

БЕКІТЕМІН
Шығыс Қазақстан облысы
білім басқармасының
Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің
№ 46 «Огонёк» балабақша–бөбекжайы»
КМҚК директоры

О. И. Федотова
2020 жылының «01» қыркүйегі

**2020-2021 оқу жылына арналған «Сказка» ересек тобына арналған
қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу әрекетінің перспективтік-тақырыптық жоспары
Білім беру саласы «Коммуникация»**

Перспективно-тематический план организованной
учебной деятельности по казахскому языку
старшей группе «Сказка» на 2020-2021 учебный год
Образовательная область «Коммуникация

Педагог: Тойлыбаева Г.К.



Ересек «Сказка» тобына арналған тақырыптық- күнтізбелік жұмыс жоспары

Айы	Айлы қ тақыр ыбы	№	Апта тақырыбы	Міндеттері	Сөздіктер	Ойындар	Сағ ат сан ы	Күні
Қыркүйек / Сентябрь		1	Менің балабақшам	Балаларды үй, балабақша сөздерімен таныстыру. қазақша амандасуды, қоштасуды үйрету. Өз үйлеріне, балабақшаға құрметпен қарауға үйрету.	Сәлеметсізбе Сау болыңыз Рахмет Балабақша, Мен балабақшаға барамын. Балабақша үлкен әдемі. Біз балабақшада ойнаймыз.	«таныстыру» «Тыңда, көрсет, қайтала», «Сұрақ- жауап»	1	07.09.20
		2	Ойыншықтар	Ойыншықтарын күту ұқыптылыққа тәрбиелеу. Доп, қуыршақ, машина сөздерін үйрету. Үйдің жиһаздарын таныстыру диван, орындық, үстел сөздерін үйрету.	Ойыншық- игруппка, доп-мяч Қуыршақ- кукла Текше-кубик, Машина-машина, Ұшақ-самолет Тік ұшақ-верталет Кеше-коробль Мен текшелермен ойнаймын. Менде әдемі қуыршақ бар. Маған кеме берші.	Суреттер сөйлейді, қимылдық ойыншық- тар	1	14.09.20
		3	Жиһаз	Балаларды үй жиһаздармен таныстыру.	Төсек-кровать Орындық-стул,	Дүкенші Қуырқа	1	21.09.20.

Казан / Октябрь			Тазалыкка, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Үстел-стол Тақта-доска Терезе- окно, Есік-дверь Қабырға-стена Еден-пол Біздің үйде көп орындық бар. Біздің топта үстел, тақта, орындықтар бар. Мен есікті аштым.	ойыны		
	4	Балабақша қызметкерлері	Балаларды балабақша қызметкерлерімен таныстыру. Еңбек сүгіштікке тәрбиелеу.	Тәрбиеші-воспитатель, Тәрбиеші көмекшісі-помощник воспитателя, Аспазшы-повар Директор-директор Күзетші-сторож Мұғалім-учитель. Бұғалтер-бухгалтер Біздің тәрбиешінің аты-жөні. Ольга Владимировна -аспазшы	Мен кім болам	1	28.09.20
	1	Менің сүйікті отбасым	Тіл байлықтарын дамыту отбасы, әке, ана сөздерін үйрету. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу	Отбасы – семья, ана-мама, әке- папа, аға-брат, әпке-сестра, іні- младший брат, Қарындас- младшая сестра Менің ағамның аты- Коля. Сенің әпкен бар ма?	Ғажайым қоржын, «Үйде кім бар»	1	05.10.20
	2	Алтын күз	Балаларға күз туралы түсінік беру. Күз, жаңбыр, жапырақ сөздерін дұрыс айтуға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Күз-осень, жаңбыр-дожд, жапырақ- листья салқын- прохладно, Күзде құстар ұшып кетеді. Жеміс-көкөністер жинаймыз. Күзде жапырақтар сарғаяды.	Қолшатыр, жапырақты жина	1	12.10.20
	3	Кел санайық	Балаларды 1-ден 10-ға дейін қазақ тілінде санауға үйрету. Іс қимыл арқылы еске сақтау дағдыларын қалыптастыру	Алты-шесть Жеті-семь Сегіз-восемь Тоғыз-девять Он-десять Сенде неше қол бар?	Жылдам айт, Ойлан тап «Қуырмаш ойыны»	1	19.10.20

				Сен неше жастасын? Сенің отбасында неше адам бар?				
	4	Түстер	Балалармен түстердің атауларын қайталау. Қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Қызыл-красный, Жасыл-зеленный, Көк-синний Сары-желтый Қоңыр- коричневый Күлгін-фиолетовый Тоқ сары- оранжевый Мен қызыл, көк шар сатып алдым. Менің көк түсті добым бар. Біздің топта ақ тақта бар.	Түсін тап, Жылдам айт	1	26.10.20	
	1	Жемістер	Жемістер мен көкөністер туралы түсінік беру. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Алма-яблоко, алмұрт-груша, шие- вишня, жүзім-виноград, өрік-абрикос, апельсин, банан, мандарин, киви. Алма қызыл түсті. Алмұрт өте дәмді. Жемістер бакта өседі.	Жемістерді жинайық, дұрыс айт	1	02.11.20	
	2	Көкөністер	Көкөніс атауларын қазақша қайталау. Қазақ тілінде дұрыс сөйлеуге үйрету.	Қызанақ-помидор, қияр-огурец, Сәбіз-марковь, Картоп-картоп Қырыққабат- капуста, Пияз-лук. Көкөністер бақшада өседі. Сәбіз- тәтті. Пияз ашты.Қияр дәмді.		1	09.11.20	
	3	Дене мүшелері	Балаларға дене мүшелердің қазақша атауларын үйрету. Қазақ тіліне деген қызығушылығын арттыру.	Дене мүшелер- части тела, бас-голова, Қол-рука, аяқ-нога Мұрын-нос, көз-глаза, Шаш-волосы, қас-брови, Саусақтар-пальцы Мен шашымды тараймын. Мен бетімді жуамын. Басынды	Не көріп тұрсың? Мұрын, мұрын, мұрын..?	1	16.11.20.	

					көрсет?				
	4	Бақшада ма, бақта ма?	Балалармен дидактикалын ойын өткізу. Қазақша сөздерді дұрыс сөйлеуге үйрету. Сыйластыққа тәрбиелеу.	Қызанақ қайда өседі? Алма неде өседі? Қызанақты орналастыр	Бақшада ма, бақта ма?	1	23.11.20		
	1	Тәуелсіз Қазақстан	Қазақстан туған жері және елбасы, елтаңбасы, әнұран, туу туралы түсінік беру. Отанына туған жеріне деген сүйіспеншілікке, патриоттыққа тәрбиелеу.	Туған жер- родная страна, Елтаңба-герб Туу- флаг әнұран- гимн Елбасы-президент Сен қай елде тұрасың? Елбасымыз кім? Әнұранды білесің бе? Қазақстан қандай мемлекет?	Сұрақ-жауап Жалғастыр	1	30.11.20ж		
	2	Астана- бас қала	Астана- бас қала туралы түсінік беру. Астана әдемі, көрікті қала екенің түсіндіру. Өз жерін құрметтеуге тәрбиелеу.	Астана, әдемі-красивый Көрікті- цветущий Байтерек, ханшатыр Біздің бас қаламыз қалай аталады? Астанада Байтеректе не орналасқан?	«Ойлан тап» Сұрақ-жауап	1	07.12.20		
	3	Қыс	Жыл мезгілі қыс туралы түсінік беру. Қыс, қар, аққала, шана сөздерін үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	Қыс-зима, Қар-снег, Аққала-снеговик, Шана- санки Қыста күн аяз болады. Қар жауады. Жаңа-жыл мерекесін тойлаймыз. Шана тебеміз.	Бұл қай мезгіл, «Аққала»	1	14.12.20.		
	4	Қош келдің, Жаңа жыл!	Жаңа жыл мейрамымен таныстыру. Аяз ата, Ақшақар, шырша, ойыншық сөздерін дұрыс айтқызу. Бірлікке тәрбиелеу.	Аза ата- Дед мороз Ақшақар- Снегурочка Жаңа жыл мерекесі маған ұнайды. Аяз ата келеді. Бізге сыйлық береді.	Шыршаны сәндік	1	21.12.20 ж		

	1	Ертегілер әлемінде	Балаларды «Мақта қыз бен мысық» ертегісімен таныстыру. Қамқорлыққа және сыйластыққа тәрбиелеу.	Балаларды «Мақта қыз бен мысық» ертегісімен таныстыру. Қамқорлыққа және сыйластыққа тәрбиелеу.	Ертегіні мәнерлеп айтып түсіндіру	1	28.12.20 ж
	2	Үй жануарлары	Үй жануарларының қазақша аттарын үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Үй жануарлары- домашние животные, ит-собака, Мысық-кошка, Сияр- корова, Жылқы-лошадь Қой-баран Ешкі- коза Түйе- Верблюдь Шошқа-свинья Менің апа – атамда қой бар. Сияр менірейді. Жылқы киcіңейді. Ит- үреді.	«Дауысын тап», «Қ - дыбысына сөз ойла»	1	11.01.21 ж
Қытап / Январь	3	Төлдерді біз білемізбе?	Төлдермен таныстыру. Бұзау, құлын, қозы, лақ, бота сөздерін дұрыс айтуға үйрету.	Бұзау- сиярдың төлі. Ал қозы қойдың төлі. Бота- түйенің төлі. Лақ- менірейді. Бұзау- менірейді.	Сынарын тап, Не жоқ?	1	18.01.21 ж
	4	Үй құстары	Балаларға үй құстары туралы түсінік беру Үй құстары, тауық, әтеш, балапан сөздерін дұрыс айтуға үйрету.	Үй құстары-домашние птицы, Тауық- курица, әтеш- петух, балапан- цыпленок. Тауық жұмыртқа береді. Тауықтың жүні пайдалы. Жастық жасайды.	Ұшты, ұшты, Мен бастаймы, сен қоста.	1	25.01.21 ж
Ақпан / Февраль	1	Жабайы аңдар	Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беру. Ойлау қабілеттерін дамыту Түлкі, қоян, аю сөздерін үйрету. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Жабайы аңдар-дикие животные, Түлкі-лиса, қоян-заяц, Аю-медведь, қасқыр-волк, түлкі-лиса, маймыл-обезьян, піл- слон Түлкі қу болады, Аю үлкен жабайы аң. Маймыл бананды жақсы көреді.	Бұл қандай? Сұрақ – жауап, Ерте, ерте, ертеде..	1	01.02.21 ж
	2	Не қайда мекендейді?	Балаларға жабайы аңдар туралы қайталау.	Піл қайда мекендейді? Піл африкада мекенейді.	Ойлан тап «Дауысын	1	08.02.21 ж

			Қамқорлыққа тәрбиелей	Қасқыр қайда мекендейді? Қасқыр орманда мекендейді	таны»		
	3	Дала құстары	Балаларды дала құстарымен таныстыру. Дала құстарының қазақша атауларын дұрыс атқызу. Қамқорлыққа және табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	Торғай-вороней, Қарға- ворона, Көгершін-голубь, Қарлығаш-ласточка, Жапалақ –сова Торғай дән шокиды. Жапалақ орманда тұрады. Қарлығаш әдемі құс.	Ұшты-ұшты	1	15.02.21 ж
	4	Қыстайтын құстар	Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінік беру. Қамқорлыққа үйрету.	Қарға-ворона, Торғай-вороней, Сауысқан- Көгершін-голубь Қыста қыстайтын құстарды ата? Торғай қалай дәнді қалай жейді.	Орынды тап, сұрақ жауап	1	22.02.21 ж
Наурыз / Март	1	Көктем келді, алақай?	Жыл мезгілі, көктем туралы түсінік беру. Көктем, жылы, ағаш, жаңбыр, қолшатыр сөздерін дұрыс айтуға үйрету. Еңбек сүйгіштікке үйрету.	Көктем-весна, жылы-тепло, жаңбыр-дожд, ағаш-дереву, қолшатыр-зонтик Көктемде Бейшешек гүлі бүршік атады. Көктемде жаңбыр жауады. Бүкіл тіршілік атауы жанданады.	Қолшатыр, Ғажайып қорап	1	01.03.21 ж
	2	Наурыз- жыл басы	Балаларға Наурыз мейрамы туралы түсінік беру. Бірлікке және ынтымақтастыққа тәрбиелеу	Наурыз мейрамы Праздник Наурыз Наурыз мерекесі наурыз айында тойланады. Дастархан жайылып, наурыз көже пісіріледі.	Бәйге, Арқан тарту	1	15.03.21 ж
	3	Киім, ұлттық киім	Балаларға киімдердің және ұлттық киімдерін қазақша аталуын үйрету. Киім, көйлек, жейде, шалбар, шапан, камзол, тақия сөздерін дұрыс айтуға үйрету.	Киім-одежда, көйлек-платье, жейде-рубашка, шалбар-брюки, шапан- чапан, камзол-желетка, тақия-тақия Таняның көйлегі қызыл түсті.	Тақия тастамақ ойыны	1	29.03.21 ж

			Кішіпейілділікке тәрбиелеу.	Сәукеле қыздардың бас киімі. Такия аталардың бас киімі.			
	4	Ая киім	Балаларға аяқ киімдерді қайталау және қазақша атауларын дұрыс айтқызу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	Етік-сопаги, бәтінке-ботинка, пима, туфли, шөлке-домашние тапочки. Қыста мен пима киеміз. Үйде шөлке киеміз. Костяда кара түсті етігі бар.	1	05.04.21 ж	
	1	Ыдыс –аяқ,	Балаларға ыдыс-аяқтың қазақша аталуын үйрету. Үлкен-кішкентай ұғымын қайталау. Тазалыққа тәрбиелеу.	Ыдыс аяқ- посуда, тәрелке-тарелка, Қасық-ложка, Мен пышақ-нож, кесе-пиала. Мен кесемен шәй ішемін. Пышақпен нан тураймын. Қасықпен тамақ жеймін.	1	12.04.21 ж	
	2	Азық-түлік,	Балаларды азық-түлікті қайталау. Жаңа сөздермен таныстыру. Тағамдардың қазақша атауларын дұрыс атауға, күнделікті өмірде қолдануға үйрету. Тазалыққа және ұқыптылыққа үйрету.	Азық түлік- продукты, Нан-хлеб, Сүт- молоко, Май-масло, Дүкеннен азық-түлік сатып аламыз. Нанды наубайханада дайындайды. Мен сүт ішкенді жақсы көремін.	1	19.04.21 ж	
	3	Сусындар	Балаларға сусындарды қайталау. Жаңа сөздермен таныстыру. Күнделікті өмірде қолдануды үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету	Шәй-шай, сүт-молоко, айран-кефир, қымыз-кумыс, шыршын-сок, су- вода. Мен айран ішкенді жақсы көремін. Анам шәй ішкенді жақсы көреді. Акем қымыз ішкенді жақсы көреді.	1	26.04.21 ж	
	4	Ұлттық тағамдар	Балалармен ұлттық тағамдарды қайталау және жаңа сөздермен таныстыру. Ұқыптылыққа және тазалыққа тәрбиелеу.	Бешбармақ, қымыз, бауырсақ, шешпек, ет. Бешбармақ жегенді жақсы көремін. Анам шешпек пісіреді.	1	03.05.21 ж	

Ұйымдастырылған қызметінің циклограммасы

Білім беру саласы: Қатынас

ҰОҚ әрекеті: Қазақ тілі

Циклограмма организованной деятельности

Образовательная область: Коммуникация

Раздел организованной учебной деятельности: Казахский язык

Айы/месяц: Қыркүйек / Сентябрь

07.09.2020. – 30.09.2020.

Цель: Закрепление в памяти учащихся лексических единиц, совершенствование фонетических навыков. Развитие памяти и мышления.

Дүйсенбі / Понедельник 09:00- 09:30 07.09.20.	Дүйсенбі / Понедельник 09:00- 09:30 14.09.20	Дүйсенбі / Понедельник 09:00- 09:30 21.09.20.	Дүйсенбі / Понедельник 09:00- 09:30 28.09.20.
Старшая группа «Сказка»	Старшая группа «Сказка»	Старшая группа «Сказка»	Старшая группа «Сказка»
Тақырыбы/Тема: «Менің балабақшам» 1.Сәлемдесу/Приветствие: «Сәлем! Сәлем!» (учебное видео) 2. Сұрақ-жауап. Вопросы/ответы. Қалдерің қалай? Бүгін ауа райы қандай? Қазір жылдың қай мезгілі? (Педагог задаёт вопросы, дети отвечают) 3. «Менің балабақшам» (учебное видео) 4.«Кого не стало?» (Педагог выставляет перед детьми ряд картинок , называя их на казахском языке. Дети смотрят, затем по команде педагога	Тақырыбы/ Тема: «Ойыншықтар» 1.Сәлемдесу/Приветствие: «Сәлем! Сәлем!» (учебное видео) 2.Закрепление пройденной лексики Вопросы-Ответы 3.Физкультминутка: Ойын/подвижная игра: «Машина қалай жүреді?» 4. «Ойыншықтар» (показ учебного видео) 5.Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Дұрыс ата» Дети берут карточки с изображением игрушек, сначала	Тақырыбы/ Тема: «Жиһаз» 1.Сәлемдесу/Приветствие: «Сәлем! Сәлем!» (учебное видео) 2. Қазір жылдың қай мезгілі? Құзайларын атайықшы? Қүзде ауа райы қандай? Қүзде қандай ойындар ойнаймыз? (педагог показывает картинки, называет на казахском языке, дети повторяют за педагогом) 3.Дидактикалық ойын /Дидактическая игра «Передай» (дети передают картинки и называют на казахском языке) 4.Физкультминутка: «Тез отыра каламыз» 5.Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Назови	Тақырыбы/ Тема:«Балабақша қызметкерлері» 1.Сәлемдесу/Приветствие: «Сәлем! Сәлем!» (учебное видео) 2.Сұрақ-жауап Вопросы- ответы 3.«Не артық?» дид игра 4.Физкультминутка: «Аю, аю тұршы» 5.Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Не жоқ?» Педагог выставляет перед детьми ряд предметов , называя их на казахском языке. Дети смотрят, затем по команде педагога Көзімізді жұмайық! закрывают глаза. В это время педагог убирает один из предметов. Педагог просит: Не жоқ? 6. Дидактикалық ойын/

Көзімізді жұмайық! закрывают глаза. В это время педагог убирает один из картинок. Педагог просит: Кім жоқ? 5. Ойын/ Подвижная игра: «Снег, лед, кутерьма» 6. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Назови правильно» (педагог показывает картинки, дети называют про садик на казахском языке) 7. Үстел үсті ойыны/ Настольно печатная игра. «Бұл кім?» 8. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилась наша игра? Мен сендермен қоштасамын. Сау болындар!	называют их на казахском языке, затем считают. 6. Үстел үсті ойыны/ Настольно печатная игра. «Ойыншықтар» 7. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилась наша игра. Какие слова вы запомнили на казахском языке?	правильно» (педагог показывает картинки, дети называют) 6. Ойын/ Подвижная игра: «Жиназ» «Ойыншықтар» (на казахском языке) 7. Произносительная зарядка над звуком «г» 8. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилась наша игра. Сау болындар.	дидактическая игра: «Поменялись» Дети усаживаются в круг и перед каждым из них кладётся карточка со словом по теме. Затем педагог называет игроков по парам и предлагает им поменяться местами. 7. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Путаница» Педагог называет предметы на казахском языке, если педагог называет не правильно дети говорят жоқ и называют правильно. 8. Произносительная зарядка над звуком «к», «ү» 9. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилась наша игра. Сау болындар.
--	---	---	---

Методист/әдіскер 
қолы/подпись

Ұйымдастырылған қызметінің циклограммасы

Білім беру саласы: Қағынас

ҰОҚ әрекеті: Қазақ тілі

Циклограмма организованной деятельности

Образовательная область: Коммуникация

Раздел организованной учебной деятельности: Казахский язык

Айы/месяц: Қаған / Октябрь

05.10.2020. – 02.11.2020.

Цель: Закрепление в памяти учащихся лексических единиц, совершенствование фонетических навыков. Развитие памяти и мышления.

Дүйсенбі Понедельник 09:00- 09:30 05.10.20.	Дүйсенбі Понедельник 09:00- 09:30 12.10.20.	Дүйсенбі Понедельник 09:00- 09:30 19.10.20.	Дүйсенбі Понедельник 09:00- 09:30 26.10.20.	Дүйсенбі Понедельник 09:00- 09:30 02.11.20
Старшая группа «Сказка»	Старшая группа «Сказка»	Старшая группа «Сказка»	Старшая группа «Сказка»	Старшая группа «Сказка»
Тақырыбы/Тема: «Менің сүйікті отбасым»; 1.Сәлемдесу/Приветствие: «Сәлем! Сәлем!» (учебное видео) 2. Сұрақ-жауап. Вопросы/ответы. Қалдерің қалай? Бүгін ауа райы қандай? Қазір жылдың қай мезгілі? (Педагог задаёт вопросы, дети отвечают) 3. «Менің сүйікті отбасым» (учебное видео) 4.«Кого не стало?» (Педагог выставляет перед детьми ряд картинок , называя их на казахском языке. Дети	Тақырыбы/Тема: «Алтын күз» 1.Сәлемдесу/Приветствие: «Сәлем! Сәлем!» (учебное видео) 2.Закрепление пройденной лексики Вопросы-Ответы 3.Физкультминутка: Ойын/подвижная игра: «Аю калай жүреді?» 4. «Алтын күз» (показ учебного видео) 5.Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Дұрыс ата»	Тақырыбы/Тема: «Кел санайық» 1.Сәлемдесу/Приветствие: «Сәлем! Сәлем!» (учебное видео) 2. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз айларын атайықшы? Күзде ауа райы қандай? Күзде қандай ойындар ойнаймыз? Кел санайық (педагог показывает картинки, называет на казахском языке, дети повторяют за педагогом и считает) 3.Дидактикалық ойын /Дидактическая игра «Передай» (дети передают картинки и называют на казахском языке)	Тақырыбы/Тема:«Түстер» 1.Сәлемдесу/Приветствие: «Сәлем! Сәлем!» (учебное видео) 2.Сұрақ-жауап Вопросы- ответы 3.«Не артық?» дид игра 4.Физкультминутка: «Аю, аю тұршы» 5.Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Не жок?» Педагог выставляет перед детьми ряд предметов , называя их на казахском языке. Дети смотрят, затем по команде педагога Көзімізді жұмайық! закрывают глаза. В это время педагог убирает один из	Тақырыбы/Тема:«Жемістер» 1.Сәлемдесу/Приветствие: «Сәлем! Сәлем!» (учебное видео) 2.Сұрақ-жауап Вопросы- ответы 3.«Не артық?» дид игра 4.Физкультминутка: «Аю аю тұршы» 5.Дидактикалық ойын. дидактическая игра: «Не жок?» Педагог выставляет перед детьми ряд предметов , называя их на казахском языке. Дети смотрят, затем по команде педагога Көзімізді жұмайық! закрывают глаза. В это время педагог убирает один из

смотрят, затем по команде педагога Көзімізді жұмайық! закрывают глаза. В это время педагог убирает один из картинок. Педагог просит: Кім жоқ? 5. Ойын/ Подвижная игра: «Снег, лед, кутьерма» 6. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Назови правильно» (педагог показывает картинки, дети называют их на казахском языке, затем считают. 6. Устел үсті ойыны/ Настольно печатная игра. «Алтын күз» ; «Менің отбасым» 7. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилось наша игра. Какие слова вы запомнили на казахском языке? 7. Устел үсті ойыны/ Настольно печатная игра. «Бұл кім?» 8. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилось наша игра? Мен сендермен қоштасамын. Сау болындар!	Дети берут карточки с изображением состав семи сначала называют их на казахском языке, затем считают. 6. Устел үсті ойыны/ Настольно печатная игра. «Алтын күз» ; «Менің отбасым» 7. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилось наша игра. Какие слова вы запомнили на казахском языке?	4. Физкультминутка: «Тез отыра қаламыз» 5. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Назови правильно» (педагог показывает картинки, дети называют) 6. Ойын/ Подвижная игра: «Снег, лед, кутьерма» (на казахском языке) 7. Произносительная зарядка над звуком «Ғ» 8. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилось наша игра. Сау болындар.	время педагог убирает один из предметов. Педагог просит: Не жоқ? 6. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Поменялись» Дети усаживаются в круг и перед каждым из них кладётся карточка со словом по теме. Затем педагог называет игроков по парам и предлагает им поменяться местами. 7. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Путаница» Педагог называет предметы на казахском языке, если педагог называет не правильно дети говорят жок и называют правильно. 8. Произносительная зарядка над звуком «К», «Ү» 9. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилось наша игра. Сау болындар.	предметов. Педагог просит: Не жоқ? 6. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Поменялись» Дети усаживаются в круг и перед каждым из них кладётся карточка со словом по теме. Затем педагог называет игроков по парам и предлагает им поменяться местами. 7. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Путаница» Педагог называет предметы на казахском языке, если педагог называет не правильно дети говорят жок и называют правильно. 8. Произносительная зарядка над звуком «К», «Ү» 9. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилось наша игра. Сау болындар.
--	---	--	--	--

Методист/әдіскер  Қолы/подпись

Ұйымдастырылған қызметінің циклограммасы

Білім беру саласы: Қатынас

ҰОҚ әрекеті: Қазақ тілі

Циклограмма организованной деятельности

Образовательная область: Коммуникация

Раздел организованной учебной деятельности: Казахский язык

Айы/месяц: Қараша /Ноябрь

09.11.2022. – 28.11.2022.

Цель: Закрепление в памяти учащихся лексических единиц, совершенствование фонетических навыков. Развитие памяти и мышления.

Дүйсенбі / Понедельник 09:00- 09:30 09.11.20.	Дүйсенбі / Понедельник 09:00- 09:30 16.11.20.	Дүйсенбі / Понедельник 09:00- 09:30 23.11.20.	Дүйсенбі / Понедельник 09:00- 09:30 30.11.20
Старшая группа«Сказка»	Старшая группа «Сказка»	Старшая группа «Сказка»	Старшая группа «Сказка»
Тақырыбы/Тема: «Көкөністер» 1.Сәлемдесу/Приветствие: «Сәлем! Сәлем!» (учебное видео) 2. Сұрақ-жауап. Вопросы/ответы. Қалдерің қалай? Бүгін ауа райы қандай? Қазір жылдың қай мезгілі? Қандай жемістер білесің? (Педагог задаёт вопросы, дети отвечают) 3. «Көкөністер» (учебное видео) 4.«Кого не стало?» (Педагог выставляет перед детьми ряд картинок , называя их на казахском языке. Дети смотрят, затем по команде педагога Көзімізді жұмайық! закрывают	Тақырыбы/ Тема: «Дене мүшелері» 1.Сәлемдесу/Приветствие: «Сәлем! Сәлем!» (учебное видео) 2.Закрепление пройденной лексики Вопросы-Ответы 3.Физкультминутка: Ойын/подвижная игра: «Аю қалай жүреді?» 4. «Дене мүшелері» (показ учебного видео) 5.Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Дұрыс ата» Дети берут карточки с	Тақырыбы/ Тема: «Бақпада ма, бакта ма?» 1.Сәлемдесу/Приветствие: «Сәлем! Сәлем!» (учебное видео) 2. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз айларын атайықшы? Күзде ауа райы қандай? Қандай дене мүшелерін білесің (педагог показывает карточки, дети называют на казахском языке, дети повторяют за педагогом) 3.Дидактикалық ойын /Дидактическая игра «Передай» (дети передают картинку и называют на казахском языке) 4.Физкультминутка: «Тез отыра каламыз» 5.Дидактикалық ойын/ ойын/	Тақырыбы/ Тема:«Гәуелсіз Қазақстан» ; 1.Сәлемдесу/Приветствие: «Сәлем! Сәлем!» (учебное видео) 2.Сұрақ-жауап Вопросы- ответы 3.«Не артық?» дид игра 4.Физкультминутка: «Аю, аю тұршы» 5.Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Не жоқ?» Педагог выставляет перед детьми ряд предметов , называя их на казахском языке. Дети смотрят, затем по команде педагога Көзімізді жұмайық! закрывают глаза. В это время педагог убирает один из предметов. Педагог просит: Не жоқ?

глаза. В это время педагог убирает один из картинок. Педагог просит: Кім жоқ? 5. Ойын/ Подвижная игра: «Снег, лед, кутьерма» 6. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Назови правильно» (педагог показывает картинки, дети называют професий на казахском языке) 7. Устел үсті ойыны/ Настольно печатная игра. «Бұл не?» 8. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилась наша игра? Мен сендермен қоштасамын. Сау болындар!	изображением часть тела людей сначала называют их на казахском языке, затем считают. 6. Устел үсті ойыны/ Настольно печатная игра. «Дене мүшелері» 7. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилась наша игра. Какие слова вы запомнили на казахском языке?	дидактическая игра: «Назови правильно» (педагог показывает картинки, дети называют) 6. Ойын/ Подвижная игра: «Снег, лед, кутьерма» (на казахском языке) 7. Произносительная зарядка над звуком «ғ» 8. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилась наша игра. Сау болындар.	6. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Поменялись» Дети усаживаются в круг и перед каждым из них кладётся карточка со словом по теме. Затем педагог называет игроков по парам и предлагает им поменяться местами. 7. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Путаница» Педагог называет предметы на казахском языке, если педагог называет не правильно дети говорят жок и называют правильно. 8. Произносительная зарядка над звуком «к», «ү» 9. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилась наша игра. Сау болындар.
---	--	--	--

Методист/әдіскер 
Қолы/подпись

Ұйымдастырылған қызметінің циклограммасы

Білім беру саласы: Қатынас

ҰОҚ әрекеті: Қазақ тілі

Циклограмма организованный деятельности

Образовательная область: Коммуникация

Раздел организованной учебной деятельности: Казахский язык

Айы/месяц: Желтоқсан / Декабрь

07.12.2020. – 28.12.2020.

Цель: Закрепление в памяти учащихся лексических единиц, совершенствование фонетических навыков. Развитие памяти и мышления.

Дүйсенбі / Понедельник 09:00- 09:30 07.12.20.	Дүйсенбі / Понедельник 09:00- 09:30 14.12.20.	Дүйсенбі / Понедельник 09:00- 9:30 21.12.20.	Дүйсенбі / Понедельник 09:00- 09: 30 28.12.20.
Старшая группа «Сказка»	Старшая группа «Сказка»	Старшая группа «Сказка»	Старшая группа «Сказка»
Тақырыбы/Тема: «Астана- бас кала»; 1.Сәлемдесу/Приветствие: «Сәлем! Сәлем!» (учебное видео) 2. Сұрақ-жауап. Вопросы/ответы. Қалдерің қалай? Бүгін ауа райы қандай? Қазір жылдың қай мезгілі? (Педагог задаёт вопросы, дети отвечают) 3. «Астана-бас кала» ; « Менің туған жерім» (учебное видео) 4.«Кого не стало?» (Педагог выставляет перед детьми ряд картинок , называя их на казахском языке. Дети смотрят, затем по команде педагога	Тақырыбы/ Тема: «Қыс» 1.Сәлемдесу/Приветствие: «Сәлем! Сәлем!» (учебное видео) 2.Закрепление пройденной лексики Вопросы-Ответы 3.Физкультминутка: Ойын/подвижная игра: «Аю қалай жүреді?» 4. «Қыс қызығы» (показ учебного видео) 5.Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Дұрыс ата» Дети берут карточки с изображением Зима, сначала	Тақырыбы/ Тема: «Қош келдің жаңа жыл»; 1.Сәлемдесу/Приветствие: «Сәлем! Сәлем!» (учебное видео) 2. Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс айларын атайықшы? Қыста ауа райы қандай? Қыста қандай ойындар ойнаймыз? (педагог показывает картинки, называет на казахском языке, дети повторяют за педагогом) 3.Дидактикалық ойын /Дидактическая игра «Передай» (дети передают картинки и называют на казахском языке) 4.Физкультминутка: «Тез отыра каламыз»	Тақырыбы/ Тема:«Ертегілер әлемінде» 1.Сәлемдесу/Приветствие: «Сәлем! Сәлем!» (учебное видео) 2.Сұрақ-жауап Вопросы- ответы 3.«Не артық?» дид игра 4.Физкультминутка: «Аю, аю тұршы» 5.Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Не жоқ?» Педагог выставляет перед детьми ряд предметов , называя их на казахском языке. Дети смотрят, затем по команде педагога Көзімізді жұмайық! закрывают глаза. В это время педагог убирает один из предметов. Педагог просит: Не жоқ?

Көзімізді жұмайық! закрывают глаза. В это время педагог убирает один из картинок. Педагог просит: Не жок? 5. Ойын/ Подвижная игра: «Снег, лед, кутьерма» 6. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Назови правильно» (педагог показывает картинки , дети называют професий на казахском языке) 7. Устел үсті ойыны/ Настольно печатная игра. «Бұл кім?» 8. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилось наша игра? Мен сендермен қоштасамын. Сау болындар!	называют их на казахском языке, затем считают. 6. Устел үсті ойыны/ Настольно печатная игра. «Қыс» 7. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилось наша игра. Какие слова вы запомнили на казахском языке?	5. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Назови правильно» (педагог показывает картинки, дети называют) 6. Ойын/ Подвижная игра: «Снег, лед, кутьерма» (на казахском языке) 7. Произносительная зарядка над звуком «ғ» 8. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилось наша игра. Сау болындар.	6. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Поменялись» Дети усаживаются в круг и перед каждым из них кладётся карточка со словом по теме. Затем педагог называет игроков по парам и предлагает им поменяться местами. 7. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Путаница» Педагог называет предметы на казахском языке, если педагог называет не правильно дети говорят жок и называют правильно. 8. Произносительная зарядка над звуком «к», «ү» 9. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилось наша игра. Сау болындар.
---	--	--	--

Методист/әдіскер 
Қолы/подпись

Ұйымдастырылған қызметінің циклограммасы

Білім беру саласы: Қатынас

ҰОҚ ерекеті: Қазақ тілі

Циклограмма организованной деятельности

Образовательная область: Коммуникация

Раздел организованной учебной деятельности: Казахский язык

Айы/месяц: Қаңтар / Январь

11.01.2021. – 01.02.2021.

Цель: Закрепление в памяти учащихся лексических единиц, совершенствование фонетических навыков. Развитие памяти и мышления.

Дүйсенбі / Понедельник 09:00- 09:30 11.01.21.	Дүйсенбі / Понедельник 09:00- 09:30 18.01.21.	Дүйсенбі / Понедельник 09:00- 09:30 25.01.21.	Дүйсенбі / Понедельник 09:00- 09:30 01.02.21.
Старшая группа «Сказка»	Старшая гр «Сказка»	Старшая гр «Сказка»	Старшая гр «Сказка»
Тақырыбы/Тема: «Үй жануарлары» 1.Сәлемдесу/Приветствие: «Сәлем! Сәлем!» (учебное видео) 2. Сұрақ-жауап. Вопросы/ответы. Қалдерін қалай? Бүгін ауа райы қандай? Қазір жылдың қай мезгілі? (Педагог задаёт вопросы, дети отвечают) 3. «Үй жануарлары» (учебное видео) 4.«Кого не стало?» (Педагог выставляет перед детьми ряд картинок , называя их на казахском языке. Дети смотрят, затем по команде педагога Көзімізді жұмайық! закрывают глаза. В это время педагог	Тақырыбы/ Тема: «Толдерді біз білеміз»; 1.Сәлемдесу/Приветствие: «Сәлем! Сәлем!» (учебное видео) 2.Закрепление пройденной лексики Вопросы-Ответы 3.Физкультминутка: Ойын/подвижная игра: «Аю қалай жүреді?» 4. «Жануарлар» (показ учебного видео) 5.Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Дұрыс ата» Дети берут карточки с изображением животных с детеншом, сначала называют их на	Тақырыбы/ Тема: «Үй құстары» 1.Сәлемдесу/Приветствие: «Сәлем! Сәлем!» (учебное видео) 2. Қазір жылдың қай мезгілі? Қандай үй жануарларын білесін? Олардың телдерін білесін бе? Қандай құстар бар? (педагог показывает картинки, называет на казахском языке, дети повторяют за педагогом) 3.Дидактикалық ойын /Дидактическая игра «Передай» (дети передают картинки и называют на казахском языке) 4.Физкультминутка: «Тез отыра қаламыз» 5.Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Назови правильно» (педагог показывает картинки, дети называют)	Тақырыбы/ Тема: «Жабайы аңдар?» 1.Сәлемдесу/Приветствие: «Сәлем! Сәлем!» (учебное видео) 2.Сұрақ-жауап Вопросы- ответы 3.«Не артық?» дид игра 4.Физкультминутка: «Аю, аю тұршы» 5.Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Не жок?» Педагог выставляет перед детьми ряд предметов , называя их на казахском языке. Дети смотрят, затем по команде педагога Көзімізді жұмайық! закрывают глаза. В это время педагог убирает один из предметов. Педагог просит: Не жок? 6. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра:

убирает один из картинок. Педагог просит: Кім жоқ? 5. Ойын/ Подвижная игра: «Снег, лед, кутьерма» 6. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Назови правильно» (педагог показывает картинки , дети называют професий на казахском языке) 7. Устел үсті ойыны/ Настольно печатная игра. «Бұл кім?» 8. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилась наша игра? Мен сендермен қоштасамын. Сау болындар!	казахском языке, затем считают. 6. Устел үсті ойыны/ Настольно печатная игра. «Жануарлар» 7. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилась наша игра. Какие слова вы запомнили на казахском языке?	6. Ойын/ Подвижная игра: «Снег, лед, кутьерма» (на казахском языке) 7. Произносительная зарядка над звуком «ғ» 8. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилась наша игра. Сау болындар.	«Поменялись» Дети усаживаются в круг и перед каждым из них кладётся карточка со словом по теме. Затем педагог называет игроков по парам и предлагает им поменяться местами. 7. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Путаница» Педагог называет предметы на казахском языке, если педагог называет не правильно дети говорят жоқ и называют правильно. 8. Произносительная зарядка над звуком «қ», «ү» 9. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилась наша игра. Сау болындар.
--	---	--	---

Методист/әдіскер 
Қолы/подпись

Ұйымдастырылған қызметінің циклограммасы

убирает один из картинок. Педагог просит: Кім жоқ? 5. Ойын/ Подвижная игра: «Снег, лед, кутьерма» 6. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Назови правильно» (педагог показывает картинки , дети называют професий на казахском языке) 7. Устел үсті ойыны/ Настольно печатная игра. «Бұл кім?» 8. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилась наша игра? Мен сендермен қоштасамын. Сау болындар!	казахском языке, затем считают. 6. Устел үсті ойыны/ Настольно печатная игра. «Жануарлар» 7. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилась наша игра. Какие слова вы запомнили на казахском языке?	6. Ойын/ Подвижная игра: «Снег, лед, кутьерма» (на казахском языке) 7. Произносительная зарядка над звуком «ғ» 8. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилась наша игра. Сау болындар.	«Поменялись» Дети усаживаются в круг и перед каждым из них кладётся карточка со словом по теме. Затем педагог называет игровых по парам и предлагает им поменяться местами. 7. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Путаница» Педагог называет предметы на казахском языке, если педагог называет не правильно дети говорят жоқ и называют правильно. 8. Произносительная зарядка над звуком «қ», «ү» 9. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилась наша игра. Сау болындар.
--	---	---	---

Методист/әдіскер 
Қолы/подпись

Ұйымдастырылған қызметінің циклограммасы

Білім беру саласы: Қатынас
ҰОҚ әрекеті: Қазақ тілі

Циклограмма организованной деятельности

Образовательная область: Коммуникация
Раздел организованной учебной деятельности: Казахский язык
Айы/месяц: Ақпан/Февраль
08.02.2021. – 01.03.2021.

Цель: Закрепление в памяти учащихся лексических единиц, совершенствование фонетических навыков. Развитие памяти и мышления.

Дүйсенбі / Понедельник 09:30- 09:30 08.02.21.	Дүйсенбі / Понедельник 09:00- 09:30 15.02.21.	Дүйсенбі / Понедельник 09:00- 09:30 22.02.21.	Дүйсенбі / Понедельник 09:00- 09:30 01.03.21
Старшая группа «Сказка»	Старшая группа «Сказка»	Старшая группа «Сказка»	Старшая группа «Сказка»
Тақырыбы/Тема: «Не қайда мекендейді?» 1.Сәлемдесу/Приветствие: «Сәлем! Сәлем!» (учебное видео) 2. Сұрақ-жауап. Вопросы/ответы. Қалдерін қалай? Бүгін ауа райы қандай? Қазір жылдың қай мезгілі? Қандай үй жануарларын білесіңдер? Қандай құстар бар? (Педагог задаёт вопросы, дети отвечают) 3. «Не қайда мекендейді?» (учебное видео) 4.«Кого не стало?» (Педагог выставляет перед детьми ряд картинок , называя их на казахском языке. Дети смотрят, затем по команде педагога	Тақырыбы/ Тема: «Дала құстары» 1.Сәлемдесу/Приветствие: «Сәлем! Сәлем!» (учебное видео) 2.Закрепление пройденной лексики Вопросы-Ответы 3.Физкультминутка: Ойын/подвижная игра: «Аю қалай жүреді?» 4. «Дала құстары»; «Түстер» (показ учебного видео) 5.Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Дұрыс ата» Дети берут карточки с изображением птиц, сначала называют их на казахском языке, затем считают.Берут карточки с	Тақырыбы/ Тема: «Қыстайтын құстар» 1.Сәлемдесу/Приветствие: «Сәлем! Сәлем!» (учебное видео) 2. Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс айларын атайықшы? Қыста ауа райы қандай? Қандай түс? Қандай құс? (педагог показывает картинки, называет на казахском языке, дети повторяют за педагогом) 3.Дидактикалық ойын /Дидактическая игра «Передай» (дети передают картинку и называют на казахском языке) 4.Физкультминутка: «Тез отыра қаламыз» 5.Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Назови правильно» (педагог показывает	Тақырыбы/ Тема:«Көктем келді алақай?» 1.Сәлемдесу/Приветствие: «Сәлем! Сәлем!» (учебное видео) 2.Сұрақ-жауап Вопросы- ответы 3.«Не артық?» дид игра 4.Физкультминутка: «Аю, аю тұршы» 5.Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Не жок?» Педагог выставляет перед детьми ряд предметов , называя их на казахском языке. Дети смотрят, затем по команде педагога Көзімізді жұмайық! закрывают глаза. В это время педагог убирает один из предметов. Педагог просит: Не жок? 6. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Поменялись»

Көзімізді жұмайық! закрывают глаза. В это время педагог убирает один из картинок. Педагог просит: Не жок? 5. Ойын/ Подвижная игра: «Снег, лед, кутьерма» 6. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Назови правильно» (педагог показывает картинки , дети называют професий на казахском языке) 7. Устел үсті ойыны/ Настольно печатная игра. «Бұл не?» 8. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилась наша игра? Мен сендермен қоштасамын. Сау болындар!	разными цветамий и их на казахском языке называет. 6. Устел үсті ойыны/ Настольно печатная игра. «Жануарлар» 7. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилась наша игра. Какие слова вы запомнили на казахском языке?	картинки, дети называют) 6. Ойын/ Подвижная игра: «Снег, лед, кутьерма» (на казахском языке) 7. Произносительная зарядка над звуком «к» 8. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилось наша игра. Сау болындар.	Дети усаживаются в круг и перед каждым из них кладётся карточка со словом по теме. Затем педагог называет игроков по парам и предлагает им поменяться местами. 7. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Путаница» Педагог называет предметы на казахском языке, если педагог называет не правильно дети говорят жок и называют правильно. 8. Произносительная зарядка над звуком «к», «ү» 9. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилось наша игра. Сау болындар.
--	--	--	--

Методист/әдіскер  Қолы/подпись

Ұйымдастырылған қызметінің циклограммасы

Білім беру саласы: Қатынас

ҰОҚ әрекеті: Қазақ тілі

Циклограмма организованный деятельности

Образовательная область: Коммуникация

Раздел организованной учебной деятельности: Казахский язык

Айы/месяц: Наурыз / Март

15.03.2021. – 12.04.2021.

Цель: Закрепление в памяти учащихся лексических единиц, совершенствование фонетических навыков. Развитие памяти и мышления.

Дүйсенбі / Понедельник 09:00- 09:30 15.03.21.	Дүйсенбі / Понедельник 09:00- 09:30 29.03.21.	Дүйсенбі / Понедельник 09:00- 09:30 05.04.21.	Дүйсенбі / Понедельник 09:00- 09:30 12.04.21.
Старшая группа «Сказка»	Старшая группа «Сказка»	Старшая группа «Сказка»	Старшая группа «Сказка»
Тақырыбы/Тема: «Наурыз – жыл басы» 1.Сәлемдесу/Приветствие: «Сәлем! Сәлем!» (учебное видео) 2. Сұрақ-жауап. Вопросы/ответы. Қалдерің қалай? Бүгін ауа райы қандай? Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде қандай мейрам бар? (Педагог задаёт вопросы, дети отвечают) 3. «Көктем»; «Наурыз- мейрамы» (учебное видео) 4.«Кого не стало?» (Педагог выставляет перед детьми ряд картинок , называя их на казахском языке. Дети смотрят, затем по команде педагога Көзімізді жұмайық! закрывают	Тақырыбы/ Тема: «Кім ұлттық кйім» 1.Сәлемдесу/Приветствие: «Сәлем! Сәлем!» (учебное видео) 2.Закрепление пройденной лексики Вопросы-Ответы 3.Физкультминутка: Ойын/подвижная игра: «Аю қалай жүреді?» 4. «Кім,ұлттық кйім» (показ учебного видео) 5.Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Дұрыс ата» Дети берут карточки с изображением национальном одеждой, сначала называют их на	Тақырыбы/ Тема: «Аяқ кйім» 1.Сәлемдесу/Приветствие: «Сәлем! Сәлем!» (учебное видео) 2. Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс айларын атайықшы? Санайықшы Түстерді қайталайық? Ұлттық киімдерді атайық? (педагог показывает картинки, называет на казахском языке, дети повторяют за педагогом) 3.Дидактикалық ойын /Дидактическая игра «Передай» (дети передают картинки и называют на казахском языке) 4.Физкультминутка: «Тез отыра қаламыз» 5.Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Назови правильно» (педагог показывает	Тақырыбы/ Тема:« Ыдыс аяқ» 1.Сәлемдесу/Приветствие: «Сәлем! Сәлем!» (учебное видео) 2.Сұрақ-жауап Вопросы- ответы 3.«Не артық?» дид игра 4.Физкультминутка: «Аю, аю тұршы» 5.Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Не жок?» Педагог выставляет перед детьми ряд предметов , называя их на казахском языке. Дети смотрят, затем по команде педагога Көзімізді жұмайық! закрывают глаза. В это время педагог убирает один из предметов. Педагог просит: Не жок? 6. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Поменялись»

глаза. В это время педагог убирает один из картинок. Педагог просит: Кім жоқ? 5. Ойын/ Подвижная игра: «Снег, лед, кутьерма» 6. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Назови правильно» (педагог показывает картинки, дети называют на казахском языке)	казахском языке, затем считают. 6. Үстел үсті ойыны/ Настольно печатная игра. «Жануарлар» 7. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилось наша игра. Какие слова вы запомнили на казахском языке?	картинки, дети называют) 6. Ойын/ Подвижная игра: «Снег, лед, кутьерма» (на казахском языке) 7. Произносительная зарядка над звуком «ү» 8. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилось наша игра. Сау болындар.	Дети усаживаются в круг и перед каждым из них кладётся карточка со словом по теме. Затем педагог называет игроков по парам и предлагает им поменяться местами. 7. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Путаница» Педагог называет предметы на казахском языке, если педагог называет не правильно дети говорят жоқ и называют правильно.
7. Үстел үсті ойыны/ Настольно печатная игра. «Бұл не?» 8. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилось наша игра? Мен сендермен қоштасамын. Сау болындар!			8. Произносительная зарядка над звуком «к», «ү» 9. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилось наша игра. Сау болындар.

Методист/әдіскер 
Қолы/подпись

Ұйымдастырылған қызметінің циклограммасы

Білім беру саласы: Қатынас

ҰОҚ әрекеті: Қазақ тілі

Циклограмма организованной деятельности

Образовательная область: Коммуникация

Раздел организованной учебной деятельности: Казахский язык

Айы/месяц: Сәуір /Апрель - Мамыр / Май.

19.04.2021. – 10.05.2021.

Цель: Закрепление в памяти учащихся лексических единиц, совершенствование фонетических навыков. Развитие памяти и мышления.

Дүйсенбі / Понедельник 09:00- 09:30 19.04.21	Дүйсенбі / Понедельник 09:00- 09:30 26.04.21.	Дүйсенбі / Понедельник 09:00- 09:30 03.05.21.	Дүйсенбі / Понедельник 09:00- 09:30 10.05.21.
Старшая группа «Сказка»	Старшая группа «Сказка»	Старшая группа «Сказка»	Старшая группа «Сказка»
Тақырыбы/Тема: «Азық түлік» 1.Сәлемдесу/Приветствие: «Сәлем! Сәлем!» (учебное видео) 2. Сұрақ-жауап. Вопросы/ответы. Қалдерін қалай? Бүгін ауа райы қандай? Қазір жылдың қай мезгілі? (Педагог задаёт вопросы, дети отвечают) 3. «Мамандықтар» (учебное видео) 4.«Кого не стало?» (Педагог выставляет перед детьми ряд картинок , называя их на казахском языке. Дети смотрят, затем по команде педагога Көзімізді жұмайық! закрывают глаза. В это время педагог	Тақырыбы/ Тема: «Сусындар» 1.Сәлемдесу/Приветствие: «Сәлем! Сәлем!» (учебное видео) 2.Закрепление пройденной лексики Вопросы-Ответы 3.Физкультминутка: Ойын/подвижная игра: «Аю қалай жүреді?» 4. «Сусындар» (показ учебного видео) 5.Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Дұрыс ата» Дети берут карточки с изображением напитков, сначала называют их на казахском языке, затем считают.	Тақырыбы/ Тема: «Ұлттық тағамдар» 1.Сәлемдесу/Приветствие: «Сәлем! Сәлем!» (учебное видео) 2. Қандай сусындар бар? Қандай ұлттық тағамдарды білесіңдер? Ұлттық тағамдарды(педагог показывает картинки, называет на казахском языке, дети повторяют за педагогом) 3.Дидактикалық ойын /Дидактическая игра «Передай» (дети передают картинки и называют на казахском языке) 4.Физкультминутка: «Тез отыра қаламыз» 5.Дидактикалық ойын/ ойын/	Тақырыбы/ Тема:«Жаз келді» 1.Сәлемдесу/Приветствие: «Сәлем! Сәлем!» (учебное видео) 2.Сұрақ-жауап Вопросы- ответы 3.«Не артық?» дид игра 4.Физкультминутка: «Аю, аю тұршы» 5.Дидактикалық ойын/ ойын/ дидактическая игра: «Не жок?» Педагог выставляет перед детьми ряд предметов , называя их на казахском языке. Дети смотрят, затем по команде педагога Көзімізді жұмайық! закрывают глаза. В это время педагог убирает один из предметов. Педагог просит: Не жок? 6. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра:

убирает один из картинок. Педагог просит: Кім жоқ? 5. Ойын/ Подвижная игра: «Снег, лед, кутьерма» 6. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Назови правильно» (педагог показывает картинки, дети называют профессии на казахском языке) 7. Устел үсті ойыны/ Настольно печатная игра. «Бұл кім?» 8. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилась наша игра? Мен сендермен қоштасамын. Сау болыңдар!	6. Устел үсті ойыны/ Настольно печатная игра. «Сусындар» 7. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилась наша игра. Какие слова вы запомнили на казахском языке?	дидактическая игра: «Назови правильно» (педагог показывает картинки, дети называют) 6. Ойын/ Подвижная игра: «Снег, лед, кутьерма» (на казахском языке) 7. Произносительная зарядка над звуком «қ» 8. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилась наша игра. Сау болыңдар.	«Поменялись» Дети усаживаются в круг и перед каждым из них кладётся карточка со словом по теме. Затем педагог называет игроков по парам и предлагает им поменяться местами. 7. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Путаница» Педагог называет предметы на казахском языке, если педагог называет не правильно дети говорят жоқ и называют правильно. 8. Произносительная зарядка над звуком «к», «ү» 9. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилась наша игра. Сау болыңдар.
--	---	--	--

Методист/әдіскер  Колы/подпись

Ұйымдастырылған қызметінің циклограммасы

Білім беру саласы: Қатынас

ҰОҚ әрекеті: Қазақ тілі

Циклограмма организованной деятельности

Образовательная область: Коммуникация

Раздел организованной учебной деятельности: Казахский язык

Айы/месяц: Мамыр / Май

17.05.2021. – 25.05.2021.

Цель: Закрепление в памяти учащихся лексических единиц, совершенствование фонетических навыков. Развитие памяти и мышления.

Дүйсенбі / Понедельник 09:00- 09:30 17.05.23.	Дүйсенбі / Понедельник 09:00- 09:30 24.05.23.	Дүйсенбі / Понедельник 09:00- 90:30 25.05.23.
Старшая групп «Сказка»	Старшая групп «Сказка»	Старшая групп «Сказка»
Тақырыбы/ Тема: «Жыл мезгілдері» 1.Сәлемдесу/Приветствие: «Сәлем! Сәлем!» (учебное видео) 2.Закрепление пройденной лексики Вопросы-Ответы 3.Физкультминутка: Ойын/подвижная игра: «Аю қалай жүреді?» 4. «Жыл мезгілдері» (показ учебного видео) 5.Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Дұрыс ата» Дети берут карточки с изобретением временам года,	Тақырыбы/ Тема: «Қоян сәбіз жейді» 1.Сәлемдесу/Приветствие: «Сәлем! Сәлем!» (учебное видео) 2. Қазір жылдың қай мезгілі? Жаз айларын атайықшы? Жазда ауа райы қандай? Қоян не жейді? (педагог показывает картинки, называет на казахском языке, дети повторяют за педагогом) 3.Дидактикалық ойын /Дидактическая игра «Передай» (дети передают картинки и называют на казахском языке) 4.Физкультминутка: «Тез отыра қаламыз» 5.Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Назови	Тақырыбы/ Тема: «Мынау не?» 1.Сәлемдесу/Приветствие: «Сәлем! Сәлем!» (учебное видео) 2.Сұрақ-жауап Вопросы- ответы 3.«Не артық?» дид игра 4.Физкультминутка: «Аю, аю тұршы» 5.Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Не жоқ?» Педагог выставляет перед детьми ряд предметов , называя их на казахском языке. Дети смотрят, затем по команде педагога Көзімізді жұмайық! закрывают глаза. В это время педагог убирает один из предметов. Педагог просит: Не жоқ? 6. Дидактикалық ойын/

сначала называют их на казахском языке, затем считают. 6. Үстел үсті ойыны/ Настольно печатная игра. «Жыл мезгілдері» 7. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилось наша игра. Какие слова вы запомнили на казахском языке?	правильно» (педагог показывает картинки, дети называют) 6. Ойын/ Подвижная игра: «Снег, лед, кутьерма» (на казахском языке) 7. Произносительная зарядка над звуком «ғ» 8. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилось наша игра. Сау болындар.	дидактическая игра: «Поменялись» Дети усаживаются в круг и перед каждым из них кладётся карточка со словом по теме. Затем педагог называет игроков по парам и предлагает им поменяться местами. 7. Дидактикалық ойын/ дидактическая игра: «Путаница» Педагог называет предметы на казахском языке, если педагог называет не правильно дети говорят жоқ и называют правильно. 8. Произносительная зарядка над звуком «к», «ү» 9. Подведение итогов. Рефлексия. Вам понравилось наша игра. Сау болындар.
---	--	--

Методист/әдіскер _____

Қолы/подпись

Жана