

КГКП «Детский сад-ясли № 46 «Огонек»» акимата г.Усть-Каменогорск

**ПЛАН ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
СТАРШЕЙ ГРУППЫ «Сказка» (с 4 до 5 лет)**

Воспитатели: Филатова С.В.

Филатова В.Д.

г.Усть-Каменогорск, июнь 2021г.

Утверждаю
И.о. директора КГКП
«Детский сад -ясли №46 «Огонек»
отдела образования по г.Усть-Каменогорску
управления образования Восточно-Казахстанской области

Н.А. Китаева
«» 2021 г.

Перспективный план работы на летний оздоровительный период в старшей группе «Сказка»

Воспитатели: Филатова С.В.
Филатова В.Д.

Цель: эффективно использовать благоприятное для укрепления здоровья детей время летнего отдыха.

Задачи:

1. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма и снижения заболеваемости, используя для укрепления здоровья природные факторы, здоровьесберегающие технологии при соблюдении двигательного режима;
2. Реализовать систему мероприятий по оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением опорно-двигательного аппарата;
3. Создать на участке безопасную, здоровьесберегающую, эстетически привлекательную предметно-развивающую среду в соответствии с Госстандартом;
4. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление, физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование трудовых навыков и творческих способностей;
5. Повысить компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей на основе сотрудничества.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Утренняя гимнастика на свежем воздухе.

Занятия по физической культуре на свежем воздухе.

Подвижные игры на свежем воздухе (сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные с элементами спорта).

Двигательные разминки (упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на развитие и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации у детей работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы).

Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Гимнастика пробуждения; гимнастика сюжетно – игрового характера « Сон ушёл. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять».

Упражнения после дневного сна с предметами и без предметов, на формирование правильной осанки, на формирование свода стопы, имитационного характера, сюжетные или игровые, с простейшими тренажёрами (гимнастические мячи, гантели, резиновые кольца и т. д.), на развитие мелкой моторики, на координацию движений, в равновесии.

Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, хождение босиком по ребристой дорожке, траве, камушкам и т. д., солнечные и воздушные ванны.

Индивидуальная работа в режиме дня.

Спортивные праздники, развлечения, досуги.

Тема «Лето красное пришло»

Период: С 1.06 по 5.06.2021

Цель:создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей.

Задачи: -Расширять знания о временах года, основных приметах лета: солнце светит ярко, на улице жарко, можно загорать; дни длинные, темнеет поздно.

- Воспитывать любовь к природе.
- Охранять жизнь и укреплять здоровье детей.
- Совершенствовать физические функции организма.
- Расширить знания о празднике Дне защиты детей.

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей.	Организация самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями
Понедельник 01.06.2020	1-я половина дня. Утренняя гимнастика под музыку. Рассматривание картинок «Лето». Цель: уточнить знания детей о летнем времени года. <u>Прогулка.</u> Наблюдение за состоянием природы. Цель: формировать представление о состоянии природы летом (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком). П/и «Ловишка», «Попади в круг». Цели: упражнять в беге, ориентировке в пространстве; учить попадать в цель. Т/п. Собрать игрушки в конце прогулки. Цель: развивать трудовые умения. Катание на велосипеде. 2-я половина дня. Развлечение, посвященное дню защиты детей«Забияка в гостях у детей». Цель: развлечь детей, доставить радость. П/и «Лошадки», «Догони меня». Цели: учить двигаться вдвоем один за другим, согласовывать движения; учить быстро действовать по сигналу.	Игры детей с мячами, обручами Настольные игры «Домино», «Лото» с/р игра «Семья»,	Консультации для родителей " Как питаться летом"
Вторник 02.06.2020	1-я половина дня. Ситуативный разговор «О пользе и вреде солнечных лучиков». Цель: напомнить детям, что не всегда солнце несет добро живой природе: иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги кожи и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары и засыхают растения на полях. Д/и «Про кого я говорю?» Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на	Игры детей скольцебросом, массажными мячами Настольные игры «Мозаика»,	Беседы с родителями о наличии головного убора у детей.

	<p>основные признаки предмета.</p> <p>Прогулка. Наблюдение за растительным миром. Цель: воспитывать бережное отношение к растительному миру, природе.</p> <p>П/и «Встречные перебежки», «Найди пару». Цели: повышать двигательную активность, ловкость; развивать умение быстро ориентироваться.</p> <p>Т/п. Сметание песка со скамеек. Цель: учить правильно пользоваться веничками; воспитывать трудолюбие.</p> <p>Рисование цветными мелками на асфальте. Цель: развивать воображение.</p> <p>2-я половина дня.</p> <p>С-р игра «Семья». Цель: развивать игровые действия, учить взаимодействовать со сверстниками.</p> <p>Прогулка. Наблюдение за играми детей старшей группы. Цель: формировать интерес к общению с детьми старшего возраста.</p> <p>Совместные игры младших детей со старшими. Цель: воспитывать доброжелательные отношения между детьми, вежливо общаться.</p>	<p>«Конструктор.Л его»</p> <p>Игра по картинкам</p> <p>«Расскажи сказку»</p>	
<p>Среда</p> <p>03.06.2020</p>	<p>1-я половина дня.</p> <p>Этюд «Назови ласково». Цель: учить детей называть друг друга ласковыми именами.</p> <p>Пальчиковая игра «Цыплята». Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, чувство ритма.</p> <p>Прогулка. Наблюдение за солнцем. Цель: закрепить знания о явлениях неживой природы; обогатить словарь.</p> <p>П/и «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке». Цели: развивать внимание, закреплять умение действовать по сигналу воспитателя; учить ходить свободно в колонне по одному.</p> <p>Т/п. Поливка цветочной клумбы. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.</p> <p>2-я половина дня.</p> <p>Выучить стихотворение.</p> <p>Что такое лето?</p> <p><i>(В. Балашов)</i></p> <p>Что такое лето?</p> <p>Это много света,</p> <p>Это поле, это лес,</p> <p>Это тысячи чудес,</p> <p>Это в небе облака,</p> <p>Это быстрая река,</p> <p>Это яркие цветы,</p> <p>Это синь высоты</p> <p>Прогулка. Наблюдение за окружающей природой. Цель: учить видеть красоту окружающей</p>	<p>Рассматривание и составление рассказа по картине «Лето»</p> <p>с/р игра «Магазин»</p>	<p>Памятка для родителей "Солнце добро и зло"</p>

	<p>природы, вызвать радость от общения с ней. П/и «Мы – веселые ребята», «Догони меня». Цели: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p>		
<p>Четверг 04.06.2020</p>	<p>1-я половина дня. Д/и «Подбери картинки». Цель: закрепить знания детей о временах года. Загадывание загадок о явлениях природы. Цель: развивать аналитические способности; учить выделять яркие, характерные особенности объекта. Прогулка. Наблюдение за одуванчиками. Цель: познакомить детей с одуванчиком, особенностями внешнего вида; уточнить особенности одуванчика через художественное слово. П/и «С кочки на кочку», «Мышеловка». Цели: формировать навыки прыжков в длину; бегать, не задевая друг друга, находить свое место. Т/п. Поливка песка для игры. Цель: закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол. 2-я половина дня. Чтение сказки «У солнышка в гостях» Цель: внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию. С-р игра «Магазин». Цель: научить простым игровым действиям и игровому взаимодействию со сверстниками. Прогулка. Наблюдение за собакой. Цель: закреплять знания о домашнем животном – собаке, ее внешнем виде, поведении. П/и «Лохматый пес», «Кому Флажок?». Цели: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление; упражнять в прыжках с продвижением вперед, воспитывать ловкость.</p>	<p>Работа в книжном уголке. Организация выставки книг для самостоятельного просмотра детьми. Цель: Вызвать интерес к книгам, эмоциональный отклик на рисунки, желание их рассматривать</p>	<p>Консультация «Виды закаливания в детском саду»</p>

Пятница 05.06.2020	<p>1-я половина дня.</p> <p>Д/и «Чей малыш?» Цель: закрепить знание детей о домашних животных и их детенышах.</p> <p>Прогулка. Наблюдение за проезжающим транспортом. Цель: учить различать транспорт по внешнему виду и назначению.</p> <p>П/и «Автомобили», «Самолеты». Цели: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Т/п. Подметание веничками дорожек на участке. Цель: учить пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца.</p> <p>Рисование палочками по сырому песку. Цель: развивать творческое воображение, фантазию.</p> <p>2-я половина дня.</p> <p>Игры на развитие звук.культ.речи: «Медвежата едят мед»</p> <p>Цель: Уточнять и закреплять звукопроизношения звука (м)</p> <p>Прогулка. Наблюдение за птицами. Цель: продолжать наблюдение за птицами на участке, воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>П/и «Воробушки и автомобиль», «Попади в круг». Цели: бегать, не задевая друг друга, увертываясь; развивать глазомер.</p>	Свободное творчество с красками и пластилином.	
	Итоговое мероприятие: Развлечение, посвященное дню защиты детей «Забияка в гостях у детей»..		

Тема «Любимые игрушки»

Период: С 8.06 по 12.06.2020

Цель: Укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и художественно-эстетической деятельности.

Задачи:- Формировать понятие обобщающего слова «игрушки».

- Побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме.
- Воспитывать партнёрские отношения во время игры, аккуратность, бережное отношение к игрушкам.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей.	Организация самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями
Понедельник 8.06.2020	<p>1-я половина дня.</p> <p>Художественная литература. Сказка «У солнышка в гостях» Цель: внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию.</p> <p>Прогулка. Наблюдение за солнцем. Цель: закрепить знания о явлениях неживой природы.</p> <p>П/и «Солнышко и дождик», «По трудной дорожке». Цели: упражнять в ходьбе и беге врассыпную; развивать чувство равновесия.</p>	Игры детей с мячами, скакалками Настольные игры «Чей домик» «Цвета»	Инд.беседы о любимых играх в детском саду

	<p>Т/п. Сбор сломанных веток. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.</p> <p>2-я половина дня.</p> <p>Д/и «Найди желтую игрушку». Цель: учить различать и называть желтый цвет, группировать предметы по цвету.</p> <p>Прогулка. Наблюдение за собакой. Цель: закрепить знание детей о внешнем виде и повадках животного.</p> <p>П/и «Лохматый пес», «Найди флажок». Цели: учить двигаться в соответствии с текстом; развивать ориентировку в пространстве.</p>		
<p>Вторник 9.06.2020</p>	<p>1-я половина дня.</p> <p>Беседа о Символике республики Казахстан. Прочитать детям стихи о флаге, о гербе Казахстана.</p> <p>Прогулка. Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить детей отмечать состояние погоды (солнечно, облачно, пасмурно).</p> <p>П/и «Мыши в кладовой», «Попади в круг». Цели: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; развивать глазомер, ловкость.</p> <p>Т/п. Собрать игрушки в конце прогулки. Цель: развивать трудовые умения; побуждать самостоятельно выполнять трудовые поручения.</p> <p>2-я половина дня.</p> <p>С-р игра «Магазин игрушек». Цель: продолжать учить простым игровым действиям и игровому взаимодействию со сверстниками.</p> <p>Прогулка. Наблюдение за растительным миром. Цель: продолжать знакомить детей со строением дерева.</p> <p>П/и «Поезд», «Беги ко мне». Цели: учить детей ходить друг за другом; учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука.</p>	<p>Подвижные игры по выбору детей</p> <p>Рассматривание иллюстраций в книгах</p> <p>Свободное творчество с карандашами, бумагой и пластилином.</p>	<p>Консультация: «Развиваемся играя»</p>
<p>Среда 10.06.2020</p>	<p>1-я половина дня.</p> <p>Пальчиковая игра «Дом». Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, чувство ритма.</p> <p>Д/и «Кого можно гладить?». Цель: познакомить с многозначным глаголом «гладить».</p> <p>Прогулка. Наблюдение за песком. Цель: закрепить знания свойств песка (сыплется, лепится, и т. д.).</p> <p>П/и «Горелки», «Змейка». Цели: учить внимательно слушать команды воспитателя; двигаться друг за другом, меняя направление движения.</p> <p>Т/п. Поливка песка для игры. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым.</p> <p>2-я половина дня.</p> <p>Чтение сказки К. И. Чуковского «Краденое солнце». Цель: закрепить знания о значимости солнца для всего живого, содержания сказки.</p> <p>Прогулка. Наблюдение за солнцем. Цель: развивать наблюдательность; обогатить словарь.</p> <p>П/и «Солнышко и дождик», «Кролики». Цели: упражнять в ходьбе и беге врассыпную;</p>	<p>Настольные игры «Лото.Игрушки», «Конструктор»</p> <p>Игра «Детский кегельбан»</p>	<p>Памятка для родителей «О безопасности детей во время летних каникул»</p>

	<p>упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Инд. работа. «Выложи солнышко из камушек». Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, воображение.</p>		
<p>Четверг 11.06.2020</p>	<p>1-я половина дня. Чтение стихотворения «Заботливое солнышко». Цель: развивать память, чувство ритма. Прогулка. Наблюдение за небом. Цель: учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно). П/и «Великаны – карлики», «Догони меня». Цели: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами; быстро бегать по сигналу. Рисование палочками на песке. Цель: развивать фантазию.</p> <p>2-я половина дня. С-р игра «Семья», «Магазин». Цель: учить объединять в игре два несложных сюжета. Пальчиковая гимнастика «Солнце». Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. Прогулка. Наблюдение за березой. Цель: формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. П/и по желанию детей. Цель: побуждать детей к самостоятельному выбору и организации хорошо знакомых игр; воспитывать самостоятельность. Т/п. Сбор игрушек. Цель: развивать трудовые умения.</p>	<p>Игры с настольным театром с/р игра «Детский сад»</p>	<p>Беседа: «Книжный уголок дома»</p>
<p>Пятница 12.06.2020</p>	<p>1-я половина дня. Прогулка. Наблюдение за растительным миром, за солнцем. П/и «Мыши и кот», «Найди предмет». Цели: приучать к соблюдению правил в игре; учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Инд. работа. Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закреплять представление о длине.</p> <p>2-я половина дня. Игра-забава «Поймай солнечного зайчика». Цель: позабавить детей, доставить радость; развивать ловкость, внимание. П/и «Мой веселый звонкий мяч», «Догони меня». Цели: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст; быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Инд. работа. Развитие движений. Цель: совершенствовать навыки катания мяча в «ворота».</p>	<p>Раскраски «Игрушки» Аппликация по замыслу</p>	<p>Папка-передвижка «Правила дорожного движения – детям»</p>
	<p>Итоговое мероприятие Досуг «Любимые игрушки»</p>		

Тема «Цветочная полянка»

Период: С 15.06 по 19.06.2020

Цель: Познакомить детей с разнообразием цветов, их строением, условиями, необходимыми для их роста, и влиянием на эмоциональное состояние человека.

Задачи: Расширять представления об изменениях в мире растений в летний период.

- Формировать понятие обобщающего слова «цветы».

- Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей.	Организация самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями
Понедельник 15.06.2020	1-я половина дня. Наблюдение за комнатными растениями. Цель: закрепить знания детей о комнатных растениях; познакомить с названиями 2-3-х комнатных растений. Прогулка. Наблюдение за растительным миром. Цель: воспитывать бережное отношение к растительному миру, природе. П/и «Встречные перебежки», «Найди пару». Цели: повышать двигательную активность, ловкость; развивать умение быстро ориентироваться. Т/п. Сметание песка со скамеек. Цель: учить правильно пользоваться веничками; воспитывать трудолюбие. 2-я половина дня. Труд в уголке природы. Цель: развивать желание ухаживать за растениями, относиться к ним с любовью и нежностью. Прогулка. Наблюдение за небом. Цель: учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно). П/и «Солнышко и дождик», «С кочки на кочку». Цели: развивать умение бегать в разных направлениях; совершенствовать навыки перепрыгивания.	Игры детей с обручами, мячами, кольцебросом Настольные игры «Кто что ест», «Чей хвостик»	Привлечение родителей к благоустройству прогулочной площадки
Вторник 16.06.2020	1-я половина дня. Чтение стихотворения М. Полянской «Одуванчик». Цель: показать красоту русской природы через поэтический текст. Прогулка. Наблюдение за одуванчиком. Цель: познакомить детей с одуванчиком, особенностями его внешнего вида в период цветения и отцветания П/и «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке». Цели: развивать внимание, закреплять умение действовать по сигналу воспитателя; учить ходить свободно в колонне по одному. 2-я половина дня.	Подвижные игры по желанию детей Настольные игры «Конструктор.Лего», «Геометрические формы»	Консультация «Детский травматизм летом»

	<p>С-р игра «Семья». Цель: развивать игровые действия, учить взаимодействовать со сверстниками.</p> <p>Прогулка. Совместные игры младших детей со старшими. Цель: воспитывать доброжелательные отношения между детьми, вежливо общаться.</p> <p>П/и «Лохматый пес». Цель: учить резко менять направление движения.</p> <p>Рисование палочкой на песке. Цель: развивать творческое воображение.</p>		
<p>Среда 17.06.2020</p>	<p>1-я половина дня.</p> <p>Рассматривание альбома «Цветы». Цель: воспитывать в детях чувство прекрасного; знакомить с растениями, живущими на улице.</p> <p>Прогулка. Наблюдение за цветником. Цель: уточнить знания детей о строении цветка (стебель, листья, цветок).</p> <p>П/и «Найди свой домик», «С кочки на кочку». Цели: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; совершенствовать навыки перепрыгивания.</p> <p>Т/п. Полив цветника. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.</p> <p>Рисование палочкой на песке. Цель: развивать творческое воображение.</p> <p>2-я половина дня.</p> <p>Чтение стихов о цветах. Цель: вызвать положительные эмоции от прослушивания стихотворений о цветах, развивать творческое воображение.</p> <p>Прогулка. Наблюдение за окружающей природой. Цель: учить видеть красоту окружающей природы, вызвать радость от общения с ней.</p> <p>П/и «Мы – веселые ребята», «Догони меня». Цели: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Инд. работа. «Бабочка». Цель: развивать пластику движений.</p>	<p>Игры детей со спортивным инвентарём</p> <p>Рассматривание иллюстраций в книжках</p>	<p>Беседа «Что почитать ребенку 5 лет»</p>
<p>Четверг 18.06.2020</p>	<p>1-я половина дня.</p> <p>Этюд «Цветок». Цель: развивать воображение, умение выражать эмоции удовольствия.</p> <p>П/и «Воробушки и автомобиль», «Попади в круг». Цели: бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками.</p> <p>Инд. работа. Развитие движений. Цель: совершенствовать навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие.</p> <p>2-я половина дня.</p> <p>С-р игра «Магазин цветов». Цель: продолжать учить простым игровым действиям; закреплять названия цветов; воспитывать культуру поведения.</p> <p>Прогулка. Наблюдение за облаками. Цель: формировать понятия об облаках и тучах; развивать наблюдательность.</p> <p>П/и «Великаны и карлики», «Найди нас». Цели: добиваться четкого широкого шага; учить ориентироваться на местности.</p>	<p>Игры на ловкость «Ловишка», «Рыбалка»</p> <p>Игры детей с муляжами диких животных</p> <p>с/р игра «Больница»</p>	<p>Памятка: «Обучение наблюдательности на улице»</p>

Пятница 19.06.2020	<p>1-я половина дня. Д/и «Про кого я говорю?» Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки предмета. Упражнение «Соберем бусы». Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, закрепить восприятие цвета. Прогулка. Наблюдение за солнцем. Цель: закрепить знания детей о явлениях неживой природы, развивать наблюдательность. П/и по желанию детей. Цель: побуждать детей к самостоятельному выбору и организации знакомых игр. Т/п. Сметание песка со скамеек веничками. Цель: учить правильно пользоваться веничками, воспитывать трудолюбие.</p> <p>2-я половина дня. Прогулка. Наблюдение за бабочкой. Цель: уточнить знания детей о внешнем виде бабочки, способа передвижения. П/и «Бабочки», «Бусинки». Цели: развивать пластику движений; учить медленно передвигаться, повторяя движения взрослого, не разрывая цепь. Т/п. Собрать игрушки после прогулки. Цель: Развивать трудовые умения.</p>	Игры на развитие сотрудничества. Конструирование из бумаги «Цветочная полянка»	Консультация «Виды закаливания в детском саду»
Итоговое мероприятие: Развлечение «Бал цветов»			

Тема «Жучки-паучки»

Период: С 22.06 по 26.06.2020

Задачи:- Расширять представления о многообразии насекомых.

- Учить устанавливать отличия у бабочки и жука.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей.	Организация самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями
Понедельник 22.06.2020	<p>1-я половина дня. Развитие речи. Чтение стихотворения «Трудолюбивая пчелка». Цель: учить внимательно слушать стихотворение, понимать смысл. Прогулка. Наблюдение за пчелой. Цель: уточнить знания о внешнем виде пчелы, образа жизни. П/и «Медведь и пчелы», «Найди пару». Цели: развивать умение бегать в разных направлениях; быстро ориентироваться.</p>	Игры детей с обручами, мячами, кольцебросом	Рекомендации для родителей «Как организовать прогулку»

	<p>Инд. работа Развитие движений. Цель: закреплять умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>2-я половина дня.</p> <p>Пальчиковая игра «Пчелки». Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>Прогулка. Наблюдение за состоянием природы. Цель: продолжать формировать представление о состоянии природы летом (тепло, много зеленой травы, цветов, летают пчелы, бабочки).</p> <p>П/и «По ровненькой дорожке», «Ручеек». Цели: учить ходить по невысокому брусу, прыгивать, сгибая ноги в коленях; учить реагировать на сигнал, возвращаться на место.</p>		
<p>Вторник 23.06.2020</p>	<p>1-я половина дня.</p> <p>Чтение стихотворения «Мотылек» Л. Моздалевского. Цель: учить внимательно слушать стихотворение, понимать смысл.</p> <p>Рисование. «Бабочка». Цель: закреплять умение рисовать узоры (круги, точки, колечки), на вырезанном из бумаги силуэте бабочки.</p> <p>Прогулка. Наблюдение за бабочкой. Цель: уточнить знания детей о внешнем виде бабочки, способа передвижения.</p> <p>П/и «Бабочки», «Бусинки». Цели: развивать пластику движений; учить медленно передвигаться, повторяя движения взрослого, не разрывая цепь.</p> <p>Т/п. Собрать игрушки после прогулки. Цель: Развивать трудовые умения.</p> <p>2-я половина дня.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Бабочка». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.</p> <p>Прогулка. Наблюдение за цветником. Цель: уточнить знания детей о строении цветка (стебель, листья, цветок).</p> <p>П/и «Найди свой домик», «С кочки на кочку». Цели: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; совершенствовать навыки перепрыгивания.</p> <p>Рисование палочкой на песке. Цель: развивать творческое воображение.</p>	<p>Подвижные игры по выбору детей с/р игра «Парикмахер»</p>	<p>Беседа «Проводим выходные дни с пользой»</p>
<p>Среда 24.06.2020</p>	<p>1-я половина дня.</p> <p>Загадки о муравьях. Цель: учить отгадывать описательные загадки.</p> <p>Прогулка. Наблюдение за муравьями. Цель: уточнить знание детей о внешнем виде, образе жизни муравьев. Воспитывать бережное отношение к муравьям.</p> <p>П/и «Солнышко и дождик», «По муравьиной тропе». Цели: развитие движений, внимания, наблюдательности, воображения.</p> <p>Т/п. Сбор сломанных веточек. Цель: учить подражать трудолюбивым муравьям; воспитывать трудолюбие.</p> <p>2-я половина дня.</p> <p>С-р игра «Семья». Цель: продолжать учить простым игровым действиям и игровому взаимодействию со сверстниками.</p>	<p>Настольные игры «Домино» Просмотр презентации «Шестиногие малыши»</p>	<p>Памятка: «Обучение наблюдательности на улице»</p>

	<p>Прогулка. Наблюдение за солнцем. Цель: закрепить знания детей о явлениях неживой природы, развивать наблюдательность.</p> <p>П/и по желанию детей. Цель: побуждать детей к самостоятельному выбору и организации знакомых игр.</p> <p>Т/п. Сметание песка со скамеек веничками. Цель: учить правильно пользоваться веничками, воспитывать трудолюбие.</p>		
<p>Четверг 25.06.2020</p>	<p>1-я половина дня. Прогулка. Наблюдение за божьей коровкой. Цель: уточнить знание детей о внешнем виде насекомого. П/и «Поезд», «Где звенит колокольчик?». Цели: закреплять умение ходить и бегать в колонне по одному; развивать слуховое внимание. Рисование цветными мелками на асфальте. Цель: развивать творческое воображение, фантазию.</p> <p>2-я половина дня. Чтение сказки К.И. Чуковского «Муха-цокотуха». Цель: помочь дошкольникам осмысленно воспринимать поэтические литературные тексты. Прогулка. Наблюдение за насекомыми. Цель: помочь детям понять, что насекомые маленькие и их нельзя обижать; воспитывать бережное отношение к насекомым. П/и «Мы – веселые ребята», «По ровненькой дорожке». Цели: развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий; учить ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях.</p>	<p>Настольные игры «Лото», «Конструктор.Лего»</p>	<p>Консультация «Ребенок в машине»</p>
<p>Пятница 26.06.2020</p>	<p>1-я половина дня. Прогулка. Наблюдение за паучком. Цель: уточнить знание детей о внешнем виде, образе жизни паука (плетет паутину, ловит мух). П/и «Кто быстрее добежит до березы?», «Бусинки». Цели: закреплять умение быстро бегать; учить медленно передвигаться, повторяя движения взрослого.</p> <p>2-я половина дня. Прогулка. Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить детей отмечать состояние погоды (ясно, облачно, пасмурно). П/и «Не упусти мяч», «Догони меня». Цели: учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь; ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Настольный театр «Репка» Раскраски «Бабочки» Подвижные игры по выбору детей</p>	<p>Беседа «Вредные насекомые»</p>
<p>Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества «Насекомые» из природного материала</p>			

Тема «Приключения Светофорика»

Период: С 29.06 по 30.06.2020

Задачи: Задачи: - Закреплять знания детей о светофоре и его значении.

- Расширять знания о правилах поведения на проезжей части и на тротуаре.

- Продолжать развивать умение наблюдать за движением транспорта на дороге.

- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребёнка.

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей.	Организация самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями
Понедельник 29.06.2020	1-я половина дня. Беседа «Как вести себя с незнакомыми людьми на улице, в транспорте, дома»- закреплять правила безопасности. Настольная игра «Магнитная мозаика»- учить создавать узоры, развивать логику. Рассматривание иллюстраций облаков разной формы- развивать воображение, учить видеть прекрасное. Пальчиковая гимнастика «Потешка». Наблюдать за погодой: тепло, ярко светит солнце, небо голубое. Физкультурные упражнения на выносливость, ловкость. Дидактическая игра «Светофор»- закреплять знания дорожного движения. Подвижная игра «Совушка»- развивать внимательность, ловкость. Труд на участке—собираем игрушки после прогулки. Рисование мелками на асфальте дорожные знаки. 2-я половина дня. Чтение «ПДД в стихах» Рассматривание картин по ПДД +беседа Дид.Игра «Угадай транспорт» Подвижные игра: «Кролики и сторож»	Игры с мячом, скакалками, кольцебросами. с/р игра «Спортивный магазин» Настольные игры «Чей домик» «Пазлы»	Консультации для родителей " Как питаться летом"
Пятница 30.06.2020	1-я половина дня. Рассматривание картин «Уроки безопасности» Целевая прогулка к проезжей части Просмотр презентации «Законы улиц и дорог» П/и «Кто быстреедоедит?» Цели: закреплять умение быстро бегать, меняя направление, повторяя движения взрослого. Дид.игра «Зеленый, желтый, красный» Цель: закреплять	Игры на развитие сотрудничества. П/и по выбору детей Свободное творчество с карандашами, бумагой и пластилином.	Беседа о правилах поведения на воде

	<p>представления о назначении светофора, о его сигналах</p> <p>2-я половина дня.</p> <p>Беседа «Поведение в транспорте» Цель: закреплять знания о правилах поведения в общественном транспорте.</p> <p>Движения под музыку «Автобус»</p> <p>Игр. Упражнение «Мы водители» Цель: Закреплять умение детей играть дружно, прислушиваться друг к другу.</p> <p>Прогулка. Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить детей отмечать состояние погоды (ясно, облачно, пасмурно).</p> <p>П/и «Не упусти мяч», «Догони меня». Цели: учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь; ориентироваться в пространстве.</p>		
Итоговое мероприятие: Викторина на знание ПДД			

Проверил методист Китаева Н.А.:

Подпись _____.