

Конспект логопедического занятия

(средняя группа)

октябрь 2 неделя

Тема: овощи

Цель: обогатить представления детей об овощах

Задачи:

Коррекционно - образовательные: расширять словарь по теме; учить отвечать грамматически правильно простыми предложениями; учить использовать в речи обобщающее слово; согласовывать прилагательные с существительными, образовывать глаголы будущего времени; определять овощ на ощупь.

Коррекционно - развивающие: развивать умение слушать и выполнять инструкции педагога, внимание, связную речь, зрительное и тактильное восприятие, мышление, общую и тонкую моторику.

Коррекционно - воспитательные: воспитывать желание активно работать на занятии.

Словарь: морковь, свекла, картофель, капуста, помидор, лук, редиска, огород, овощи; зеленый, оранжевый, красный; растить, убирать, готовить, варить, тереть, солить,

Билингвальный компонент: овощ – көкөніс

Ход

1.мотивационно – побудительный этап.

Перед детьми на столе в тарелке лежат овощи: морковь, свекла, картофель, капуста, помидор, лук, огурец.

-Назовите предметы, которые вы видите. Как назовем их одним словом?
(если не могут ответить, сообщаю обобщающее слово и прошу повторить). На казахском языке овощ – көкөніс, повторите.

-Сегодня мы будем говорить об овощах.

2 .Организационно – поисковый этап. Рассматривание овощей, определение их качеств на ощупь, по размеру, вкусу, окраске.

-Это что? Какого цвета морковь? Какая на ощупь? Какая на вкус?
(аналогично проводится работа с помидором, луком, огурцом).

Как мы эти предметы назовем одним словом? Овощи растут в огороде на грядках (повторите).

3.Игра «Что привез грузовик?»

(по картинкам)

- Что привез грузовик с огорода? Каждый из вас возьмет картинки с двумя овощами одного цвета и расскажет, какие овощи он взял.

4. Игра «Определи на ощупь»

-Поучимся определять овощи на ощупь. Я положу в мешочек. Вы, не заглядывая в мешочек, нашупайте рукой один овощ, попробуйте определить и назвать его.

5. Динамическая пауза

Пальчиковая гимнастика «Мы капусту...»

-Мы капусту рубим, рубим.

Мы морковку трем, трем.

Мы капусту солим, солим.

Мы капусту жмем, жмем.

6.Игра «Приготовим овощи»

- Что готовят из овощей? Сейчас вы представите себя поварами. Я бросаю вам мяч и называю овощ, а вы ловите мяч и рассказываете, как будете это овощ готовить.

Овощи: капуста, морковь, огурец.

-Вот как много всего приготовили. Хорошие повара.

7. Рефлексивно – корректирующий этап.

- О чём мы говорили на занятии? Где растут овощи? Чем они отличаются друг от друга? Как вы работали на занятии? Какие задания понравились выполнять? Что было трудно?