

Аналитическая справка речи детей логопедической группы на конец 2020-2021 учебный год КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонёк».

Цель: прослеживание динамики речевого развития детей, зачисленных в коррекционную логопедическую группу. Выявить уровень речевого развития детей подготовительной к школе группы, их соответствие возрастной норме, определить уровень сформированности фонетической, фонематической, лексико-грамматической сторон речи, связной речи ребенка на конец учебного года;

Диагностика проходила в режиме индивидуальной работы. Заранее были подготовлены диагностические карты на каждого ребёнка.

Обследование проводилось по следующим разделам:

- звукопроизношение;
- фонематических слух;
- словарь (предметный, предикативный, словарь прилагательных);
- лексико-грамматический строй речи;
- связная речь (составление рассказа, пересказ);
- знание букв.

Результаты представлены в таблицах и диаграммах.

В результате диагностики в начале года в коррекционную логопедическую группу было зачислено 29 детей. В течение данного времени месяцев велась коррекционная работа по развитию речи детей, включающая в себя формирование грамматических средств языка; развитие связной речи; развитие речевого дыхания и артикуляционной моторики; коррекцию звукопроизношения; закрепление поставленных звуков в самостоятельной речи; исправление нарушений слоговой структуры речи; развитие познавательных процессов детей; совершенствование тонкой моторики руки.

Данные разделы работы включались в коррекционные занятия исходя из лексической темы недели, поэтому логопедическая работа также включает в себя закрепление знаний детей по пройденным темам: «Перелетные птицы»; «Домашние птицы»; «Домашние животные и их детеныши»; «Зимовка зверей»; «Зима»; «Зимующие птицы»; «Зимние забавы»; «Новогодний праздник»; «Дом и его части»; «Мебель»; «Чайная посуда»; «Столовая и кухонная посуда» и другие.

В период с 21 – 26 января года была проведена промежуточная диагностика с целью прослеживания динамики речевого развития. Результаты промежуточной диагностики отмечены в картах индивидуальной коррекционной работы. Результаты указаны в таблице.

Исходя из выше указанных данных, можно сделать увидеть динамику развития речи детей, работу по коррекции дефектов речевого развития.

Вывод. Мониторинг освоения детьми коррекционно-образовательной программы показал следующие результаты.

Анализ качества освоения компонентов языковой системы воспитанниками по разделам позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

- Наиболее высокие результаты у воспитанников по разделам:

«Словарь - 8% детей с низким уровнем развития данного компонента речи,

«Звукопроизношение» - 18% детей с низким у ровнем развития данного компонента речи, «Связная речь» - 19% детей с низким уровнем развития данного компонента речи,

Таким образом, итоги мониторинга показывают дифференцированный подход к каждому ребёнку, в подборе форм организации, методов и приёмов устранения речевых недостатков детей.