

Конспект логопедического занятия в средней группе

Тақырыбы. Тема:Зимующие птицы

Мақсаты. Цели:

О.: обогащение и активизация словаря по теме; учить подбирать прилагательные к существительному; продолжать учить образовывать множественное число имен существительных, активизировать умение правильно употреблять простые предлоги в речи; оптимизировать умение составлять предложения по картинкам; учить дифференцировать глаголы единственного и множественного числа.

Р.: развивать тонкую моторику руки через выборание семечек, составление рисунка из частей.

В.: воспитывать сочувствие к зимующим птицам, желание помогать птицам.

Керекті құрал – жабдықтар. Оборудование: демонстрационный материал, разрезная картинка, семечки.

Билингвальный компонент:

Ход

1.Мотивационно – побудительный этап Отгадай загадку:

Снег на полях,
Лед на реках,
Вьюга гуляет

2.Организационно – поисковый этап

Когда это бывает? Какое сейчас время года? Какие птицы зимуют вместе с нами?

Правильно, эти птицы зимуют с нами. Они называются зимующими.

Посмотри на картинку. Что есть у птиц?

- Правильно. А вот эти части (показывает на картинке) называются туловище, лапки, клюв, грудка.

3.– Скажи, а что птицы умеют делать?

- Хорошо. А еще птицы умеют прыгать, ходить, сидеть, клевать, издавать голоса.

- Воробьи чирикают, вороны каркают, голуби воркуют. – Давай, попробуем как птички поговорить.

4.Игра «Скажи ласково»

- Давай будем называть ласково птиц. (воробей, синица, снегирь, голубь)

5.Игра «Найди отличия»

Логопед демонстрирует двух птиц. Чем отличаются эти птички?

Посмотри на картинку и ответь на вопросы?

- Какая птица сидит на кормушке? На ветке? Кто садится на кормушку?

6.Игра «собери из частей»

- Собери картинку из частей? Кто нарисован на картинке?

А ты знаешь, чем питаются птички зимой? Зимой птичкам почти нечего кушать, поэтому мы должны их кормить семечками, хлебом. Мы должны помогать птицам зимой, потому что им зимой холодно и голодно.

- Давай выберем все семечки из этой кучки, и накормим птиц.

7.рефлексивно – корректирующий этап

- О чем мы говорили на занятии? Почему мы должны помогать птицам зимой? Как ты работал на занятии? Оцени себя