

Конспект логопедического занятия (средняя группа) октябрь 3 неделя

Тема: дом

Цель: дать детям знание о строении дома

Задачи:

Коррекционно - образовательные: учить детей называть и показывать части дома; обогащать словарь по теме; учить образовывать существительные с уменьшительно – ласкательным значением; подбирать прилагательные к существительному; учить употреблять в речи слова – антонимы; закреплять умение слушать и понимать стихотворение.

Коррекционно - развивающие: развивать диалогическую речь, тонкую моторику руки, мышление, концентрацию внимания через дифференциацию понятий «большой – маленький, высокий – низкий».

Коррекционно - воспитательные: формировать навык сотрудничества, помочи
Словарь: дом, стена, дверь, крыша, окно, ступени, балкон, этаж; жить, строить, большой – маленький, высокий-низкий;

Билингвальный компонент : дом - үй

Ход

1.Мотивационно – побудительный этап. Пальчиковая гимнастика
«Стук-стук молотком

Строим, строим новый дом.

Ты пила пили быстрой,

Строим домик для людей»

2.Организационно – поисковый этап.

Демонстрирую детям картинку с изображением дома, называя составные части (крыша, окно, ступени, балкон, этаж). Затем прошу детей показать те части дома, которые назовут.

- На казахском языке дом - үй (прошу повторить). Кто строит дома? Люди строят дома для того, чтобы им было хорошо и комфортно жить. Одни люди живут в одноэтажных, маленьких домах. Другие – в больших домах, где много этажей и квартир (демонстрирую картинки с изображением разных домов). Каждая семья живет в доме или квартире. Расскажите о своем жилье. Назовите адрес, материал, из которого сделан дом. Покажите и расскажите, в каком доме вы живете. Этот дом высокий, а этот низкий. Какой это дом? А этот дом какой? Еще раз расскажите, какие это дома.

3.Игра «Один – много» Дом- дома (крыша, стена, пол, окно...).

4.Игра «Большой – маленький»

-Ребята в домах живут гномы (выставляются картинки). Они одинаковые? Какие они по размеру? Большой гном живет в большом доме, а маленький гном живет в маленьком. И зовут наших гномов по – разному: гном и гномик (показ, повторение детьми).

Ветер – проказник перепутал у гномов вещи. Помогите выбрать вещи нужного размера для гнома и гномика. И правильно назовите их. Например, у гнома дом, а у гномика домик

5.Динамическая пауза. Показ как качается береза и березка (дуб и дубок).

- У гномов даже деревья были разные. Покажите, как качается береза (и березка).

Дуб (и дубок).

6.Упражнение «Построим кошке домик» Чтение стихотворения:

Рыбка в реке, в норке крот.

Каждый где – нибудь живет.

Заяц в поле, мышь в соломе.

Я живу в кирпичном доме.

А вот кошке Мурке негде жить

Надо домик ей сложить.

-Ребята, чего нет у кошки? Поможем ей построит дом?

Предлагаю выложить дом из палочек по образцу.

-Молодцы, помогли Мурке построить дом.

7. Рефлексивно – корrigирующий этап.

-Кто к нам приходил в гости? Что мы делали на занятии? Что вам понравилось делать