



Перспективный план на 2020–2021 уч. год

Образовательная область: «Коммуникация»

Раздел: «Английский язык»

Подготовительная группа

English language teacher/Преподаватель: Копжасарова Н.Б.

Усть-Каменогорск
2020

Перспективный тематический план по изучению английского языка в подготовительной группе
на 2020-2021 учебный год

№	Сабак тақырыбы Темы занятий	Програмное содержание Бағдарлама мазмұны	Жаңа сөздер Новые слова и фразы	Өлеңдер және тақпактар Стихи и песни
1.	What is your name? 3.09	Научить детей представляться на английском языке. Задавать вопрос и отвечать на него. Развивать правильное произношение. Воспитывать доброжелательное отношение к друг другу.	your name? My name is.....	Poem «What is your name?»
2.	How old are you? 10.09	Расширить возможности общения в ситуации «Introduction». Познакомить с цифрами 1-12. Отработать произношение специфического звука []. Развивать навыки и умения монологической речи. Воспитывать интерес к изучаемому языку.	How old are you? I'm a	Poem «How old are you?»
3.	What can you do? 17.09	Научить детей отвечать на вопросы. Развить умения понимать обращенные к ним реплики и реагировать на них.	What can you do? I can swim ...	Poem “I can count to five”
4.	What is his (her) name? 24.09	Познакомить детей с местоимениями: I, you, he, she, his (her) name. Воспитывать умение внимательно слушать. Развить умения понимать обращенные к ним реплики и реагировать на них.	I, you, he, she, his (her) name	Poem «What is his (her) name?»
5.	Gifts of autumn 01.10	Учить детей рассказывать о своем любимом времени года. Развивать умения монологической речи. Следить за произношением специфических звуков английского языка.	I like summer. I like to swim.	Poem «My favorite Season!»
6.	Weather 8.10	Познакомить детей с новой лексикой на тему: «Погода». Развивать их умение говорить о погоде и отвечать на вопросы. Воспитывать уважительное отношение к языку англоязычных народов.	How is the weather? It's cold. It's rainy. It's cloudy.	Song «How is the weather?»
7.	My favorite weather 15.10	Учить детей рассказывать о своей любимой погоде. Развивать умения монологической речи. Следить за произношением специфических	My favorite weather is sunny day.	Poem « My favorite weather!»

		звуков английского языка. Воспитывать любовь к своей стране и природе.		
8.	What do you eat for dinner? 22.10	Учить детей рассказывать о еде используя фразы уже знакомые и изученные фразы. Тренировать в правильном произношении специфических звуков. Воспитывать усидчивость и терпение.	A cake, milk, a tomato, a potato...	Poem «Foods»
9.	My body 29.10	Учить детей называть и знать части тела человека. Развивать правильное произношение. Воспитывать качества сострадания, при необходимости оказать помощь тем, кто нуждается в ней.	Head, shoulders, knees, toes, eyes, ears, mouth and nose	Poem «My body»
10.	Parts of the body 5.11	Учить детей называть и знать части тела человека. Развивать навыки и умения устной речи. Учить воспринимать песни, стихи и речь на английском языке.	Foot, hand.	Poem «My body parts»
11.	My room. 12.11	Продолжать знакомить детей с новой лексикой по теме My room. Тренировать детей в правильном произношении звуков и слов. Учить воспринимать песни, стихи и речь на английском языке. Воспитывать внимание и усидчивость.	There is a picture on the wall.	Poem «Ten fingers»
12.	My family 19.11	Формировать у детей основ общения на английском языке в пределах сюжета: умение сделать обобщенное сообщение о членах своей семьи. Тренировать произношение звуков [], [].	A mother, a father, a brother, a sister,	Poem «My family»
13.	My family 26.11	Формировать умение рассказать о своей семье. Развивать навыки аудирования английской речи. Воспитывать любовь к семье и близким.	A family, a grandfather, a grandmother	Poem «My dear mummy»
14.	School of animals 3.12	Учить детей задавать и отвечать на вопросы по данной теме. Развивать навыки и умения устной речи. Учить воспринимать песни, стихи и речь на английском языке. Воспитывать уважение к взрослым.	A fox, a monkey, a tiger, a bear...	Poem «Animals»

15.	Circus 10.12	Познакомить детей с новыми словами, обозначающими домашних животных. Узнать чем питаются домашние животные. Научить употреблять их в устной речи. Следить за правильным произношением. Воспитывать бережное отношение к животными, прививать любовь к ним.	A pig, a dog, a cat	Song «Animal sounds»
16.	Happy New Year 24.12	Научить отличать домашних животных от диких. Учить правильно произносить слова на английском языке. Воспитывать бережное отношение к животным.	A pig, a dog, a cat, a bear, a fox, a tiger	Poem «Animals»
17.	Wild and domestic animals 7.01	Научить понимать устную речь.. Тренировать в правильном произношении специфических звуков. Воспитывать в себе качества культурного человека.	Happy New Year! Merry Christmas! Christmas tree. Stockings, sweets, present, snowflake, candle, Father	Song “Jingle Bells”
18.	Toys 14.01	Познакомить с названиями игрушек. Формировать у детей умение взаимодействовать в коллективных видах деятельности. Уметь назвать количество предметов в единственном и множественном числе. Развить умение правильно произносить специфические звуки.	A ball, a doll, a car, a Teddy Bear	Poem «Toys»
19.	My favorite toys 21.01	Закрепить тему игрушек с детьми. Развивать умения диалогической речи. Научить говорить о своих любимых игрушках используя фразу «My favorite toy is.....» . Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	My favorite toy is a doll.	Song «My toys»
20.	My house 28.01	Познакомить детей со словами, обозначающими части комнаты и с названиями мебели. Развивать навыки и умения монологической речи. Пополнять свой словарный запас новыми словами и фразами.	A house, a door, a floor, a window	Song «My house»
21.	Colors	Учить детей определять и называть	Red, brown,	Song «Colors»

	04.02	цвета. Увеличить словарный запас детей новыми словами обозначающими цвет. Развивать зрительную память и смекалку. Воспитывать в детях стремление к красоте и яркости красок.	white	
22.	What colour? 11.02	Учить детей составлять словосочетание: прилагательное + существительное. Развивать умения и навыки устной речи, задавать вопрос: What color? И отвечать на него. Воспитывать внимательность и усидчивость.	What color? It's red	Poem «Different colors»
23.	My favorite colors 18.02	Увеличить словарный запас слов детей, обозначающими цвет. Развивать навыки и умения монологической речи. Воспитывать внимание и смекалку.	My favorite color is white	Poem «Colors»
24.	Days of the week 25.02	Познакомить детей с названиями дней недели. Учить правильно произносить звуки. Прививать уважительное отношение к культуре и традициям англоязычных стран.	Monday, Tuesday, Wednesday,	Poem «Days of the week»
25.	My mother Happy mother's day 4.03	Продолжать знакомить детей с названиями дней недели. Тренировать детей в правильном произношении звуков и слов. Учить воспринимать песни, стихи и речь на английском языке. Воспитывать взаимоуважение друг к другу.	Thursday, Friday, Saturday and Sunday	Song «Days of the week»
26.	Days of the week 11.03	Учить детей рассказывать о маме. Развивать умения монологической речи. Следить за произношением специфических звуков английского языка.		
27.	My favorite colors 18.03	Учить детей рассказывать поздравление. Пополнять свой словарный запас новыми словами и фразами.		
28.	Seasons 25.03	Познакомить детей с новой лексикой по теме: «Времена года». Учить называть по-английски все времена года с помощью рифмовок. Воспитывать бережное отношение к природе.	Summer, winter, spring and autumn	Song «Seasons»
29.	My favorite			

	season 1.04			
30.	Fruits 8.04	Познакомить детей с названиями фруктов. Развивать умения и навыки монологической речи. Обобщить случаи употребления неопределенного артикля a/an . Тренировать в правильном произношении специфических звуков.	An apple, a lemon, a cherry	Song «Fruits»
31.	Vegetables 15.04	Познакомить детей с названиями овощей. Развивать умения и навыки монологической речи. Обобщить случаи употребления неопределенного артикля a/an . Тренировать в правильном произношении специфических звуков.	An onion, a tomato, a carrot	Song «Vegetables»
32.	My favorite fruits and vegetables 22.04	Увеличить объем лексического и грамматического материала. Научить различать овощи и фрукты. Обогащать словарный запас детей. Учить вести диалог на заданную тему. Использовать в выражениях фразу «I like». Воспитывать уважение к тем кто выращивает овощи и фрукты.	My favorite fruit is an apple .My favorite vegetable is a carrot.	Song «Fruits and Vegetables»
33.	Flowers 29.04	Познакомить детей с названиями цветов. Обогащать словарный запас детей. Учить вести диалог на заданную тему. Тренировать в правильном произношении специфических звуков. Прививать бережное отношение к цветам.	A rose, a forget-me-not, carnation	Song « Flowers»
34.	Furniture 6.05	Познакомить детей с названиями комнат. Тренировать в правильном произношении специфических звуков.	Room, kitchen, living room!	Song « Thank you!»
35.	School supplies 13.05	Познакомить детей с названиями школьных принадлежностей. Развивать навыки и умения устной речи. Развивать память и мышление. Воспитать бережное отношение к своим школьным принадлежностям.	A pen, a pencil, a book	Poem « What have you got?»
36.	School supplies	Обогащать словарный запас детей.	A pen, a	Poem « What

	20.05	Учить вести диалог на заданную тему. Развивать навыки и умения устной речи. Развивать память и мышление. Воспитать бережное отношение к своим школьным принадлежностям.	pencil, a book	have you got?»
--	--------------	---	----------------	----------------