

Развитие любознательности и познавательного интереса

Ф.И.О. педагога Ткачев М. Б.

Группа средняя группа, 4-5 лет

Тема занятия Почта Казахстана

Цель: Познакомить детей с работой почты, вызвать желание писать и читать письма. Развивать доверие, что каждому ребенку важна связь с родными. Развивать познавательные способности детей. Воспитывать интерес к профессии почтальона.

№	Вопросы для изучения	Да	Нет	Частично
1.	Часто ли дети задают вопросы?			+
2.	Реагирует ли на них воспитатель: - не обращает внимания; - проявляет негативные эмоции; - уклоняется от ответа; - удовлетворяет познавательные потребности детей.	+	+	
3.	Характер детских вопросов: - касаются лишь внешних факторов - вопросы способствуют развитию потребности понять взаимосвязь явлений	+		
4.	Часто ли воспитатель задает вопросы, направленные на активизацию их мыслительной деятельности, рассуждений	+		
5.	В системе ли планирует и подбирает дидактические игры и упражнения?	+		
6.	Часто ли предоставляет детям возможность практического действия, в результате которого дети получают новые сведения о предметах и явлениях?	+		
7.	Созданы ли условия организации самостоятельной деятельности детей: - уголки с подбором различного материала; - характер и содержание материала; - учитываются разносторонние потребности детей; - обеспечивается выбор деятельности;	+		
8.	Владеет ли воспитатель информацией о проявляющихся интересах и склонностях детей	+		
9.	Имеется ли индивидуальная программа развития ребенка, осуществляется ли индивидуальный подбор заданий на занятиях?	+		
10.	Поддерживает ли воспитатель связь с родителями?	+		

Рекомендации:

Воспитатель предоставляет возможности детям для выражения своих познавательных интересов, развивает активность мышления, расширяет словарный запас, формирует положительное отношение к профессии почтальона.

Подпись наблюдателя:

Карта анализа «ОУД по изобразительной деятельности».

Дата проведения 14. Октября 2020
 Группа (возраст) средняя группа "Ромашка"
 Ф.И.О. воспитателя Н.В. Себеда
 Цель посещения учить рисовать пейзажи акварелью
применять
 Начало и окончание ОУД (длительность) _____
 Количество детей 14
 Тема Сочет. рисования. Пейзаж

N п/п	Вопросы на контроле	Уровень оценки		
		высокий	средний	низкий
1	Создание условий:			
1.1	организация обстановки, моделирование ПРС	✓		
1.2	соблюдение гигиенических требований	✓		
2	Соответствует ли содержание ОУД:			
2.1	программе данной возрастной группы;	✓		
2.2	времени года;	✓		
2.3	изобразительным возможностям детей.	✓		
3	Сочетание нового и знакомого детям, связь с предыдущей ОУД:			
3.1	эмоционально-творческая нагрузка;	✓		
3.2	учебная нагрузка;	✓		
3.3	воспитательное и познавательное значение содержания ОУД.	✓		
4	Организация ОУД:			
4.1	качество материалов;	✓		
4.2	наглядных пособий;	✓		
4.3	подготовленность детей;	✓		
4.4	подготовленность воспитателя.	✓		
5	Методика проведения ОУД:			
5.1	сочетание;	✓		
5.2	разнообразие;	✓		
5.3	соответствие цели развитию детей;	✓		
5.4	использование элементов проблемности и занимательности.	✓		
5.5	Использование игровых приемов	✓		
5.6	Умственная, игровая активность детей		✓	
5.7	Степень использования интеграции программного материала из разных образовательных областей		✓	
5.8	Оздоровительный компонент (физ. пауза и т.д.)	✓		

6	Речь воспитателя на занятии:			
6.1	Точно ли, правильно ли были выражены мысли	✓		
6.2	Тон воспитателя	✓		
6.3	Темп	✓		
6.4	Эмоциональность	✓		
6.5	Образность	✓		
6.6	Использование специальных терминов.	✓		
7	Отношение воспитателя к детям (позиция, стиль и форма руководства):			
7.1	Позиция партнерства, поощрения	✓		
7.2	Анализ	✓		
7.3	Активизация	✓		
7.4	Оказание помощи	✓		
8	Рациональность использования времени:			
8.1	По этапам	✓		
8.2	В целом	✓		
9	Уровень сформированности учебной деятельности:			
9.1	Организованность	✓		
9.2	Наличие навыков самостоятельности			✓
9.3	Заинтересованность	✓		
9.4	Наличие у них чувства времени			✓
9.5	Темп деятельности			✓
9.6	Умение слушать и слышать		✓	
9.7	Проявлять инициативу		✓	
9.8	Использование в речи специальных терминов			✓
9.9	Уровень интереса	✓		
10	Анализ детских работ:			
10.1	Умение работать в соответствии с полученными указаниями		✓	
10.2	Технические навыки и умения		✓	
10.3	Изобразительные навыки и умения		✓	
10.4	Творческий подход к решению поставленной задачи		✓	
10.5	Тщательность или небрежность работы		✓	
10.6	Качество технических навыков и умений детей		✓	
11	Выполнение программных задач	✓		
12	Выполнение предыдущих рекомендаций	✓		

Выводы, рекомендации:

Неразработана форма фиксации у детей навыков
управления временем

Ознакомлена:

Мавеева И.Б.

Иванов

Закаливание

Анализ проведения закаливающих мероприятий

Ф.И.О. воспитателя Табеева Н.Б.

Тема _____

Дата 19.11.2020.

Цель совершенствовать закаливающие мероприятия.

№	Параметры	Н	С	В
1.	Организация и гигиенические требования			✓
2.	Способ закаливания: Водные и воздушные процедуры			✓
3.	Методика проведения, соответствие возрастным особенностям		✓	
4.	Гимнастика пробуждения			✓
5.	Музыкальное сопровождение		✓	
6.	Эмоциональный настрой			✓
7.	Соответствие одежды сезону, температура		✓	
8.	Последовательность, постепенность			✓
9.	Систематичность			✓
10.	Индивидуальный подход			✓
11.	Наличие инвентаря			✓

Выводы: дополнить закаливающие мероприятия
проводить на свежем воздухе

Предложения: создать режимные особенности
проводить работу с родителями о способах
одежды детей в разные сезоны

Оперативный контроль в КГКП д/с «Огонёк» на 28.12.2020 г.
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОГУЛКИ»

№ п/п	Вопросы на контроле	Возрастные группы <i>среднее и старшее</i>	
1.	Планирование прогулки	☒	
1.1	Планирование подвижных игр	☒	
1.2	Планирование дидактических игр	☒	
1.3	Планирование наблюдений за природой и состоянием погоды	☒	
2	Порядок одевания детей. Сформированность у детей навыков самообслуживания	☒	
3	Соответствие одежды сезону	☒	
4	Наличие выносного материала по сезону	☒	
5	Движительный режим детей на прогулке	☒	
6	Организация наблюдения за природой и состоянием погоды	☒	
7	Обучающие дидактические игры на прогулке	☒	
8	Организация трудовой деятельности детей на прогулке	☒	
10	Процедура раздевания. Порядок в шкафиках и раздевалке	☒	
11	Гигиенические процедуры после прогулки	☒	

Условные обозначения

☒ - высокий уровень; ☐ - допустимый уровень; ☐ - низкий уровень.

Оценка организации дневного сна детей

Возрастная группа средняя группа Ромашко

Количество детей 20

Проверку проводила старший воспитатель _____
(Ф.И.О.)

«26» марта 2021 г.

Вопросы к анализу	Комментарии
Время в режиме дня	соответствует режиму
Санитарное состояние спальни	удовлетворительное
Температурный режим, его соблюдение (до 3 лет – 19° С, 3 – 4 года – 18° С, 5 – 7 лет – 17 – 16° С)	соблюдён
Проветривание	по графику
Подготовка детей ко сну	
Навыки детей в раздевании (соответствие возрасту)	соответствует
Отношение к вещам	лечит у всех оккупация
Помощь воспитателя	помогает
Сколько времени уходит на раздевание всех детей	о 10 - 15 минут
Настроение детей перед сном	спокойное
Роль младшего воспитателя в подготовке детей ко сну	помогает раздевать
Сон детей	
Одежда детей	соответ. по сезону
Сколько времени ушло на засыпание всех детей	30 минут
Все ли дети спали	да
Доступ свежего воздуха во время сна	обеспечен
Приемы, используемые воспитателем	каждому свое
Длительность сна детей	соответ. режиму
Соблюдение режима сна	режим соблюдён

Рекомендации: лица, ответственные за организацию сна, в дальнейшем соблюдать.

Оценка организации разнообразной деятельности детей на прогулке

Возрастная группа предшкольного подгруппы

Количество детей 18 детей

Проверку проводила старший воспитатель Акулиничева СВ
(Ф.И.О.)

« 12 » ноября 20 20 г.

Вопросы к анализу	Комментарии
Санитарное состояние участка	соответствует нормам.
Выносной материал +	
Наличие	соответствует
Безопасность	безопасен
Соответствие сезону и возрасту	соответствует
Количество	соответствует
Организация прогулки	
Длительность (соответствие режиму)	соответствует режиму
Индивидуальная работа с детьми	проводится
Подвижные игры, организованные воспитателем (название, количество детей, участвующих в играх)	"раз, два, три - беги!" "Догони меня" (все группы)
Подвижные игры, организованные детьми (название, количество детей, участвующих в играх)	"Догони меня" (5-6 детей)
Игры-соревнования (название, количество детей, участвующих в играх)	"раз, два, три - беги!" игра "Волк и лиса"
Самостоятельная двигательная деятельность детей	игра с выносным материалом
Наблюдения в природе	наблюдения за птицами
Труд в природе	приготовление корма для птиц

Анализ оуд по физической культуре

Ф.И.О воспитателя Рекмстова А. И.

Тема ОУД "Вместе дружно мы твём"

Дата 24.11.2018 Территориальное ур. "Ягодка"

Цель Рассширивание дружеских отношений между детьми.

№	Параметры	Н	С	В	О
1.	Создание условий:			+	
	-Соблюдение гигиенических требований		+		
	-Подготовка оборудования			+	
2.	Деятельность воспитателя:				
	-Подбор общеразвивающих упражнений			+	
	-Точность, краткость показа и объяснений		+		
	-Выполнение основных движений			+	
	-Техника выполнения		+		
	-Моторная плотность		+		
	-Способы повышения двигательной активности		+		
	-Индивидуальная работа		+		
	Соответствие подбора игр и упражнений возрастным возможностям детей			+	
3.	Деятельность детей:				
	-Качество выполнения движений		+		
	-Интерес к ОУД			+	
	- Самоанализ выполнения упражнений		+		

Выводы: Дети во время праздника по музыкальной скамейке, старались прыгать на одной ноге между препятствиями; высказывали своё мнение о друге. Персонально показывали упражнение.

Предложения: Для совершенствования развития рук и ног, нужно ввести новые приёмы, которые бы способствовали ещё большему развитию координации движений.

Т.И.

Оценка организации дневного сна детей

Возрастная группа средняя группа, Консультант
 Количество детей 18 детей
 Проверку проводила старший воспитатель Антонисева С.В.
 (Ф.И.О.)

«15» марта 2021 г.

Вопросы к анализу	Комментарии
Время в режиме дня	соответствует режиму
Санитарное состояние спальни	соответствует санитар. нормам
Температурный режим, его соблюдение (до 3 лет – 19° С, 3 – 4 года – 18° С, 5 – 7 лет – 17 – 16° С)	17° соблюдено
Проветривание	проведено
Подготовка детей ко сну	
Навыки детей в раздевании (соответствие возрасту)	соответствует возрасту
Отношение к вещам	вещи аккуратно укладывают
Помощь воспитателя	помогает, если ребенок нуждается
Сколько времени уходит на раздевание всех детей	10 мин.
Настроение детей перед сном	спокойное
Роль младшего воспитателя в подготовке детей ко сну	помогает воспитателю
Сон детей	
Одежда детей	соответствует
Сколько времени ушло на засыпание всех детей	15 мин.
Все ли дети спали	да
Доступ свежего воздуха во время сна	
Приемы, используемые воспитателем	спокойная музыка
Длительность сна детей	соответствует режиму
Соблюдение режима сна	соблюдён режим сна

Анализ оуд по физической культуре

Ф.И.О воспитателя Рехмистова А.Н.

Тема ОУД Играем - здоровья укрепляем

Дата 22.02.2021г. Старшая группа "Сказка"

Цель Развитие координации движений посредством
упражнений.

№	Параметры	Н	С	В	О
1.	Создание условий:		+		
	-Соблюдение гигиенических требований			+	
	-Подготовка оборудования			+	
2.	Деятельность воспитателя:				
	-Подбор общеразвивающих упражнений			+	
	-Точность, краткость показа и объяснений		+		
	-Выполнение основных движений				
	-Техника выполнения		+		
	-Моторная плотность				
	-Способы повышения двигательной активности		+		
	-Индивидуальная работа		+		
	Соответствие подбора игр и упражнений возрастным возможностям детей			+	
3.	Деятельность детей:				
	-Качество выполнения движений		+		
	-Интерес к ОУД		+		
	- Самоанализ выполнения упражнений		+		

Выводы: Дети стараются метать кубики
вперед-вверх-вниз с выпрямленной рукой,
перешагивая правильно через препятствие,
держим равновесие.

Предложения: У детей, которых более затрудне-
ние которое продолжить работу на
помощи жонглирования и индивидуальной.

Т.Н.

Грачева СВ

Контроль проведения занятий по математике

Возрастная группа Группа продвинутой подготовки
 Количество детей 14 детей
 Проверку проводила Грачева СВ
 «16» марта 20 21 г.

Вопросы к анализу	Комментарии
Время начала занятия <u>9 50-9 55</u>	<u>9 50</u>
Количество детей, форма их организации	<u>Занятие проводилось в группе</u>
Подготовка воспитателя к занятию	<u>Доступно и эстетично.</u>
Работа дежурных по занятию	<u>Соответствует возрасту продвинутой гр</u>
Программное содержание, его соответствие возрастной группе и знаниям детей	<u>Программное содержание соответ- ствует возрасту детей</u>
Оснащенность занятия наглядными пособиями	<u>цифры, картинки, презентации на компьютере (задачи)</u>
Работа с демонстрационным материалом	<u>счётной лентой</u>
Работа с раздаточным материалом (активность детей, эффективность самостоятельной деятельности детей)	<u>составляли числовой ряд за- дания, выкладывали циф- зада- ния на листочках, выкладывали цифры, решали задачи</u>
Использование дидактических игр и упражнений	<u>"Засели домики", "Назови дру- жебны", "Времена года", "Части су- ток"</u>
Формирование новых понятий, словарного запаса	<u>Счёт на английском языке на кар. языке обратный счёт.</u>
Степень усвоения нового материала (эффективность)	<u>Дети умеют выкладывать числовой ряд и называть соседей числа.</u>
Знания и умения детей в соответствии с их возрастом	<u>Знания и умения детей соответ- ствуют их возрасту.</u>
Осуществление индивидуального подхода	<u>Индивидуально контролирует ра- боту на листочках.</u>
Культура общения воспитателя с детьми, соблюдение норм педагогической этики и такта	<u>Воспитатель - корректен, добро- желателен, чёткость в ответах, объясне- нии и вопросах к детям.</u>
Поведение детей на занятии	<u>Поведение детей на занятии</u>
Количество частей занятия и длительность каждой части, их соответствие возрасту детей	<u>При части занятия, подготав- лив, организационной, реабилита- ционной, соответствуют возра- сту детей.</u>
Время окончания занятия	<u>9 55</u>
Длительность занятия в целом	<u>35 мин</u>
Подведение итогов	<u>Умеют правильно сделать самооцен- ку о своей участии в занятии</u>

Октябрь 20

Карта анализа «ОУД по изобразительной деятельности».

Дата проведения 7.10.2020
 Группа (возраст) предшкольная гр. "Колосок"
 Ф.И.О. воспитателя Ореховская Светлана Васильевна
 Цель посещения Повышение квалификации

Начало и окончание ОУД (длительность) 25 мин.
 Количество детей 17
 Тема "Осенний пейзаж"

N п/п	Вопросы на контроле	Уровень оценки		
		высокий	средний	низкий
1	Создание условий:			
1.1	организация обстановки, моделирование ПРС			
1.2	соблюдение гигиенических требований	+		
2	Соответствует ли содержание ОУД:			
2.1	программе данной возрастной группы;	+		
2.2	времени года;	+		
2.3	изобразительным возможностям детей.	+		
3	Сочетание нового и знакомого детям, связь с предыдущей ОУД:			
3.1	эмоционально-творческая нагрузка;	+		
3.2	учебная нагрузка;	+		
3.3	воспитательное и познавательное значение содержания ОУД.	+		
4	Организация ОУД:			
4.1	качество материалов;	+		
4.2	наглядных пособий;	+		
4.3	подготовленность детей;	+		
4.4	подготовленность воспитателя.	+		
5	Методика проведения ОУД:			
5.1	сочетание;	+		
5.2	разнообразие;	+		
5.3	соответствие цели развитию детей;	+		
5.4	использование элементов проблемности и занимательности.	+		
5.5	Использование игровых приемов	+		
5.6	Умственная, игровая активность детей	+		
5.7	Степень использования интеграции программного материала из разных образовательных областей	+		
5.8	Оздоровительный компонент (физ. пауза и т.д.)	+		

Подпись

6	Речь воспитателя на занятии:			
6.1	Точно ли, правильно ли были выражены мысли	+		
6.2	Тон воспитателя	+		
6.3	Темп	+		
6.4	Эмоциональность	+		
6.5	Образность	+		
6.6	Использование специальных терминов.	+		
7	Отношение воспитателя к детям (позиция, стиль и форма руководства):			
7.1	Позиция партнерства, поощрения	+		
7.2	Анализ	+		
7.3	Активизация	+		
7.4	Оказание помощи	+		
8	Рациональность использования времени:			
8.1	По этапам	+		
8.2	В целом	+		
9	Уровень сформированности учебной деятельности:			
9.1	Организованность	+		
9.2	Наличие навыков самостоятельности	+		
9.3	Заинтересованность	+		
9.4	Наличие у них чувства времени		+	
9.5	Темп деятельности	+		
9.6	Умение слушать и слышать	+		
9.7	Проявлять инициативу	+		
9.8	Использование в речи специальных терминов	+		
9.9	Уровень интереса	+		
10	Анализ детских работ:			
10.1	Умение работать в соответствии с полученными указаниями	+		
10.2	Технические навыки и умения	+		
10.3	Изобразительные навыки и умения	+		
10.4	Творческий подход к решению поставленной задачи	+		
10.5	Тщательность или небрежность работы	+		
10.6	Качество технических навыков и умений детей	+		
11	Выполнение программных задач	+		
12	Выполнение предыдущих рекомендаций	+		

Выводы, рекомендации:

В конце занятия можно сделать выставку детских работ и предложить другим детям оценить работы своих сверстников, что поможет повысить их активность в работе

Ознакомлена: _____ / _____

Развитие любознательности и познавательного интереса

Ф.И.О. педагога Стороженко Светлана Васильевна

Группа Профессионалы 2-й категории

Тема занятия СРЗ.ВР "Внимательное вождение"

Цель: Развитие познавательного интереса, расширение кругозора детей
в области культуры, искусства, природы

№	Вопросы для изучения	Да	Нет	Частично
1.	Часто ли дети задают вопросы?			
2.	Реагирует ли на них воспитатель: - не обращает внимания; - проявляет негативные эмоции; - уклоняется от ответа; - удовлетворяет познавательные потребности детей.	- ✓	✓ ✓ ✓	
3.	Характер детских вопросов: - касаются лишь внешних факторов - вопросы способствуют развитию потребности понять взаимосвязь явлений	 ✓		
4.	Часто ли воспитатель задает вопросы, направленные на активизацию их мыслительной деятельности, рассуждений	✓		
5.	В системе ли планирует и подбирает дидактические игры и упражнения?	✓		
6.	Часто ли предоставляет детям возможность практического действия, в результате которого дети получают новые сведения о предметах и явлениях?	✓		
7.	Созданы ли условия организации самостоятельной деятельности детей: - уголки с подбором различного материала; - характер и содержание материала; - учитываются разносторонние потребности детей; - обеспечивается выбор деятельности;	✓ ✓ ✓ ✓		
8.	Владеет ли воспитатель информацией о проявляющихся интересах и склонностях детей	✓		
9.	Имеется ли индивидуальная программа развития ребенка, осуществляется ли индивидуальный подбор заданий на занятиях?	✓		
10.	Поддерживает ли воспитатель связь с родителями?	✓		

Рекомендации:

Подпись наблюдателя:

Стороженко