

6	Речь воспитателя на занятии:			
6.1	Точно ли, правильно ли были выражены мысли	✓		
6.2	Тон воспитателя	✓		
6.3	Темп		✓	
6.4	Эмоциональность		✓	
6.5	Образность		✓	
6.6	Использование специальных терминов.	✓		
7	Отношение воспитателя к детям (позиция, стиль и форма руководства):			
7.1	Позиция партнерства, поощрения	✓		
7.2	Анализ	✓		
7.3	Активизация	✓		
7.4	Оказание помощи	✓		
8	Рациональность использования времени:			
8.1	По этапам	✓		
8.2	В целом	✓		
9	Уровень сформированности учебной деятельности:			
9.1	Организованность	✓		
9.2	Наличие навыков самостоятельности	✓		
9.3	Заинтересованность	✓		
9.4	Наличие у них чувства времени		✓	
9.5	Темп деятельности		✓	
9.6	Умение слушать и слышать	✓		
9.7	Проявлять инициативу		✓	
9.8	Использование в речи специальных терминов		✓	
9.9	Уровень интереса		✓	
10	Анализ детских работ:			
10.1	Умение работать в соответствии с полученными указаниями	✓		
10.2	Технические навыки и умения		✓	
10.3	Изобразительные навыки и умения	✓		
10.4	Творческий подход к решению поставленной задачи	✓		
10.5	Тщательность или небрежность работы	✓		
10.6	Качество технических навыков и умений детей	✓		
11	Выполнение программных задач	✓		
12	Выполнение предыдущих рекомендаций	✓		

Выводы, рекомендации:

Воспитатель Желева Ольга Владимировна, прошедшая обучение по программе «Секреты успеха», успешно выполнила все задания и рекомендации. В ходе работы были выявлены следующие моменты, требующие внимания: необходимо продолжать работу над развитием навыков самостоятельности и инициативы у детей. Ознакомлена: _____