



## THE FORWARD WORK PLAN FOR 2020-2021 ACADEMIC YEAR

Перспективный план на 2020 – 2021 уч. год  
*Образовательная область: «Коммуникация»*  
Раздел: «Английский язык» (1 ч.) Старшая группа

English language teacher/Преподаватель: Копжасарова Н.Б.

2020  
Усть-Каменогорск

Перспективный тематический план по изучению английского языка в старшей группе  
«Ромашка» на 2020-2021 учебный год

№	Темы занятий	Цели и задачи	Грамматические и лексические структуры, фонетика	Стихи и песни
<b>Сентябрь</b>				
1	Знакомство. My kindergarten.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать навык знакомства, приветствия друг друга, учителя;</li> <li>– развивать творческий замысел;</li> <li>– способствовать расширению кругозора</li> </ul>	<p>Hello! Привет! See you. Bye- bye! Good morning Good evening Good afternoon Good night</p> <p>Сәлеметсіз бе Пока! Сау бол! Сәлем!</p>	<p>Good morning, good morning, good morning to you! Good morning, good morning, we are glad to see you!</p>
2	My favorite toy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить называть любимую игрушку, употреблять вопросительное выражение How many? и выражение I have got, а также множественное число имен существительных;</li> <li>– развивать творческий замысел;</li> </ul>	<p>Toy – игрушка Doll – кукла Bear – медведь Car – машина Ball – мяч I have got... How many?</p> <p>Аю, доп, қуыршақ, ойын</p>	<p>Little Tanya's sadly sobbing,</p> <p>On the waves her ball is bobbing</p> <p>Don't cry your eyes out so:</p> <p>Rubber balls don't drown, you know</p>
3	Visiting a fairy tale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить называть сказочных героев;</li> <li>- развивать устную речь;</li> <li>- способствовать расширению кругозора</li> </ul>	<p>Tale -сказка Queen – королева Princess –принцесса Castle –замок Knight –рыцарь Dragon – дракон It is a...</p> <p>Сказка - ертегі Королева – ханым Принцесса – ханша Замок – сарай Рыцарь – сері Дракон - айдаһар</p>	
4	My motherland - Kazakhstan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить отвечать на вопросы: Откуда ты? Где ты живёшь?</li> <li>- способствовать расширению кругозора</li> <li>- воспитывать уважительное отношение и любовь к своей</li> </ul>	<p>Homeland- Родина The president - президент Flag - флаг Coat of arms - герб Anthem – гимн Where are you from? I'm from Kazakhstan.</p>	

		стране.	Родина – отан Президент – елбасы Флаг – ту Герб – елтанба Гимн - әнуран	
<b>Октябрь</b>				
<b>5</b>	Gifts of autumn	- учить называть фрукты; - развивать устную речь; - способствовать расширению кругозора	Fruit – фрукты Apple –яблоко Pear – груша Orange –апельсин Lemon -лимон. It is a... Фрукты – жеміс Яблоко – алма Груша – алмұрт Лимон – лимон	Apples can be red or green,  Apples must be fresh and clean.
<b>6</b>	Forest gifts	- учить называть лесные дары - развивать устную речь -способствовать расширению кругозора	Berry-ягода Mushroom – гриб Cherry – вишня Strawberry- клубника Blackcurrant – смородина Raspberry - малина Гриб - саңырауқұлақ Ягода – жидек	
<b>7</b>	Vegetables.	- учить называть овощи; - развивать устную речь; - способствовать расширению кругозора	What is this? It is .... Give me ... please. Thank you. Vegetable – овощи Potato-картофель Tomato-помидор Onion-лук Carrot-морковь Овощи – көкөністер Картофель – картоп Помидор – қызынақ Лук- садақ Морковь - сәбіз	
<b>8</b>	Bread is the staff of life.	- учить называть хлебобулочные изделия; - развивать устную речь; - способствовать расширению кругозора	Bread - хлеб Flour - мука Bun – булочка Biscuit – печенье This is bread It is flour Хлеб – нан Мука – ұн Булочка – тоқаш	
<b>Ноябрь</b>				

9	My family	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить называть членов своей семьи, запрашивать информацию, используя вопрос Have you got?;</li> <li>- развивать устную речь;</li> <li>- воспитывать уважительное отношение к семье</li> </ul>	Mother - мама Father – папа Brother - брат Sister - сестра Have you got a family? It is my ... Who is this?	Песня “The finger family”
			Семья – отбасы Мама – ана Папа - эке	
10	Flower	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить называть комнатные растения и цвета на английском языке;</li> <li>-развивать устную речь;</li> <li>- способствовать расширению кругозора</li> </ul>	I have got a flower. It is red. A flower –цветок Red –красный Orange-оранжевый Green –зеленый Blue –голубой	Песня “What Color is the sky?”
			Yellow – жёлтый Black - чёрный White – белый Brown - коричневый	
			Цветок – гүл Красный – кызыл Зеленый – жасыл Желтый – сары Голубой - көк	
11	Electrical appliance	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить называть бытовые приборы на английском языке;</li> <li>- развивать устную речь;</li> <li>- способствовать осторожному обращению с бытовыми приборами.</li> </ul>	Be careful! –Будь осторожен! The knife is very sharp.-Нож очень острый. An iron –утюг A teapot- чайник TV – set - телевизор Refrigerator – холодильник Microwave oven – микроволновая печь	Стихотворение “A little teapot” I’m a little teapot, short and stout. This is my handle, This is my spout. I’m very clever pot, it is true! Here’s an example of what I can do – when I see a teacup, hear me shout: “Lift me up, and pour me out”
			Утюг - темір Чайник - шэйнек	
12	Our body	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закрепление представлений о строении тела.</li> <li>-знакомство с новым лексико-грамматическим материалом.</li> <li>-развитие произвольного запоминания и зрительной памяти.</li> <li>-воспитание желания заниматься спортом, быть</li> </ul>	Head - голова Shoulder - плечи Arm - рука Hand - рука Finger - палец Leg - нога Toe – палец на ноге Face - лицо Hair - волосы	Песня “Head and Shoulders”

		здоровым и сильным.	Eye - глаза Ear - ухо Nose - нос Mouth - рот Lip - губы	
			Бас – голова Шаш – волосы Көз – глаз Аяк нога Мұрын – нос Құлақ – ухо Қол рука	
<b>Декабрь</b>				
<b>13</b>	Winter nature	-учить описывать зимнюю природу; -развивать устную речь; -способствовать расширению кругозора	Зима - winter Снег – snow Холодно – cold It is a winter. Snow is white.	I'm a little snowflake, Small and white. When the moon is shining I'm sparkly and bright. When you see me falling, Come out and play. You can make a snowman With me today.
			Зима – қыс Снег – қар Холодно - суық	
<b>14</b>	I can...	- запомнить глаголы в показываемых действиях -развивать умения и навыки устной речи с использованием фразы "I can" -развивать память и мышление	I can swim I can run I can jump I can draw I can sleep I can dance	Песня "I can run"
<b>15</b>	Happy birthday-Republic	-учить говорить о своей стране; -развивать устную речь; -воспитывать любовь к своей стране.	Happy birthday to you! How old are you? It is Столица – capital Republic- Республика Родина- motherland елбасы- Президент- the president	

			Родина - Отаны Туған жер - родная земля Елбасы- Президент	
16	Happy New-Year	- учить называть сказочных героев;  - развивать устную речь;  - способствовать расширению кругозора	Happy New Year! Дед Мороз –Santa Claus- Снегурочка-Snow Maiden- Ёлка –New Year’s tree Подарок – present  Дед Мороз – Аяз ата Снегурочка - Ақшақар Ёлка – шырша Подарок - сыйлық	Песня “Jingle Bells”
<b>Январь</b>				
17	Winter entertainments	- учить называть активные зимние виды спорта;  - развивать устную речь;  - способствовать расширению кругозора	I like play... I can play ... Снеговик –snowman- Снежки –snowballs- Лыжи – ski Коньки – skate  Лыжи – шаңғылар	Winter, winter. Let’s go skate. Winter, winter. Don’t be late. Winter, winter. Let’s go roll Winter, winter. In the snow.
18	Wild animals	- учить называть диких животных;  - развивать устную речь;  - способствовать расширению кругозора	It is a ... Tiger is big. Rabbit is small. Заяц- rabbit Волк –wolf Лиса – fox Tiger – тигр  Заяц – қоян Волк – қасқыр Лиса – түлкі Тигр - жолбарыс	The fox is smart and sly as earn be And a great big bushy tail has he. He earn run very fast, His fur is red. And he lives in the woods in a tree- trunk bed
19	Domestic animals	- учить называть домашних животных;  - развивать устную речь  - способствовать расширению кругозора	Cat - Кошка Dog - Собака Cow – Корова Sheep – овца Cat is small. Cow is big. Cat is small.  Кошка – мысық Собока – ит Корова – сиыр Овца – қой	Песня “Old MacDonald’s Farm”

20	Birds	<ul style="list-style-type: none"><li>- учить называть птиц;</li><li>- развивать устную речь;</li><li>- способствовать расширению кругозора</li></ul>	<div>The crow is black. - птицы улетели Pigeon- голубь Magpie –сорока- кырық Crow –ворона-қарға Bird –птица-құс</div> <div>Птицы улетели - құстар ұшын кеттеді Голубь – көгершін Сорока-кырық Ворона-қарға Птица-құс</div>	Two little birds Sitting on a wall, One called Peter, One called Paul. Fly away Peter, Fly away Paul, Come back Peter Come back Paul.
Февраль				
21	Numerals	<ul style="list-style-type: none"><li>- аучить детей счёту от 1 – 10 (прямой и обратный),</li><li>- развивать математическое мышление</li><li>- учить терпеливо, выслушивать других</li></ul>	<div>One - один Two - два Three - три Four - четыре Five - пять Six – шесть Seven - семь Eight - восемь Nine - девять Ten - десять</div> <div>Бір - один Екі – два Үш - три Төрт – четыре Бес - пять Алты - шесть Жеті - семь Сегіз - восемь Тоғыс - девять Он - десять</div>	One, one, one. Run, run, run. Two, two, two. Go to the zoo. Three, three, three. Climb a tree. Four, four, four. Touch the floor. Five, five, five. Swim and dive. Six, seven, eight. That was great! Nine and ten. Count again!
22	Transport	<ul style="list-style-type: none"><li>- учить называть транспорт на английском языке;</li><li>- развивать устную речь;</li><li>- способствовать расширению кругозора</li></ul>	<div>I can ride a bike. By bus, by car, by plane. A bike –велосипед- A bus –автобус- A car -машина- A plane-самолет- ұшақ</div> <div>Машина – машина Самолет - ұшақ</div>	Повторение стихотворений
23	Furniture	<ul style="list-style-type: none"><li>- учить называть предметы мебели;</li><li>- развивать устную речь;</li><li>- способствовать расширению</li></ul>	Show me a table. Sit down on the chair. Table –стол- үстел Chair –стул- Bed –кровать- төсек Sofa –диван-	Повторение стихотворений

		кругозора	Ковать - төсек Стол - үстел	
24	Dishes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить называть предметы посуды;</li> <li>- развивать устную речь;</li> <li>- прививать навыки этикета;</li> </ul>	On the left On the right In middle The fork is on the left. Plate –тарелка Spoon –ложка Fork –вилка Knife –нож Cup –чашка	Повторение песен
<b>Март</b>				
25	Mother's day	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активизировать в речи названия профессий</li> <li>- развивать устную речь;</li> <li>- способствовать расширению кругозора</li> </ul>	Seller – продавец Doctor - доктор Hairdresser - парикмахер Cook - повар Teacher – учитель	«My dear, dear mummy». My dear, dear Mummy! I love you very much. I want you to be happy On the 8th of March
26	Spring	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать изменения в природе весной;</li> <li>- развивать устную речь;</li> <li>- способствовать расширению кругозора</li> </ul>	It is spring. It is rain. snow- снег water- вода ice- лед trees- деревья	Spring is here Spring is here Goodbye, snow. Flowers grow. Birds and bees, Leaves on trees. Hello, spring. Hello, spring.
27	Birds in spring	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить описывать птиц в природе весной;</li> <li>- развивать устную речь;</li> <li>- способствовать расширению</li> </ul>	It is bird birds came – птицы прилетели Bird - птица Magpie –сорока Crow –ворона Starling - скворец Rook - грач	Песенка “Two little birds”



			Птицы прилетели - құстар ұшын келді Птица – құс Сорока – қырық Ворона – қарға	
28	Clothes	- Познакомить детей со словами, обозначающими одежду. - Упражнять в составлении словосочетаний: прилагательное + существительное: a blue coat, a white skirt. - Следить за правильным произношением звуков. - Развивать навыки аудирования.	A dress - платье A T-shirt - футболка Shorts - шорты Shoes - ботинки Socks - носки Jeans- джинсы A coat - пальто A sweater - свитер A skirt – юбка A hat – шляпа A blue coat – голубое пальто A white skirt – белая юбка	Стихотворение “Clothes” This is my jumper, These are my shoes. These are my trousers, They are blue.
Апрель				
29	Amphibian	-Совершенствовать фонетические навыки -Развитие навыков аудирования -Систематизировать лексику по теме «Животные»	It is.. Snake - змея Frog - лягушка Worm - червь Toad - жаба Lizard - ящерица Бақа – лягушка Кесіртке – ящерица Құрбақа - жаба	
30	Insect	- учить насекомых; - развивать устную речь; - способствовать расширению кругозора	Insects- насекомые Butterfly- бабочка Mosquito- комар Ant- муравей Dragonfly- стрекоза Bee- пчела қанқызы- lady Bird- божья коровка	

			<p>Құрт құмырсқа – насекомые Көбелек – бабочка Маса – комар Құмырсқа – муравей Инелік – стрекоза ара – пчела Қанқызы – божья коровка</p>	
31	Earth and space	<p>- учить говорить о космосе; - развивать устную речь; - способствовать расширению кругозора</p>	<p>Космос - space Космонавт - spaceman Звезда - star Ракета – rocket</p> <p>ғарыш - космос жұлдыз - звезда ғарышкер - космонавт замыран - ракета</p>	<p>I'm a little rocket I'm a little rocket Pointing at the moon. Now I'm getting fueled up Well be ready soon. When it's time to board me Then I'll say: Blast Off! Zoom! We're on our way!</p>
32	Труд людей весной	<p>- учить описывать труд человека весной; - развивать устную речь; - способствовать расширению кругозора</p>	<p>Dad plants trees. Mum waters flowers. Сад- garden Садить деревья – plant trees Поливать – Water</p> <p>Бақ – сад Зауыт ағаштар үшін – садить деревья Су - поливать</p>	Повторение
<b>Май</b>				
33	Our defender	<p>- учить говорить о Победе на английском языке; - развивать устную речь; - воспитывать патриотизм, уважение к ветеранам ВОВ</p>	<p>Армия - army солдат - soldier Ветеран - veteran медаль- medal орден - medal герой-батыр- hero</p> <p>әскер- армия солдат-сарбаз Ветеран-ардагер Герой - батыр</p>	
34	Водный мир	<p>- учить описывать подводный мир;</p>	<p>Река - river Озеро - lake Fish - рыба</p>	<p>When I go fishing I'm always wishing</p>

		- развивать устную речь; - способствовать расширению кругозора	Акула - shark Whale - кит Pike - щука өзен- река көл- озеро балық- рыба акула- акула кит- кит шортан- щука	Some fish will be my prize; But while I'm fishing, The fish are wishing Otherwise.
35	Мир лесов и степей	- учить описывать диких животных и природу; -развивать устную речь; - способствовать расширению кругозора	grass- трава tree- дерево green- зеленый bear –медведь Волк –wolf Лиса – fox Суслик- gopher Шөп – трава Ағаш – дерево Жасыл - зеленый Аю – медведь Қасқыр – волк Түлкі – лиса	Green is the grass, String beans and peas. Green are the branches On Christmas trees.
36	Лето пришло	- учить говорить о природе летом; - развивать устную речь; - способствовать расширению кругозора	It is summer. It is hot. The sun is shining. Flower- цветок Red- красный White- белый Yellow- желтый Сары – жёлтый Ак – белый Кызыл – красный Гүл - цветок	Flowers here, Flowers there, Flowers growing Everywhere.