, нақыштарға деген қызығушылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.                                          | 2 | 08.04<br>13.04          |
| 29. | Көктем.                      | Көктем мезгілінің айларымен таныстыру, әр айдың ерекшеліктерін сурет бойынша әңгімелеу, зейінің, бейнелі ойлауын дамыту, өзара достық көмекке тәрбиелеу                                                                                         | 2 | 15.04<br>20.04          |

|    |                           |                                                                                                                                                                              |   |                         |
|----|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|
| 30 | Ас атасы нан. (1 ағамдар) | 1 ағамдар туралы түсініктерін жетілдіре отырып, нанды қалаи өндіретіні жайлы айтып беру, ұлттық тағам атауларымен таныстыру, жаңа сөздерді орынды қолдана білуге жаттықтыру. | 3 | 22.04<br>27.04<br>29.04 |
| 31 | Тазалықты сүйеміз.        | Балаларға тазалық, саулық, денсаулық сөздерін үйрету, тазалықтың пайдасын ұқтыру, өз денсаулығына ұқыпты қарауға тәрбиелеу.                                                  | 2 | 04.05<br>06.05          |
| 32 | Жәндіктер.                | Суреттеме жұмбақтар арқылы жәндіктермен таныстыру, сурет бойынша байланыстырып сөйлеу дағдылары дамыту, жәндікті бояу арқылы әдемілікке, сұлулыққа, әсемдікке тәрбиелеу.     | 2 | 11.05<br>13.05          |
| 33 | Достығымыз жарасқан       | Көп ұлтты Қазақстандағы ұлт өкілдерінің достығы ұғымымен таныстыру, бір-біріне деген сыйайшылық, әдептілік, кішіпейілдік, адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру.             | 3 | 18.05<br>20.05<br>25.05 |
|    | <b>Барлығы : 72 сағат</b> |                                                                                                                                                                              |   |                         |

# Ұйымдастырылған қызметінің циклограммасы

Білім беру саласы: Қатынас  
ҰОҚ әрекеті: Қазақ тілі

## Циклограмма организованной деятельности

Образовательная область: Коммуникация  
Раздел организованной учебной деятельности: Казахский язык

Айы/месяц: Қыргүйек/ Сентябрь  
01.09.2020. – 10.09.2020.

Цель: Закрепление в памяти учащихся лексических единиц, совершенствование фонетических навыков. Развитие памяти и мышления.

|                                                                                                                                                         |                                                   |                                                                                               |                                                   |                                                                                                                                                                                        |                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Сейсенбі<br>Вторник<br>10:10- 10:40<br>01.09.2020                                                                                                       | Сейсенбі<br>Вторник<br>10:45- 11:15<br>01.09.2020 | Бейсенбі<br>Четверг<br>10:10- 10:40<br>03.09.2020                                             | Бейсенбі<br>Четверг<br>10:45- 11:15<br>03.09.2020 | Сейсенбі<br>Вторник<br>10:10- 10:40<br>08.09.20                                                                                                                                        | Сейсенбі<br>Вторник<br>10:45- 11:15<br>08.09.2020 | Бейсенбі<br>Четверг<br>10:10- 10:40<br>10.09.2020                                                                                                                                                                         | Бейсенбі<br>Четверг<br>10:45- 11:15<br>10.09.2020 |
| Предшкольная группа «Капелька»                                                                                                                          | Предшкольная группа «Ягодка»                      | Предшкольная группа «Капелька»                                                                | Предшкольная группа «Ягодка»                      | Предшкольная группа «Капелька»                                                                                                                                                         | Предшкольная группа «Ягодка»                      | Предшкольная группа «Капелька»                                                                                                                                                                                            | Предшкольная группа «Ягодка»                      |
| Такырыбы/Тема: «Менің балабақшам»<br>1.Сәлемдесу/Приветствие: «Сәлем! Сәлем!» (учебное видео)                                                           |                                                   | Такырыбы/Тема: «Менің балабақшам»<br>1.Сәлемдесу/Приветствие: «Сәлем! Сәлем!» (учебное видео) |                                                   | Такырыбы/Тема: «Балабақша қызметкерлері»<br>1.Сәлемдесу/Приветствие: «Сәлем! Сәлем!» (учебное видео)                                                                                   |                                                   | Такырыбы/Тема: «Балабақша қызметкерлері»<br>1.Сәлемдесу/Приветствие: «Сәлем! Сәлем!» (учебное видео)                                                                                                                      |                                                   |
| 2. Сұрақ-жауап.<br>Вопросы/ответы.<br>Қалдерің қалай?<br>Бүгін ауа райы қандай?<br>Қазір жылдың қай мезгілі?<br>(Педагог задаёт вопросы, дети отвечают) |                                                   | 2.Закрепление лексикой<br>Вопросы-Ответы                                                      |                                                   | 2. Белмеде не бар?<br>Белмедегі жиназдар қандай?<br>Төсек қайда тұрады?<br>Үстелге не істейді? (педагог показывает картинки, называет на казахском языке, дети повторяют за педагогом) |                                                   | 2.Сұрақ-жауап<br>Вопросы- ответы<br>3.«Не артық?» дид игра                                                                                                                                                                |                                                   |
| 3. «Менің балабақшам» (учебное видео)                                                                                                                   |                                                   | 3.Физкультминутка:<br>Ойын/подвижная игра: «Аю қалай жүреді?»                                 |                                                   | 3.Дидактикалық ойын /Дидактическая игра «Передай» (дети передают картинки и называют на казахском языке)                                                                               |                                                   | 4.Физкультминутка: «Аю, аю тұршы»                                                                                                                                                                                         |                                                   |
| 4.«Кого не стало?» (Педагог выставляет перед детьми ряд                                                                                                 |                                                   | 4. «Менің балабақшам» (показ учебного видео)                                                  |                                                   | 4.Физкультминутка: «Тез отыра ойын/                                                                                                                                                    |                                                   | 5.Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Не жоқ?» Педагог выставляет перед детьми ряд предметов , называя их на казахском языке. Дети смотрят, затем по команде педагога Көзімізді жұмайық! закрывают глаза. В это время |                                                   |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| картинок , называя их на казахском языке. Дети смотрят, затем по команде педагога Көзімізді жұмайық! закрывают глаза. В это время педагог убирает один из картинок. Педагог просит: Кім жоқ? | дидактическая игра: «Дұрыс ата»<br>Дети берут карточки с изображением комнаты с мебелью садика, называют их на казахском языке, затем считают. | каламыз»                                                                                                  | педагог убирает один из предметов. Педагог просит: Не жоқ?                                                                                                                                                           |
| 5. Ойын/ Подвижная игра: «Снег, лед, кутьерма»                                                                                                                                               | 6. Үстел үсті ойыны/ Настольно печатная игра. «Балабақшада»                                                                                    | 5. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Назови правильно» (педагог показывает картинки, дети называют) | 6. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Поменялись»<br>Дети усаживаются в круг и перед каждым из них кладётся карточка со словом по теме. Затем педагог называет игровые пары и предлагает им поменяться местами. |
| 6. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Назови правильно» (педагог показывает картинки , дети называют про садик на казахском языке)                                                      | 7. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилось наша игра. Какие слова вы запомнили на казахском языке?                                       | 7. Произносительная зарядка над звуком «ғ»                                                                | 7. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Путаница»<br>Педагог называет предметы на казахском языке, если педагог называет не правильно дети говорят жоқ и называют правильно.                                      |
| 7. Үстел үсті ойыны/ Настольно печатная игра. «белмеде не бар?»                                                                                                                              |                                                                                                                                                | 8. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилось наша игра. Сау болындар!                                 | 8. Произносительная зарядка над звуком «қ», «ү»                                                                                                                                                                      |
| 8. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилось наша игра? Мен сендермен қоштасамын. Сау болындар!                                                                                          |                                                                                                                                                |                                                                                                           | 9. Подведение итогов. Рефлексия.<br>Вам понравилось наша игра. Сау болындар.                                                                                                                                         |

Методист/әдіскер 

Қолы/подпись

Білім беру саласы: Қатынас  
ҰОҚ әрекеті: Қазақ тілі

Образовательная область: Коммуникация

**Цель:** Закрепление в памяти учащихся лексических единиц, совершенствование фонетических навыков. Развитие памяти и мышления

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |                                                   |                                                   |                                                 |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Сейсенбі<br>Вторник<br>10:10- 10:40<br>15.09.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>Вторник<br>10:10- 10:40<br>17.09.2020 | Бейсенбі<br>Четверг<br>10:10- 10:40<br>17.09.2020 | Бейсенбі<br>Четверг<br>10:45- 11:15<br>17.09.2020 | Сейсенбі<br>Вторник<br>10:10- 10:40<br>22.09.20 | Сейсенбі<br>Вторник<br>10:45- 11:15<br>22.09.2020 | Бейсенбі<br>Четверг<br>10:10- 10:40<br>24.09.2020 | Бейсенбі<br>Четверг<br>10:45- 11:15<br>24.09.2020 | Сейсенбі<br>Вторник<br>10:10- 10:40<br>29.09.2020 | Сейсенбі<br>Вторник<br>10:45- 11:15<br>29.09.2020 |
| Предшкольная группа<br>«Капелька»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Предшкольная группа<br>«Капелька»                 | Предшкольная группа<br>«Капелька»                 | Предшкольная группа<br>«Ягодка»                   | Предшкольная группа<br>«Капелька»               | Предшкольная группа<br>«Ягодка»                   | Предшкольная группа<br>«Капелька»                 | Предшкольная группа<br>«Ягодка»                   | Предшкольная группа<br>«Капелька»                 | Предшкольная группа<br>«Ягодка»                   |
| <b>Тақырыбы/Тема: «Біздің ойыншықтар»</b><br><b>1.Сәлемдесу/Приветствие:</b><br>«Сәлем! Сәлем!» (учебное видео)<br><b>2.Закрепление лексики</b><br>Вопросы-Ответы<br><b>3.Физкультминутка:</b><br>Ойын/подвижная игра: «Аю қалай жүреді?»<br><b>4. «Біздің ойыншықтар» (показ учебного видео)</b><br><b>5.Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Дұрыс ата»</b><br>Дети берут карточки с изображением разных игрушек сначала называют их на казахском языке, затем считают.                                                                                                |                                                   |                                                   |                                                   |                                                 |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |
| <b>Тақырыбы/Тема: «Біздің ойыншықтар»</b><br><b>1.Сәлемдесу/Приветствие:</b><br>«Сәлем! Сәлем!» (учебное видео)<br><b>2.Сұрақ-жауап.</b><br>Вопросы/ответы.<br>Қалдерін қалай?<br>Бүгін ауа райы қандай?<br>Қазір жылдың қай мезгілі?<br>(Педагог задаєт вопросы, дети отвечают)<br><b>3. «Біздің ойыншықтар» (учебное видео)</b><br><b>4.«Кого не стало?»</b> (Педагог выставляет перед детьми ряд картинок , называя их на казахском языке. Дети смотрят, затем по команде педагога Көзімізді жұмайық! закрывают глаза. В это время педагог                               |                                                   |                                                   |                                                   |                                                 |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |
| <b>Тақырыбы/Тема: «Менің болсем»</b><br><b>1.Сәлемдесу/Приветствие:</b><br>«Сәлем! Сәлем!» (учебное видео)<br><b>2.Балабақшада қандай ойыншықтар бар?</b><br>Балабақшада қандай ойыншықтар бар?<br>Бөлмеде не бар? (педагог показываєт картинкe, называєт на казахском языке, дети повторяют за педагогом)<br><b>3.Дидактикалық ойын /Дидактическая игра «Передай»</b><br>(дети передают картинкe и называют на казахском языке)<br><b>4.Физкультминутка: «Тез отыра каламыз»</b><br><b>5.Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Назови правильно» (педагог показываєт</b> |                                                   |                                                   |                                                   |                                                 |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |
| <b>Тақырыбы/Тема:«Менің болсем»</b><br><b>1.Сәлемдесу/Приветствие:</b><br>«Сәлем! Сәлем!» (учебное видео)<br><b>2.Сұрақ-жауап</b><br>Вопросы- ответы<br><b>3.«Не артық?» дид игра</b><br><b>4.Физкультминутка: «Аю, аю тұршы»</b><br><b>5.Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Не жоқ?»</b> Педагог выставляет перед детьми ряд предметов , называя их на казахском языке. Дети смотрят, затем по команде педагога Көзімізді жұмайық! закрывают глаза. В это время педагог убирает один из предметов. Педагог просит: Не жоқ?                                            |                                                   |                                                   |                                                   |                                                 |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |
| <b>Тақырыбы/Тема: «Менің отбасым»</b><br><b>1.Сәлемдесу/Приветствие:</b><br>«Сәлем! Сәлем!» (учебное видео)<br><b>2.Сұрақ-жауап</b><br>Вопросы/ответы.<br>Қалдерін қалай?<br>Бүгін ауа райы қандай?<br>Қазір жылдың қай мезгілі?<br>(Педагог задаєт вопросы, дети отвечают)<br><b>3. «Менің отбасым» (учебное видео)</b><br><b>4.«Кого не стало?»</b> (Педагог выставляет перед детьми ряд картинок , называя их на казахском языке. Дети смотрят, затем по команде педагога Көзімізді жұмайық! закрывают глаза. В это время педагог убирает один из картинок.              |                                                   |                                                   |                                                   |                                                 |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>убирает один из картинок.<br/>Педагог просит: Кім жок?</p> <p>5. Ойын/ Подвижная игра: «Снег, лед, кутьерма»</p> <p>6. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Назови правильно» (педагог показывает картинки, дети называют игрушки на казахском языке)</p> <p>7. Устел үсті ойыны/ Настольно печатная игра. «Бұл кім?»</p> <p>8. Подведение итогов.<br/>Рефлексия.<br/>Вам понравилась наша игра? Мен сендермен қоштасамын. Сау болындар!</p> | <p>6. Устел үсті ойыны/ Настольно печатная игра. «Жануарлар»</p> <p>7. Подведение итогов.<br/>Рефлексия.<br/>Вам понравилась наша игра. Какие слова вы запомнили на казахском языке?</p> | <p>картинки, дети называют)</p> <p>6. Ойын/ Подвижная игра: «Снег, лед, кутьерма» (на казахском языке)</p> <p>7. Произносительная зарядка над звуком «ғ»</p> <p>8. Подведение итогов.<br/>Рефлексия.<br/>Вам понравилась наша игра. Сау болындар.</p> | <p>Дети усаживаются в круг и перед каждым из них кладётся карточка со словом по теме. Затем педагог называет игроков по парам и предлагает им поменяться местами.</p> <p>7. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Путаница»</p> <p>Педагог называет предметы на казахском языке, если педагог называет не правильно дети говорят жок и называют правильно.</p> <p>8. Произносительная зарядка над звуком «к», «ү»</p> <p>9. Подведение итогов.<br/>Рефлексия.<br/>Вам понравилась наша игра. Сау болындар.</p> | <p>Педагог просит: Кім жок?</p> <p>5. Ойын/ Подвижная игра: «Снег, лед, кутьерма»</p> <p>6. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Назови правильно» (педагог показывает картинки, дети называют члены семьи на казахском языке)</p> <p>7. Устел үсті ойыны/ Настольно печатная игра. «Бұл кім?»</p> <p>8. Подведение итогов.<br/>Рефлексия.<br/>Вам понравилась наша игра? Мен сендермен қоштасамын. Сау болындар!</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Методист/әдіскер  Қолы/подпись

# Ұйымдастырылған қызметінің циклограммасы

Білім беру саласы: Қатынас

ҰОҚ әрекеті: Қазақ тілі

## Циклограмма организованной деятельности

Образовательная область: Коммуникация

Раздел организованной учебной деятельности: Казахский язык

Айы/месяц: Казан-Октябрь

01.10.2020. — 13.10.2020.

**Цель:** Закрепление в памяти учащихся лексических единиц, совершенствование фонетических навыков. Развитие памяти и мышления.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Бейсенбі<br>Четверг<br>10:10- 10:40<br>01.10.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Бейсенбі<br>Четверг<br>10:45- 11:15<br>01.10.2020 | Сейсенбі<br>Вторник<br>10:10- 10:40<br>06.10.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>Вторник<br>10:45- 11:15<br>06.10.2020 | Бейсенбі<br>Четверг<br>10:10- 10:40<br>08.10.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Бейсенбі<br>Четверг<br>10:45- 11:15<br>08.10.2020 | Сейсенбі<br>Вторник<br>10:10- 10:40<br>13.10.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі<br>Вторник<br>10:45- 11:15<br>13.10.2020 |
| Предшкольная<br>группа<br>«Капелька»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Предшкольная<br>группа<br>«Ягодка»                | Предшкольная<br>группа<br>«Капелька»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Предшкольная<br>группа<br>«Ягодка»                | Предшкольная<br>группа<br>«Капелька»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Предшкольная<br>группа<br>«Ягодка»                | Предшкольная<br>группа<br>«Капелька»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Предшкольная<br>группа<br>«Ягодка»                |
| <b>Тақырыбы/Тема: «Менің отбасым»</b><br><b>1.Сәлемдесу/Приветствие:</b><br>«Сәлем! Сәлем!» (учебное видео)<br><b>2. Сұрақ-жауап.</b><br><b>Вопросы/ответы.</b><br>Қалдерің қалай?<br>Бүгін ауа райы қандай?<br>Қазір жылдың қай мезгілі?<br>(Педагог задаёт вопросы, дети отвечают)<br><b>3. «Менің отбасым» (учебное видео)</b><br><b>4.«Кого не стало?»</b> (Педагог выставляет перед детьми ряд картинок , называя их на |                                                   | <b>Тақырыбы/Тема: «Менің қалам »</b><br><b>1.Сәлемдесу/Приветствие:</b><br>«Сәлем! Сәлем!» (учебное видео)<br><b>2.Закрепление пройденной лексики</b><br>Вопросы-Ответы<br><b>3.Физкультминутка:</b><br><b>Ойын/подвижная игра:</b> «Аю қалай жүреді?»<br><b>4. «Менің қалам» (показ учебного видео)</b><br><b>5.Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Дұрыс ата»</b><br>Дети берут карточки с изображением своего города , сначала называют их на казахском языке, затем считают. |                                                   | <b>Тақырыбы/Тема: «Менің қалам»</b><br><b>1.Сәлемдесу/Приветствие:</b><br>«Сәлем! Сәлем!» (учебное видео)<br><b>2. Отбасында кім бар?</b><br>Сенің қалаң қалай аталады?<br>Сенің қалаң қандай?<br>(педагог показывает картинки, называет на казахском языке, дети повторяют за педагогом)<br><b>3.Дидактикалық ойын /Дидактическая игра «Передай»</b><br>(дети передают картинки и называют на казахском языке)<br><b>4.Физкультминутка: «Тез отыра қаламыз»</b> |                                                   | <b>Тақырыбы/Тема:«Алтын күз»</b><br><b>1.Сәлемдесу/Приветствие:</b><br>«Сәлем! Сәлем!» (учебное видео)<br><b>2.Сұрақ-жауап</b><br><b>Вопросы- ответы</b><br><b>3.«Не артық?» дид игра</b><br><b>4.Физкультминутка: «Аю, аю тұршы»</b><br><b>5.Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Не жок?»</b> Педагог выставляет перед детьми ряд предметов , называя их на казахском языке. Дети смотрят, затем по команде педагога Көзімізді жұмайық! закрывают глаза. В это время педагог убирает один из предметов. Педагог просит: Не |                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>казахском языке. Дети смотрят, затем по команде педагога Көзімізді жұмайық! закрывают глаза. В это время педагог убирает один из картинок. Педагог просит: Кім жоқ?</p> <p>5. Ойын/ Подвижная игра: «Снег, лед, кутьерма»</p> <p>6. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Назови правильно» (педагог показывает картинки, дети называют члены семьи на казахском языке)</p> <p>7. Үстел үсті ойыны/ Настольно печатная игра. «Бұл кім?»</p> <p>8. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилось наша игра? Мен сендермен қоштасамын. Сау болындар!</p> | <p>6. Үстел үсті ойыны/ Настольно печатная игра. «Менің қалам»</p> <p>7. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилось наша игра. Какие слова вы запомнили на казахском языке?</p> | <p>5. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Назови правильно» (педагог показывает картинки, дети называют)</p> <p>6. Ойын/ Подвижная игра: «Снег, лед, кутьерма» (на казахском языке)</p> <p>7. Произносительная зарядка над звуком «к, ө»</p> <p>8. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилось наша игра. Сау болындар.</p> | <p>жоқ?</p> <p>6. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Поменялись»</p> <p>Дети усаживаются в круг и перед каждым из них кладётся карточка со словом по теме. Затем педагог называет игроков по парам и предлагает им поменяться местами.</p> <p>7. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Путаница»</p> <p>Педагог называет предметы на казахском языке, если педагог называет не правильно дети говорят жоқ и называют правильно.</p> <p>8. Произносительная зарядка над звуком «к», «ү»</p> <p>9. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилось наша игра. Сау болындар.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Методист/әдіскер Ду  
Қолы/подпись

[illegible]

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5. Ойын/ Подвижная игра: «Снег, лед, кутьерма»</p> <p>6. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Назови правильно» (педагог показывает картинку, дети называют Осенний явление на казахском языке)</p> | <p>6. Үстел үсті ойыны/ Настольно печатная игра. «Қауіпсіздік ережелері»</p> <p>7. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилась наша игра. Какие слова вы запомнили на казахском языке?</p> | <p>6. Ойын/ Подвижная игра: «Снег, лед, кутьерма» (на казахском языке)</p> <p>7. Произносительная зарядка над звуком «Ғ»</p> <p>8. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилась наша игра. Сау болындар.</p> | <p>каждым из них кладётся карточка со словом по теме. Затем педагог называет игроков по парам и предлагает им поменяться местами.</p> <p>7. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Путаница»</p> <p>Педагог называет предметы на казахском языке, если педагог называет не правильно дети говорят жок и называют правильно.</p> <p>8. Произносительная зарядка над звуком «к», «ү»</p> <p>9. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилась наша игра. Сау болындар.</p> | <p>Настольно печатная игра. «Менің күн тәртібім»</p> <p>7. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилась наша игра. Какие слова вы запомнили на казахском языке?</p> |
| <p>7. Үстел үсті ойыны/ Настольно печатная игра. «Бұл не?»</p> <p>8. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилась наша игра? Мен сендермен қоштасамын. Сау болындар!</p>                                 |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |

Методист/әдіскер  \_\_\_\_\_  
Қолы/подпись

Білім беру саласы: Қатынас

ҰОҚ әрекеті: Қазақ тілі

## Образовательная область: Коммуникация

Раздел организованной учебной деятельности: Казахский язык

Айы/месяц: Қараша-Ноябрь

03.11.2020. – 12.11.2020.

**Цель:** Закрепление в памяти учащихся лексических единиц, совершенствование фонетических навыков. Развитие памяти и мышления.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>казахском языке. Дети смотрят, затем по команде педагога Көзімізді жұмайық! закрывают глаза. В это время педагог убирает один из картинок. Педагог просит: Кім жоқ?</p> <p>5. Ойын/ Подвижная игра: «Снег, лед, кутьерма»</p> <p>6. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Назови правильно» (педагог показывает карточки и витамины на казахском языке)</p> <p>7. Устел үсті ойыны/ Настольно печатная игра. Жемістер. Көкөністер. Дәрумендер »</p> <p>7. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилось наша игра. Какие слова вы запомнили на казахском языке?</p> <p>8. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилось наша игра. Сау болындар!</p> | <p>ата» Дети берут карточки с изображением овощей, фрукты и витамины сначала называют их на казахском языке, затем считают.</p> <p>6. Устел үсті ойыны/ Настольно печатная игра. Жемістер. Көкөністер. Дәрумендер »</p> <p>7. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилось наша игра. Какие слова вы запомнили на казахском языке?</p> | <p>қаламыз»</p> <p>5. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Назови правильно» (педагог показывает карточки, дети называют)</p> <p>6. Ойын/ Подвижная игра: «Снег, лед, кутьерма» (на казахском языке)</p> <p>7. Произносительная зарядка над звуком «ғ, ө »</p> <p>8. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилось наша игра. Сау болындар.</p> | <p>каждым из них кладётся карточка со словом по теме. Затем педагог называет игроков по парам и предлагает им поменяться местами.</p> <p>7. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Путаница» Педагог называет предметы на казахском языке, если педагог называет не правильно дети говорят жоқ и называют правильно.</p> <p>8. Произносительная зарядка над звуком «қ», «ү»</p> <p>9. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилось наша игра. Сау болындар.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Методист/әдіскер  Қолы/подпись

ҰОК әрекеті: Қазақ тілі

## Циклограмма организованной деятельности

Образовательная область: Коммуникация

Раздел организованной учебной деятельности: Казахский язык

Айы/месяц: Қараша /Ноябрь

17.11.2020. – 26.11.2020.

**Цель:** Закрепление в памяти учащихся лексических единиц, совершенствование фонетических навыков. Развитие памяти и мышления.

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                                                                    |                                                   |                                                                                                                                                                                           |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Сейсенбі<br>Вторник<br>10:10- 10:40<br>17.11.2020                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі<br>Вторник<br>10:45- 11:15<br>17.11.2020 | Бейсенбі<br>Четверг<br>10:10- 10:40<br>19.11.2020                  | Бейсенбі<br>Четверг<br>10:45- 11:15<br>19.11.2020 | Сейсенбі<br>Вторник<br>10:45- 11:15<br>24.11.2020                                                                                                                                         | Сейсенбі<br>Вторник<br>10:10- 10:40<br>24.11.2020 | Бейсенбі<br>Четверг<br>10:10- 10:40<br>26.11.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі<br>Четверг<br>10:45- 11:15<br>26.11.2020 |
| Предшкольная<br>группа<br>«Капелька»                                                                                                                                                                                                | Предшкольная<br>группа<br>«Ягодка»                | Предшкольная<br>группа<br>«Капелька»                               | Предшкольная<br>группа<br>«Ягодка»                | Предшкольная<br>группа<br>«Капелька»                                                                                                                                                      | Предшкольная<br>группа<br>«Ягодка»                | Предшкольная<br>группа<br>«Капелька»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Предшкольная<br>группа<br>«Ягодка»                |
| <b>Такырыбы/Тема: «Біз Көмекшіміз»</b>                                                                                                                                                                                              |                                                   | <b>Такырыбы/Тема: «Дене шынықтыру»</b>                             |                                                   | <b>Такырыбы/Тема: «Дене шынықтыру»</b>                                                                                                                                                    |                                                   | <b>Такырыбы/Тема: «Салауатты өмір салты» ;</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |
| <b>1.Сәлемдесу/Приветствие:</b><br>«Сәлем! Сәлем!» (учебное видео)                                                                                                                                                                  |                                                   | <b>1.Сәлемдесу/Приветствие:</b><br>«Сәлем! Сәлем!» (учебное видео) |                                                   | <b>1.Сәлемдесу/Приветствие:</b><br>«Сәлем! Сәлем!» (учебное видео)                                                                                                                        |                                                   | <b>1.Сәлемдесу/Приветствие:</b><br>«Сәлем! Сәлем!» (учебное видео)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
| <b>2. Сұрақ-жауап.</b><br><b>Вопросы/ответы.</b><br>Қалдерің қалай?<br>Бүгін ауа райы қандай?<br>Қазір жылдың қай мезгілі?<br>Қандай жемістер білесің?<br>Сен ата-анаңа көмектесесің бе?<br>(Педагог задаёт вопросы, дети отвечают) |                                                   | <b>2.Закрепление пройденной лексики</b><br>Вопросы-Ответы          |                                                   | <b>2. Қазір жылдың қай мезгілі?</b><br>Күз айларын атайықшы?<br>Қандай спорт түрлерін білесің?<br>(педагог показывает картинки, называет на казахском языке, дети повторяют за педагогом) |                                                   | <b>2.Сұрақ-жауап</b><br><b>Вопросы- ответы</b><br><b>3.«Не артық?» дид игра</b><br><b>4.Физкультминутка: «Аю, аю тұршы»</b><br><b>5.Дидактикалық ойын/ ойын- дидактическая игра:</b><br><b>«Не жок?»</b> Педагог выставляет перед детьми ряд предметов , называя их на казахском языке. Дети смотрят, затем по команде педагога Көзімізді жұмайық! закрывают глаза. В это время педагог убирает один из предметов. Педагог просит: Не |                                                   |
| <b>3. «Көмекші» (учебное видео)</b>                                                                                                                                                                                                 |                                                   | <b>4. «Дене шынықтыру» (показ учебного видео)</b>                  |                                                   | <b>3.Дидактикалық ойын /Дидактическая игра «Передай»</b><br>(дети передают картинки и называют на казахском языке)                                                                        |                                                   | <b>5.Дидактикалық ойын/ ойын- дидактическая игра:</b><br><b>«Дұрыс ата»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |
| <b>4.«Кого не стало?»</b> (Педагог выставляет перед детьми ряд картинок , называя их на                                                                                                                                             |                                                   | <b>5.Дидактикалық ойын/ ойын- дидактическая игра:</b>              |                                                   | <b>4.Физкультминутка: «Тез отыра қаламыз»</b>                                                                                                                                             |                                                   | <b>5.Дидактикалық ойын/ ойын- дидактическая игра:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| казахском языке. Дети смотрят, затем по команде педагога Көзімізді жұмайық! закрывают глаза. В это время педагог убирает один из картинок. Педагог просит: Кім жоқ?                                         | Дети берут карточки с изображением занимающихся спортом называют их на казахском языке, затем считают.                                                                       | дидактическая игра: «Назови правильно» (педагог показывает картинки, дети называют)                                                                                                                    | жок?<br>6. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Поменялись»<br>Дети усаживаются в круг и перед каждым из них кладётся карточка со словом по теме. Затем педагог называет игроков по парам и предлагает им поменяться местами. |
| 5. Ойын/ Подвижная игра: «Снег, лед, кутьерма»<br>6. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Назови правильно» (педагог показывает картинки, дети называют как можно помогают родителям на казахском языке) | 6. Үстел үсті ойыны/ Настольно печатная игра. «Дене мүшелері»<br>7. Подведение итогов. Рефлексия.<br>Вам понравилось наша игра. Какие слова вы запомнили на казахском языке? | 6. Ойын/ Подвижная игра: «Снег, лед, кутьерма» (на казахском языке)<br>7. Произносительная зарядка над звуком «ғ қ, ө»<br>8. Подведение итогов. Рефлексия.<br>Вам понравилось наша игра. Сау болындар. | 7. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Путаница»<br>Педагог называет предметы на казахском языке, если педагог называет не правильно дети говорят жоқ и называют правильно.                                                  |
| 7. Үстел үсті ойыны/ Настольно печатная игра. «Бұл не?»<br>8. Подведение итогов. Рефлексия.<br>Вам понравилось наша игра? Мен сендермен қоштасамын. Сау болындар!                                           |                                                                                                                                                                              | 8. Произносительная зарядка над звуком «к», «ү»<br>9. Подведение итогов. Рефлексия.<br>Вам понравилось наша игра. Сау болындар.                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  |

Методист/әдіскер   
Қолы/подпись

# Ұйымдастырылған қызметінің циклограммасы

Білім беру саласы: Қатынас

ҰОҚ әрекеті: Қазақ тілі

## Циклограмма организованной деятельности

Образовательная область: Коммуникация

Раздел организованной учебной деятельности: Казахский язык

Айы/месяц: Желтоқсан / Декабрь

03.12.2020. – 15.12.2020.

Цель: Закрепление в памяти учащихся лексических единиц, совершенствование фонетических навыков. Развитие памяти и мышления.

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                                                               |                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Сейсенбі<br>Вторник<br>10:10- 10:40<br>03.12.2020                                                                                                                                                                                | Сейсенбі<br>Вторник<br>10:45- 11:15<br>03.12.2020 | Бейсенбі<br>Четверг<br>10:10- 10:40<br>08.12.2020             | Бейсенбі<br>Четверг<br>10:45- 11:15<br>08.12.2020 | Сейсенбі<br>Вторник<br>10:10- 10:40<br>10.12.2020                                                                                                                                                                | Сейсенбі<br>Вторник<br>10:45- 11:15<br>10.12.2020 | Бейсенбі<br>Четверг<br>10:10- 10:40<br>15.12.2020                                                                                                                                                                                                    | Бейсенбі<br>Четверг<br>10:45- 11:15<br>15.12.2020 |
| Предшкольная<br>группа<br>«Капелька»                                                                                                                                                                                             | Предшкольная<br>группа<br>«Ягодка»                | Предшкольная<br>группа<br>«Капелька»                          | Предшкольная<br>группа<br>«Ягодка»                | Предшкольная<br>группа<br>«Капелька»                                                                                                                                                                             | Предшкольная<br>группа<br>«Ягодка»                | Предшкольная<br>группа<br>«Капелька»                                                                                                                                                                                                                 | Предшкольная<br>группа<br>«Ягодка»                |
| Тақырыбы/Тема: «Салауатты өмір салты»                                                                                                                                                                                            |                                                   | Тақырыбы/Тема: «Қазақстан қалалары»                           |                                                   | Тақырыбы/Тема: «Қазақстан қалалары»                                                                                                                                                                              |                                                   | Тақырыбы/Тема: «Менің туған өлкем»(Өскемен)                                                                                                                                                                                                          |                                                   |
| 1.Сәлемдесу/Приветствие:<br>«Сәлем! Сәлем!» (учебное видео)                                                                                                                                                                      |                                                   | 1.Сәлемдесу/Приветствие:<br>«Сәлем! Сәлем!» (учебное видео)   |                                                   | 1.Сәлемдесу/Приветствие:<br>«Сәлем! Сәлем!» (учебное видео)                                                                                                                                                      |                                                   | 1.Сәлемдесу/Приветствие:<br>«Сәлем! Сәлем!» (учебное видео)                                                                                                                                                                                          |                                                   |
| 2. Сұрақ-жауап.<br>Вопросы/ответы.<br>Қалдерің қалай?<br>Бүгін ауа райы қандай?<br>Қазір жылдың қай мезгілі?<br>Денің сау болу үшін не істеуге болады?<br>Қандай спорт түрін білесің?<br>(Педагог задаёт вопросы, дети отвечают) |                                                   | 2.Закрепление пройденной лексики<br>Вопросы-Ответы            |                                                   | 2. Қазір жылдың қай мезгілі?<br>Ден сау болу үшін не істейміз?<br>Қандай спорт түрлері бар?<br>Біз қай қалада тұрамыз? (педагог показывается картинки, называет на казахском языке, дети повторяют за педагогом) |                                                   | 2.Сұрақ-жауап<br>Вопросы- ответы<br>3.«Не артық?» дид игра<br>4.Физкультминутка: «Аю, аю тұршы»                                                                                                                                                      |                                                   |
| 3. «Салауатты өмір салты» (учебное видео)                                                                                                                                                                                        |                                                   | 3.Физкультминутка:<br>Ойын/подвижная игра: «Аю қалай жүреді?» |                                                   | 3.Дидактикалық ойын /Дидактическая игра «Передай» (дети передают картинки и называют на казахском языке)                                                                                                         |                                                   | 5.Дидактикалық ойын/<br>дидактическая игра: «Не жок?» Педагог выставляет перед детьми ряд предметов , называя их на казахском языке. Дети смотрят, затем по команде педагога Көзімізді жұмайық! закрывают глаза. В это время педагог убирает один из |                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   | 4. «Қазақстанның қалалары» (показ учебного видео)             |                                                   | 4.Физкультминутка: «Тез отыра                                                                                                                                                                                    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   | 5.Дидактикалық ойын/<br>дидактическая игра: «Дұрыс            |                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4. «Кого не стало?» (Педагог выставляет перед детьми ряд картинок, называя их на казахском языке. Дети смотрят, затем по команде педагога Көзімізді жұмайық! закрывают глаза. В это время педагог убирает один из картинок. Педагог просит: Не жок?</p> <p>5. Ойын/ Подвижная игра: «Снег, лед, кутерьма»</p> <p>6. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Назови правильно» (педагог показывает картинки, дети называют професий на казахском языке)</p> <p>7. Устел үсті ойыны/ Настольно печатная игра. «Бұл кім?»</p> <p>8. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилось наша игра? Мен сендермен қоштасамын. Сау болындар!</p> | <p>ата» Дети берут карточки с изображением про города сначала называют их на казахском языке, затем считают.</p> <p>6. Устел үсті ойыны/ Настольно печатная игра. «Қыс»</p> <p>7. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилось наша игра. Какие слова вы запомнили на казахском языке?</p> | <p>каламыз»</p> <p>5. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Назови правильно» (педагог показывает картинки, дети называют)</p> <p>6. Ойын/ Подвижная игра: «Снег, лед, кутерьма» (на казахском языке)</p> <p>7. Произносительная зарядка над звуком «ғ»</p> <p>8. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилось наша игра. Сау болындар.</p> | <p>предметов. Педагог просит: Не жок?</p> <p>6. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Поменялись» Дети усаживаются в круг и перед каждым из них кладётся карточка со словом по теме. Затем педагог называет игроков по парам и предлагает им поменяться местами.</p> <p>7. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Путаница» Педагог называет предметы на казахском языке, если педагог называет не правильно дети говорят жок и называют правильно.</p> <p>8. Произносительная зарядка над звуком «к», «ү»</p> <p>9. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилось наша игра. Сау болындар.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Методист/әдіскер  \_\_\_\_\_  
Қолы/подпись

## Ұйымдастырылған қызметінің циклограммасы

Білім беру саласы: Қатынас

ҰОҚ әрекеті: Қазақ тілі

## Циклограмма организованной деятельности

Образовательная область: Коммуникация

Раздел организованной учебной деятельности: Казахский язык

Айы/месяц: Желтоқсан / Декабрь

22.12.2020. – 29.12.2020.

**Цель:** Закрепление в памяти учащихся лексических единиц, совершенствование фонетических навыков. Развитие памяти и мышления.

|                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |                                                   |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Сейсенбі<br>Вторник<br>10:10- 10:40<br>22.12.2020 | Сейсенбі<br>Вторник<br>10:45- 11:15<br>22.12.2020 | Бейсенбі<br>Четверг<br>10:10- 10:40<br>24.12.2020 | Бейсенбі<br>Четверг<br>10:45- 11:15<br>24.12.2020 | Сейсенбі<br>Вторник<br>10:45- 11:15<br>29.12.2020 |
| Предшкольная<br>группа<br>«Капелька»              | Предшкольная<br>группа<br>«Ягодка»                | Предшкольная<br>группа<br>«Капелька»              | Предшкольная<br>группа<br>«Ягодка»                | Предшкольная<br>группа<br>«Ягодка»                |

|                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <b>Тақырыбы/Тема: «Менің өлкем» (Өскемен)</b>                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
| <b>1.Сәлемдесу/Приветствие:</b><br>«Сәлем! Сәлем!» (учебное видео)                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
| <b>2. Сұрақ-жауап.</b><br><b>Вопросы/ответы.</b><br>Қалдерің қалай?<br>Бүгін ауа райы қандай?<br>Қазір жылдың қай мезгілі?<br>Денің сау болу үшін не істеуге болады?<br>Сенің туған өлкен қай қала?<br>(Педагог задаёт вопросы, дети отвечают) |  |  |  |  |
| <b>3. «Салауатты өмір салты» (учебное видео)</b>                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
| <b>Тақырыбы/Тема: «Менің Отаным Қазақстан»</b>                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
| <b>1.Сәлемдесу/Приветствие:</b><br>«Сәлем! Сәлем!» (учебное видео)                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
| <b>2.Закрепление пройденной лексики</b><br>Вопросы-Ответы                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
| <b>3.Физкультминутка:</b><br><b>Ойын/подвижная игра:</b> «Аю қалай жүреді?»                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
| <b>4. «Қазақстанның қалалары» (показ учебного видео)</b>                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
| <b>5.Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Дұрыс</b>                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
| <b>Тақырыбы/Тема: «Менің Отаным Қазақстан »</b>                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
| <b>1.Сәлемдесу/Приветствие:</b><br>«Сәлем! Сәлем!» (учебное видео)                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
| <b>2. Қазір жылдың қай мезгілі?</b><br>Ден сау болу үшін не істейміз?<br>Қазақстан қандай мемлекет?<br>Біз қай мемлекетте тұрамыз?<br>(педагог показывается картинки, называет на казахском языке, дети повторяют за педагогом)                |  |  |  |  |
| <b>3.Дидактикалық ойын /Дидактическая игра «Передай» (дети передают картинки и называют на казахском языке)</b>                                                                                                                                |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>4.«Кого не стало?»</b> (Педагог выставляет перед детьми ряд картинок , называя их на казахском языке. Дети смотрят, затем по команде педагога Көзімізді жұмайық! закрывают глаза. В это время педагог убирает один из картинок. Педагог просит: Не жок?</p> <p><b>5. Ойын/ Подвижная игра:</b> «Снег, лед, кутьерма»</p> <p><b>6.Дидактикалық ойын/ дидактическая игра:</b> «Назови правильно» (педагог показывает картинки , дети называют про город Усть-Каменогорск на казахском языке)</p> <p><b>7.Үстел үсті ойыны/ Настольно печатная игра.</b> «Бұл кім?»</p> <p><b>8.Подведение итогов.</b><br/><b>Рефлексия.</b><br/>Вам понравилась наша игра?<br/>Мен сендермен қоштасамын. Сау болындар!</p> | <p><b>ата»</b><br/>Дети берут карточки с изображением про города сначала называют их на казахском языке, затем считают.</p> <p><b>6. Үстел үсті ойыны/ Настольно печатная игра.</b> «Қыс»</p> <p><b>7.Подведение итогов.</b><br/><b>Рефлексия.</b><br/>Вам понравилась наша игра. Какие слова вы запомнили на казахском языке?</p> | <p><b>4.Физкультминутка:</b> «Тез отыра қаламыз»</p> <p><b>5.Дидактикалық ойын/ дидактическая игра:</b> «Назови правильно» (педагог показывает картинки, дети называют)</p> <p><b>6. Ойын/ Подвижная игра:</b> «Снег, лед, кутьерма» (на казахском языке)</p> <p><b>7. Пронзносительная зарядка над звуком «ғ»</b></p> <p><b>8.Подведение итогов.</b><br/><b>Рефлексия.</b><br/>Вам понравилась наша игра. Сау болындар.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Методист/әдіскер  Қолы/подпись

# Ұйымдастырылған қызметінің циклограммасы

Білім беру саласы: Қатынас

ҰОҚ әрекеті: Қазақ тілі

## Циклограмма организованной деятельности

Образовательная область: Коммуникация

Раздел организованной учебной деятельности: Казахский язык

Айы/месяц: Қаңтар / Январь

12.01.2021. – 26.01.2021.

**Цель:** Закрепление в памяти учащихся лексических единиц, совершенствование фонетических навыков. Развитие памяти и мышления.

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Сейсенбі<br>Вторник<br>10:10-10:40<br>12.01.2021                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі<br>Вторник<br>10:45-11:15<br>12.01.2021 | Бейсенбі<br>Четверг<br>10:10-10:40<br>14.01.2021                                                                                                                                                           | Бейсенбі<br>Четверг<br>10:45-11:15<br>14.01.2021 | Сейсенбі<br>Вторник<br>10:10-10:40<br>19.01.2021                                                                                                                                                                             | Сейсенбі<br>Вторник<br>10:45-11:15<br>19.01.2021 | Бейсенбі<br>Четверг<br>10:10-10:40<br>21.01.2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Бейсенбі<br>Четверг<br>10:45-11:15<br>21.01.2021 | Сейсенбі<br>Вторник<br>10:10-10:40<br>26.01.2021                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі<br>Вторник<br>10:45-11:15<br>26.01.2021 |
| Предшкольная группа<br>«Капелька»                                                                                                                                                                                                                      | Предшкольная группа<br>«Капелька»                | Предшкольная группа<br>«Капелька»                                                                                                                                                                          | Предшкольная группа<br>«Ягодка»                  | Предшкольная группа<br>«Капелька»                                                                                                                                                                                            | Предшкольная группа<br>«Ягодка»                  | Предшкольная группа<br>«Капелька»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Предшкольная группа<br>«Ягодка»                  | Предшкольная группа<br>«Капелька»                                                                                                                                                                                                              | Предшкольная группа<br>«Ягодка»                  |
| <b>Тактырыбы/Тема: «Жана жыл»</b><br><b>1.Сәлемдесу/Приветствие:</b><br>«Сәлем! Сәлем!» (учебное видео)                                                                                                                                                |                                                  | <b>Тактырыбы/Тема: «Жана жыл»</b><br><b>1.Сәлемдесу/Приветствие:</b><br>«Сәлем! Сәлем!» (учебное видео)                                                                                                    |                                                  | <b>Тактырыбы/Тема: «Жабайы аңдар»</b><br><b>1.Сәлемдесу/Приветствие:</b><br>«Сәлем! Сәлем!» (учебное видео)                                                                                                                  |                                                  | <b>Тактырыбы/Тема: «Жабайы аңдар»</b><br><b>1.Сәлемдесу/Приветствие:</b><br>«Сәлем! Сәлем!» (учебное видео)                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  | <b>Тактырыбы/Тема: «Құстар біздің досымыз»</b><br><b>1.Сәлемдесу/Приветствие:</b><br>«Сәлем! Сәлем!» (учебное видео)                                                                                                                           |                                                  |
| <b>2.Сұрақ-жауап.</b><br><b>Вопросы/ответы.</b><br>Қалдерің қалай?<br>Бүгін ауа райы қандай?<br>Қазір жылдың қай мезгілі?<br>Қыста қандай мейрамдар бар?<br>Жана жыл қандай мейрамы?<br>(Педагог задаёт вопросы, дети отвечают)                        |                                                  | <b>2.Закрепление пройденной лексикой</b><br><b>Вопросы-Ответы</b><br><b>3.Физкультминутка:</b><br>Ойын/подвижная игра: «Аю қалай жүреді?»                                                                  |                                                  | <b>2. Қазір жылдың қай мезгілі?</b><br>Қандай жануарларды білесің?<br>Жабайы аңдарға не жатады?<br>Қандай жабайы аңдарды білесің?<br>(педагог показывает картинки, называет на казахском языке, дети повторяют за педагогом) |                                                  | <b>2.Сұрақ-жауап</b><br><b>Вопросы-ответы</b><br><b>3.«Не артық?»</b> дид игра<br><b>4.Физкультминутка:</b> «Аю, аю тұршы»<br><b>5.Дидактикалық ойын/дидактическая игра:</b><br>«Не жоқ?» Педагог выставляет перед детьми ряд предметов, называя их на казахском языке. Дети смотрят, затем по команде педагога закрывают глаза. В это время педагог убирает один из предметов. Педагог просит: Не жоқ? |                                                  | <b>2.Сұрақ-жауап.</b><br><b>Вопросы/ответы.</b><br>Қалдерің қалай?<br>Бүгін ауа райы қандай?<br>Қазір жылдың қай мезгілі?<br>Қандай жануарларды білесіңдер?<br>Неге құстарды біздің досымыз дейміз?<br>(Педагог задаёт вопросы, дети отвечают) |                                                  |
| <b>3. «Жана жыл» (учебное видео)</b><br><b>4.«Кого не стало?»</b> (Педагог выставляет перед детьми ряд картинок, называя их на казахском языке. Дети смотрят, затем по команде педагога закрывают глаза. В это время педагог убирает один из картинок. |                                                  | <b>4. «Жануарлар» (показ учебного видео)</b><br><b>5.Дидактикалық ойын/дидактическая игра:</b> «Дұрыс ата»<br>Дети берут карточки с изображением животных и называют их на казахском языке, затем считают. |                                                  | <b>4.Физкультминутка:</b> «Тез отыра қаламыз»<br><b>5.Дидактикалық ойын/дидактическая игра:</b> «Назови правильно» (педагог показывает                                                                                       |                                                  | <b>3. «Құстар біздің досымыз» (учебное видео)</b><br><b>4.«Кого не стало?»</b> (Педагог выставляет перед детьми ряд картинок, называя их на казахском языке. Дети смотрят, затем по команде педагога закрывают глаза. В это время педагог убирает один из картинок.                                                                                                                                     |                                                  | <b>4.«Кого не стало?»</b> (Педагог выставляет перед детьми ряд картинок, называя их на казахском языке. Дети смотрят, затем по команде педагога закрывают глаза. В это время педагог убирает один из картинок.                                 |                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Педагог просит: Кім жок?</p> <p>5. Ойын/ Подвижная игра: «Снег, лед, кутьерма»</p> <p>6. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Назови правильно» (педагог показывает картинки, дети называют про новогод на казахском языке)</p> <p>7. Устел үсті ойыны/ Настольно печатная игра. «Бұл не?»</p> <p>8. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилась наша игра? Мен сендермен қоштасамын. Сау болындар!</p> | <p>6. Устел үсті ойыны/ Настольно печатная игра. «Жануарлар»</p> <p>7. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилась наша игра. Какие слова вы запомнили на казахском языке?</p> | <p>картинки, дети называют)</p> <p>6. Ойын/ Подвижная игра: «Снег, лед, кутьерма» (на казахском языке)</p> <p>7. Произносительная зарядка над звуком «г»</p> <p>8. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилась наша игра. Сау болындар.</p> | <p>«Поменялись»</p> <p>Дети усаживаются в круг и перед каждым из них кладётся карточка со словом по теме. Затем педагог называет игроков по парам и предлагает им поменяться местами.</p> <p>7 Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Путаница»</p> <p>Педагог называет предметы на казахском языке, если педагог называет не правильно дети говорят жок и называют правильно.</p> <p>8. Произносительная зарядка над звуком «к», «ү»</p> <p>9. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилась наша игра. Сау болындар.</p> | <p>закрывают глаза. В это время педагог убирает один из картинок. Педагог просит: Кім жок?</p> <p>5. Ойын/ Подвижная игра: «Снег, лед, кутьерма»</p> <p>6. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Назови правильно» (педагог показывает картинки, дети называют професий на казахском языке)</p> <p>7. Устел үсті ойыны/ Настольно печатная игра. «Бұл кім?»</p> <p>8. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилась наша игра? Мен сендермен қоштасамын. Сау болындар!</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Методист/әдіскер  Қолы/подпись

ҰОҚ әрекеті: Қазақ тілі

Образовательная область: Коммуникация

Айы/месяц: Акпан/Февраль

28.01.2021. – 11.02.2021.

[illegible]

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Көзімізді жұмайық! закрывают глаза. В это время педагог убирает один из картинок. Педагог просит: Не жок?</p> <p>5. Ойын/ Подвижная игра: «Снег, лед, кутьерма»</p> <p>6. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Назови правильно» (педагог показывает картинку, дети называют профессии на казахском языке)</p> <p>7. Устел үсті ойыны/ Настольно печатная игра. «Бұл қандай құс?»</p> <p>8. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилась наша игра? Мен сендермен қоштасамын. Сау болындар!</p> | <p>казахском языке называет.</p> <p>6. Устел үсті ойыны/ Настольно печатная игра. «Жануарлар»</p> <p>7. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилась наша игра. Какие слова вы запомнили на казахском языке?</p> | <p>картинки, дети называют)</p> <p>6. Ойын/ Подвижная игра: «Снег, лед, кутьерма» (на казахском языке)</p> <p>7. Произносительная зарядка над звуком «к»</p> <p>8. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилась наша игра. Сау болындар.</p> | <p>каждым из них кладётся карточка со словом по теме. Затем педагог называет игроков по парам и предлагает им поменяться местами.</p> <p>7. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Путаница»</p> <p>Педагог называет предметы на казахском языке, если педагог называет не правильно дети говорят жок и называют правильно.</p> <p>8. Произносительная зарядка над звуком «к», «ф»</p> <p>9. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилась наша игра. Сау болындар.</p> | <p>глаза. В это время педагог убирает один из картинок. Педагог просит: Не жок?</p> <p>5. Ойын/ Подвижная игра: «Снег, лед, кутьерма»</p> <p>6. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Назови правильно» (педагог показывает картинку, дети называют домашни животных на казахском языке)</p> <p>7. Устел үсті ойыны/ Настольно печатная игра. «Бұл не?»</p> <p>8. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилась наша игра? Мен сендермен қоштасамын. Сау болындар!</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Методист/әдіскер

  
Қолы/подпись

ҰОҚ әрекеті: Қазақ тілі

Образовательная область: Коммуникация

Айы/месяц: Акпан / Февраль

16.02.2021. – 25.02.2021.

**Цель:** Закрепление в памяти учащихся лексических единиц, совершенствование фонетических навыков. Развитие памяти и мышления.

[illegible]

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>казахском языке. Дети смотрят, затем по команде педагога Көзімізді жұмайық! закрывают глаза. В это время педагог убирает один из картинок. Педагог просит: Кім жоқ?</p> <p><b>5. Ойын/ Подвижная игра:</b><br/>«Снег, лед, кутьерма»</p> <p><b>6. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра:</b><br/>«Путаница»</p> <p>Педагог называет предметы на казахском языке, если педагог называет не правильно дети говорят жок и называют правильно.</p> <p><b>7. Устел үсті ойыны/ Настольно печатная игра:</b><br/>«Бұл не?»</p> <p><b>8. Подведение итогов. Рефлексия.</b><br/>Вам понравилось наша игра? Мен сендермен қоштасамын. Сау болындар!</p> | <p>одеждой, сначала называют их на казахском языке, затем считают.</p> <p><b>6. Устел үсті ойыны/ Настольно печатная игра:</b><br/>«Жануарлар»</p> <p><b>7. Подведение итогов. Рефлексия.</b><br/>Вам понравилось наша игра. Какие слова вы запомнили на казахском языке?</p> | <p><b>5. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра:</b><br/>«Назови правильно» (педагог показывает картинки, дети называют)</p> <p><b>6. Ойын/ Подвижная игра:</b> «Снег, лед, кутьерма» (на казахском языке)</p> <p><b>7. Произносительная зарядка над звуком «ү»</b></p> <p><b>8. Подведение итогов. Рефлексия.</b><br/>Вам понравилось наша игра. Сау болындар.</p> | <p><b>6. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра:</b><br/>«Поменялись»</p> <p>Дети усаживаются в круг и перед каждым из них кладётся карточка со словом по теме. Затем педагог называет игроков по парам и предлагает им поменяться местами.</p> <p><b>7. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра:</b><br/>«Путаница»</p> <p>Педагог называет предметы на казахском языке, если педагог называет не правильно дети говорят жок и называют правильно.</p> <p><b>8. Произносительная зарядка над звуком «к», «ү»</b></p> <p><b>9. Подведение итогов. Рефлексия.</b><br/>Вам понравилось наша игра. Сау болындар.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Методист/әдіскер   
Колы/подпись

## Ұйымдастырылған қызметінің циклограммасы

**Білім беру саласы: Қатынас**

ҰОҚ әрекеті: Қазақ тілі

## Циклограмма организованной деятельности

Образовательная область: Коммуникация

Раздел организованной учебной деятельности: Казахский язык

Айы/месяц: Наурыз / Март

02.03.2021. – 11.03.2021.

**Цель:** Закрепление в памяти учащихся лексических единиц, совершенствование фонетических навыков. Развитие памяти и мышления.

[illegible]

[illegible]





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Көзімізді жұмайық! закрывают глаза. В это время педагог убирает один из картинок. Педагог просит: Кім жоқ?</p> <p>5. Ойын/ Подвижная игра: «Снег, лед, кутьерма»</p> <p>6. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Назови правильно» (педагог показывает картинки, дети называют о празднике Наурыз на казахском языке)</p> | <p>изображением животных жарких стран, сначала называют их на казахском языке, затем считают.</p> <p>6. Үстел үсті ойыны/ Настольно печатная игра. «Жануарлар»</p> <p>7. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилось наша игра. Какие слова вы запомнили на казахском языке?</p> | <p>дидактическая игра: «Назови правильно» (педагог показывает картинки, дети называют)</p> <p>6. Ойын/ Подвижная игра: «Снег, лед, кутьерма» (на казахском языке)</p> <p>7. Произносительная зарядка над звуком «ҒҰ»</p> <p>8. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилось наша игра. Сау болындар.</p> | <p>6. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Поменялись»</p> <p>Дети усаживаются в круг и перед каждым из них кладётся карточка со словом по теме. Затем педагог называет игроков по парам и предлагает им поменяться местами.</p> <p>7. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Путаница»</p> <p>Педагог называет предметы на казахском языке, если педагог называет не правильно дети говорят жоқ и называют правильно.</p> <p>8. Произносительная зарядка над звуком «К», «Ү»</p> <p>9. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилось наша игра. Сау болындар.</p> |
| <p>7. Үстел үсті ойыны/ Настольно печатная игра. «Бұл кім?»</p> <p>8. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилось наша игра? Мен сендермен қоштасамын. Сау болындар!</p>                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Методист/әдіскер  Колы/подпись

ҰОҚ әрекеті: Қазақ тілі

## Циклограмма организованной деятельности

Образовательная область: Коммуникация

Раздел организованной учебной деятельности: Казахский язык

Айы/месяц: Сәуір / Апрель

15.04.2021. – 27.04.2021.

**Цель:** Закрепление в памяти учащихся лексических единиц, совершенствование фонетических навыков. Развитие памяти и мышления.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                                                   |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                                                   |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Бейсенбі<br>Четверг<br>10:10- 10:40<br>15.04.2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Бейсенбі<br>Четверг<br>10:45- 11:15<br>15.04.2021 | Сейсенбі<br>Вторник<br>10:45- 11:15<br>20.04.2021 | Сейсенбі<br>Вторник<br>10:45- 11:15<br>20.04.2021 | Бейсенбі<br>Четверг<br>10:10- 10:40<br>22.04.2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі<br>Четверг<br>10:45- 11:15<br>22.04.2021 | Сейсенбі<br>Вторник<br>10:10- 10:40<br>27.04.2021 | Сейсенбі<br>Вторник<br>10:45- 11:15<br>27.04.2021 |
| Предшкольная<br>группа<br>«Капелька»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Предшкольная<br>группа<br>«Капелька»              | Предшкольная<br>группа<br>«Капелька»              | Предшкольная<br>группа<br>«Капелька»              | Предшкольная<br>группа<br>«Капелька»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Предшкольная<br>группа<br>«Капелька»              | Предшкольная<br>группа<br>«Капелька»              | Предшкольная<br>группа<br>«Ягодка»                |
| <b>Такырыбы/Тема: «Көктем»</b><br><b>1.Сәлемдесу/Приветствие:</b><br>«Сәлем! Сәлем!» (учебное видео)<br><b>2. Сұрақ-жауап.</b><br><b>Вопросы/ответы.</b><br>Қалдерің қалай?<br>Бүгін ауа райы қандай?<br>Қазір жылдың қай мезгілі?<br>(Педагог задаёт вопросы, дети отвечают)<br><b>3. «Көктем» (учебное видео)</b><br><b>4.«Кого не стало?»</b> (Педагог представляет перед детьми ряд картинок, называя их на казахском языке. Дети смотрят, затем по команде педагога |                                                   |                                                   |                                                   | <b>Такырыбы/Тема: «Ас ағасы нан»</b><br><b>1.Сәлемдесу/Приветствие:</b><br>«Сәлем! Сәлем!» (учебное видео)<br><b>2. Тағам дегеніміз не?</b><br>Қандай тағамды білесің?<br>Нан қандай тағам?<br>Ас ағасы нан? (педагог показывает картинки, называет на казахском языке, дети повторяют за педагогом)<br><b>3.Дидактикалық ойын</b><br>/Дидактическая игра «Передай» (дети передают картинки и называют на казахском языке)<br><b>4.Физкультминутка:</b> «Тез отыра                                              |                                                   |                                                   |                                                   |
| <b>Такырыбы/Тема: «Көктем»</b><br><b>1.Сәлемдесу/Приветствие:</b><br>«Сәлем! Сәлем!» (учебное видео)<br><b>2.Закрепление</b><br>пройденной лексики<br>Вопросы-Ответы<br><b>3.Физкультминутка:</b><br>Ойын/подвижная игра: «Аю қалай жүреді?»<br><b>4. «Көктем» (показ учебного видео)</b><br><b>5.Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Дұрыс ата»</b><br>Дети берут карточки с                                                                                        |                                                   |                                                   |                                                   | <b>Такырыбы/Тема: «Ас ағасы нан»</b><br><b>1.Сәлемдесу/Приветствие:</b><br>«Сәлем! Сәлем!» (учебное видео)<br><b>2. Тағам дегеніміз не?</b><br>Қандай тағамды білесің?<br>Нан қандай тағам?<br>Ас ағасы нан? (педагог показывает картинки, называет на казахском языке, дети повторяют за педагогом)<br><b>3.Дидактикалық ойын</b><br>/Дидактическая игра «Передай» (дети передают картинки и называют на казахском языке)<br><b>4.Физкультминутка:</b> «Тез отыра                                              |                                                   |                                                   |                                                   |
| <b>Такырыбы/Тема: «Көктем»</b><br><b>1.Сәлемдесу/Приветствие:</b><br>«Сәлем! Сәлем!» (учебное видео)<br><b>2. Сұрақ-жауап.</b><br><b>Вопросы/ответы.</b><br>Қалдерің қалай?<br>Бүгін ауа райы қандай?<br>Қазір жылдың қай мезгілі?<br>(Педагог задаёт вопросы, дети отвечают)<br><b>3. «Көктем» (учебное видео)</b><br><b>4.«Кого не стало?»</b> (Педагог представляет перед детьми ряд картинок, называя их на казахском языке. Дети смотрят, затем по команде педагога |                                                   |                                                   |                                                   | <b>Такырыбы/Тема: «Ас ағасы нан»</b><br><b>1.Сәлемдесу/Приветствие:</b><br>«Сәлем! Сәлем!» (учебное видео)<br><b>2.Сұрақ-жауап</b><br><b>Вопросы- ответы</b><br><b>3.«Не артық?»</b> дид игра<br><b>4.Физкультминутка:</b> «Аю, аю тұршы»<br><b>5.Дидактикалық ойын/ дидактическая игра:</b><br><b>«Не жоқ?»</b> Педагог выставляет перед детьми ряд предметов , называя их на казахском языке. Дети смотрят, затем по команде педагога Көзімізді жұмайық! закрывают глаза. В это время педагог убирает один из |                                                   |                                                   |                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Көзімізді жұмайық! закрывают глаза. В это время педагог убирает один из картинок. Педагог просит: Кім жоқ?</p> <p><b>5. Ойын/ Подвижная игра:</b> «Снег, лед, кутьерма»</p> <p><b>6. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра:</b> «Назови правильно» (педагог показывает картинки, дети называют)</p> <p><b>7. Устел үсті ойыны/ Настольно печатная игра.</b> «Көктемде»</p> <p><b>8. Подведение итогов.</b> Рефлексия. Вам понравилась наша игра. Сау болыңдар!</p> | <p>изображением комнаты с мебелью садика, называют их на казахском языке, затем считают.</p> <p><b>6. Устел үсті ойыны/ Настольно печатная игра.</b> «Көктемде»</p> <p><b>7. Подведение итогов.</b> Рефлексия. Вам понравилась наша игра. Какие слова вы запомнили на казахском языке?</p> | <p><b>5. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра:</b> «Назови правильно» (педагог показывает картинки, дети называют)</p> <p><b>6. Ойын/ Подвижная игра:</b> «Снег, лед, кутьерма» (на казахском языке)</p> <p><b>7. Произносительная зарядка</b> над звуком «ғ»</p> <p><b>8. Подведение итогов.</b> Рефлексия. Вам понравилась наша игра. Сау болыңдар.</p> | <p>предметов. Педагог просит: Не жоқ?</p> <p><b>6. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра:</b> «Поменялись»</p> <p>Дети усаживаются в круг и перед каждым из них кладётся карточка со словом по теме. Затем педагог называет игроков по парам и предлагает им поменяться местами.</p> <p><b>7. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра:</b> «Путаница»</p> <p>Педагог называет предметы на казахском языке, если педагог называет не правильно дети говорят жоқ и называют правильно.</p> <p><b>8. Произносительная зарядка</b> над звуком «к», «ү»</p> <p><b>9. Подведение итогов.</b> Рефлексия. Вам понравилась наша игра. Сау болыңдар.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Методист/әдіскер  \_\_\_\_\_  
Қолы/подпись

# Ұйымдастырылған қызметінің циклограммасы

Білім беру саласы: Қатынас

ҰОҚ ерекеті: Қазақ тілі

## Циклограмма организованной деятельности

Образовательная область: Коммуникация

Раздел организованной учебной деятельности: Казахский язык

Айы/месяц: Мамыр/ Май

29.04.2021- 11.05.2021

Цель: Закрепление в памяти учащихся лексических единиц, совершенствование фонетических навыков. Развитие памяти и мышления.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Бейсенбі<br>Четверг<br>10:10- 10:40<br>29.04.2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі<br>Четверг<br>10:45- 11:15<br>29.04.2021 | Сейсенбі<br>Вторник<br>10:10- 10:40<br>04.05.2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>Вторник<br>10:45- 11:15<br>04.05.2021 | Бейсенбі<br>Четверг<br>10:10- 10:40<br>06.05.2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Бейсенбі<br>Четверг<br>10:45- 11:15<br>06.05.2021 | Сейсенбі<br>Вторник<br>10:10- 10:40<br>11.05.2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі<br>Вторник<br>10:45- 11:15<br>11.05.2021 |
| Предшкольная<br>группа<br>«Капелька»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Предшкольная<br>группа<br>«Ягодка»                | Предшкольная<br>группа<br>«Капелька»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Предшкольная<br>группа<br>«Ягодка»                | Предшкольная<br>группа<br>«Капелька»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Предшкольная<br>группа<br>«Ягодка»                | Предшкольная<br>группа<br>«Капелька»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Предшкольная<br>группа<br>«Ягодка»                |
| Тақырыбы/ Тема: «Ас атасы нан»<br>1.Сәлемдесу/Приветствие:<br>«Сәлем! Сәлем!» (учебное видео)<br>2.Закрепление пройденной лексики<br>Вопросы-Ответы<br>3.Физкультминутка:<br>Ойын/подвижная игра: «Аю калай жүреді?»<br>4. «Ас атасы нан» (показ учебного видео)<br>5.Дидактикалық ойын/<br>дидактическая игра: «Дұрыс ата»<br>Дети берут карточки с изображением разных игрушек сначала называют их на |                                                   | Тақырыбы/ Тема: «Тазалықты сүйеміз»<br>1.Сәлемдесу/Приветствие:<br>«Сәлем! Сәлем!» (учебное видео)<br>2. Тазалық деген не?<br>Саған таза болған ұнай ма? Тазалықты сүйеміз? (педагог показываает картинку, называет на казахском языке, дети повторяют за педагогом)<br>3.Дидактикалық ойын /Дидактическая игра «Передай»<br>(дети передают картинку и называют на казахском языке)<br>4.Физкультминутка: «Тез отыра қаламыз»<br>5.Дидактикалық ойын/<br>дидактическая игра: «Назови правильно» (педагог показываает |                                                   | Тақырыбы/ Тема:«Тазалықты сүйеміз»<br>1.Сәлемдесу/Приветствие:<br>«Сәлем! Сәлем!» (учебное видео)<br>2.Сұрақ-жауап<br>Вопросы- ответы<br>3.«Не артық?» дид игра<br>4.Физкультминутка: «Аю, аю тұршы»<br>5.Дидактикалық ойын/<br>дидактическая игра:<br>«Не жоқ?» Педагог выставляет перед детьми ряд предметов , называя их на казахском языке. Дети смотрят, затем по команде педагога Көзімізді жұмайық! закрывают глаза. В это время педагог убирает один из предметов. Педагог просит: Не жоқ? |                                                   | Тақырыбы/Тема: «Жәндіктер<br>1.Сәлемдесу/Приветствие:<br>«Сәлем! Сәлем!» (учебное видео)<br>2. Сұрақ-жауап.<br>Вопросы/ответы.<br>Қалдерің қалай?<br>Бүгін ауа райы қандай?<br>Қазір жылдың қай мезгілі?<br>«Жәндіктер»<br>(Педагог задала вопросы, дети отвечают)<br>3. «Жәндіктер» (учебное видео)<br>4.«Кого не стало?» (Педагог выставляет перед детьми ряд картинок , называя их на казахском языке. Дети смотрят, затем по команде педагога Көзімізді жұмайық! закрывают глаза. В это время педагог убирает один из картинок. |                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>казахском языке, затем считают.</p> <p>6. Үстел үсті ойыны/<br/>Настольно печатная игра.<br/>«Жануарлар»</p> <p>7. Подведение итогов.<br/>Рефлексия.<br/>Вам понравилось наша игра.<br/>Какие слова вы запомнили на казахском языке?</p> | <p>картинки, дети называют)</p> <p>6. Ойын/ Подвижная игра:<br/>«Снег, лед, кутьерма» (на казахском языке)</p> <p>7. Произносительная зарядка над звуком «г»</p> <p>8. Подведение итогов.<br/>Рефлексия.<br/>Вам понравилось наша игра. Сау болындар.</p> | <p>«Поменялись»<br/>Дети усаживаются в круг и перед каждым из них кладётся карточка со словом по теме. Затем педагог называет игроков по парам и предлагает им поменяться местами.</p> <p>7. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра:<br/>«Путаница»<br/>Педагог называет предметы на казахском языке, если педагог называет не правильно дети говорят жок и называют правильно.</p> <p>8. Произносительная зарядка над звуком «к», «ү»</p> <p>9. Подведение итогов.<br/>Рефлексия.<br/>Вам понравилось наша игра. Сау болындар.</p> | <p>Педагог просит: Не жок?</p> <p>5. Ойын/ Подвижная игра:<br/>«Снег, лед, кутьерма»</p> <p>6. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра:<br/>«Назови правильно» (педагог показывает картинки, дети называют члены семьи на казахском языке)</p> <p>7. Үстел үсті ойыны/<br/>Настольно печатная игра.<br/>«Бұл кім?»</p> <p>8. Подведение итогов.<br/>Рефлексия.<br/>Вам понравилось наша игра?<br/>Мен сендермен қоштасамын. Сау болындар!</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Методист/әдіскер   
Қолы/подпись



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>казахском языке. Дети смотрят, затем по команде педагога Көзімізді жұмайық! закрывают глаза. В это время педагог убирает один из картинок. Педагог просит: Кім жоқ?</p> <p><b>5. Ойын/ Подвижная игра:</b> «Снег, лед, кутьерма»</p> <p><b>6. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра:</b> «Назови правильно» (педагог показывает картинки, дети называют насекомых на казахском языке)</p> <p><b>7. Үстел үсті ойыны/ Настольно печатная игра.</b> «Бұл не?»</p> <p><b>8. Подведение итогов. Рефлексия.</b><br/>Вам понравилась наша игра? Мен сендермен қоштасамын. Сау болыңдар!</p> | <p>на казахском языке, затем считают.</p> <p><b>6. Үстел үсті ойыны/ Настольно печатная игра.</b> «Достығымыз жарасқан»</p> <p><b>7. Подведение итогов. Рефлексия.</b><br/>Вам понравилась наша игра. Какие слова вы запомнили на казахском языке?</p> | <p>қаламыз»</p> <p><b>5. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра:</b> «Назови правильно» (педагог показывает картинки, дети называют)</p> <p><b>6. Ойын/ Подвижная игра:</b> «Снег, лед, кутьерма» (на казахском языке)</p> <p><b>7. Произносительная зарядка</b> над звуком «қ, ө »</p> <p><b>8. Подведение итогов. Рефлексия.</b><br/>Вам понравилась наша игра. Сау болыңдар.</p> | <p>педагог убирает один из предметов. Педагог просит: Не жоқ?</p> <p><b>6. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра:</b> «Поменялись»<br/>Дети усаживаются в круг и перед каждым из них кладётся карточка со словом по теме. Затем педагог называет игроков по парам и предлагает им поменяться местами.</p> <p><b>7. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра:</b> «Путаница»<br/>Педагог называет предметы на казахском языке, если педагог называет не правильно дети говорят жоқ и называют правильно.</p> <p><b>8. Произносительная зарядка</b> над звуком «қ», «ү»</p> <p><b>9. Подведение итогов. Рефлексия.</b><br/>Вам понравилась наша игра. Сау болыңдар.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Методист/әдіскер                        
Қолы/подпись