

Конспект логопедического занятия

(средняя группая)

Тема: дикие животные.

Цель:

-коррекционно – образовательные: Уточнение и расширение словаря по данной теме (названия жилищ диких животных, знания о жизни животных в зимнее время года); совершенствование грамматического строя речи: согласование прилагательных с существительными в роде, продолжать работу по формированию навыка образования существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; продолжать работу по составлению описательного рассказа по вопросам взрослого.

-коррекционно – развивающие: развивать логическое мышление, внимание, ТМР.

-коррекционно – воспитательные: воспитывать правила поведения в лесу.

Словарь: лиса, заяц, медведь, волк, белка, Животные, лес, прыгает, прячется, охотится, боится.... хитрая, рыжая, осторожная, злой, серый, зубастый, голодный...

Билингвальный компонент: медведь – аю, заяц – қоян, зима- Қыс.

Ход

1. Мотивационно – побудительный этап Артикуляционная гимнастика. Работа над проблемными звуками. Логоритмика

Проснулось солнышко и сладко зевнуло,
Солнышко лучик к тебе протянуло,
Солнышко щечку тебе поласкало,
Доброго утра тебе пожелало.

2. Организационно – поисковый этап

– Назовите животных изображенных на картинках. А как можно назвать этих животных одним словом? Сегодня на занятии мы будем говорить о том, как проводят зиму дикие животные. Как будет зима на казахском языке?

3. Дидактическая игра «Один – много».

Белка, лиса, волк, еж, мышь, барсук, лягушка, медведь.

4. Дидактическая игра «Сложи картинку»

- А сейчас тебе нужно выполнить такое задание: составить из частей целую картинку.

- Взгляните на тени животных (показ темных силуэтных изображений животных). Попробуйте угадать, кому принадлежит эта тень. (Показ «тени» зайца). Это заяц.

Мы нашли животных, но почему-то от них осталась только тень, давай попробуем вернуть их изображения. Сейчас мы расскажем о зайчике, как он выглядит, где живет, чем питается и тогда его изображение появится на рисунке.

Заяц серый, маленький, пушистый, длинноухий. Зимой надевает белую шубку. Спит заяц под кустом. А если стоят сильные холода, роет себе в снегу глубокую норку. Ест корешки растений, молодые побеги кустарников, зимой грызет кору деревьев. Заяц травоядный.

А вот и он. (Показ цветной картинки с изображением зайца). Как будет заяц на казахском языке?

- Переходим к следующему животному. Вот его тень. Кто же это? (Показ «тени» белочки)

Расскажи про белочку (демонстрация цветного изображения белочки).

- Следующее животное попробуйте узнать вот по этой тени. (Показ «тени» медведя). Расскажи о нем. Демонстрирует цветную картинку медведя.

- Как будет медведь на казахском языке?

5. Рефлексивно – корrigирующий этап

- О чём говорили на занятии? Кто из диких животных всю зиму спит? Оцените свою работу на занятии.