

2020₂

Развитие любознательности и познавательного интереса

Ф.И.О. педагога

Цили Н.В.

Группа

Экспериментальная

Тема занятия

Состояние работы по познавательному развитию

Цель:

Определение эффективности воспитательной работы по развитию познавательной деятельности и любознательности у детей в ДОУ, определение причин и условий, способствующих или препятствующих развитию детей.

№	Вопросы для изучения	Да	Нет	Частично
1.	Часто ли дети задают вопросы?	+		
2.	Реагирует ли на них воспитатель: - не обращает внимания; - проявляет негативные эмоции; - уклоняется от ответа; - удовлетворяет познавательные потребности детей.	+		
3.	Характер детских вопросов: - касаются лишь внешних факторов - вопросы способствуют развитию потребности понять взаимосвязь явлений	+		
4.	Часто ли воспитатель задает вопросы, направленные на активизацию их мыслительной деятельности, рассуждений	+		
5.	В системе ли планирует и подбирает дидактические игры и упражнения?	+		
6.	Часто ли предоставляет детям возможность практического действия, в результате которого дети получают новые сведения о предметах и явлениях?	+		
7.	Созданы ли условия организации самостоятельной деятельности детей: - уголки с подбором различного материала; - характер и содержание материала; - учитываются разносторонние потребности детей; - обеспечивается выбор деятельности;	+		
8.	Владеет ли воспитатель информацией о проявляющихся интересах и склонностях детей			
9.	Имеется ли индивидуальная программа развития ребенка, осуществляется ли индивидуальный подбор заданий на занятиях?	+		
10.	Поддерживает ли воспитатель связь с родителями?	+		

Рекомендации:

Использовать творческую деятельность и познавательную деятельность детей, развивать познавательные способности и любознательность.

Подпись наблюдателя: