

Конспект логопедического занятия (средняя группа)

октябрь 4 неделя

Тема: «осень»

Цель: дать детям представление об осени

Задачи:

-коррекционно – образовательные: расширить словарь детей по теме; учить отвечать простыми предложениями, подбирать к существительному прилагательные, согласовывая их в роде и числе; заканчивать предложение подходящим по смыслу словом.

-коррекционно – развивающие: развивать речевое и зрительное внимание, мышление, координацию речи и движения, прослеживающую функцию руки и глаза

-коррекционно – воспитательные: воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Словарь: осень, листья, деревья, трава, небо, солнце, дождь, туча, листопад, погода; опадают, одевают, улетают, желтеют, засыхают; темное, низкое, хмурое, холодный, морозящий, долгий, сильный

Билингвальный компонент: осень – күс.

Ход

1.Мотивационно – побудительный этап. Чтение стихотворения:
-Листья с деревьев в лесу осыпаются.

Дождик уныло по крышам стучит.

Светлое небо с землёю прощается.

Хмурая осень в окошко глядит

-О каком времени года говорится в стихотворении? Сегодня мы будем говорить об осени.

2.Организационно - поисковый этап. Беседа об осени с опорой на картинки.

-Как будет осень на казахском языке? Что осенью стало с листьями на деревьях? Какого цвета на деревьях листья? Что означает слово «листопад»? (если дети не могут ответить, напоминая им). Куда улетают птицы? Что делают люди осенью?

3.Игра «Какая, какое, какой?»

-Меняются листья осенью. Они не похожи на летние. А ведь изменились не только листья, но и изменилось все вокруг

- Какая стала трава?

- Какое небо?

- Какой дождь?

4.Динамическая пауза.

Упражнение «Дождик» на координацию речи с движением.

-Вдруг закрыли небо тучи.

Начал капать дождь колючий.

Долго дождик будет плакать,

Разведет повсюду слякоть.

Грязь и лужи на дороге,

Поднимай повыше ноги.

5. Игра «Добавь словечко»

- Наступила...Небо покрыто ... Солнышко редко появляется на ...Часто идет холодный... На дорогах ... Листья на деревьях стали...Птицы улетаю на ...

6.упражнение «Дорисуй»

- Ваш рисунок нужно дорисовать. Соедините линиями тучу и лужу и скажите, что у вас нарисовано.

7.Рефлексивно – корректирующий этап.

-О чем мы говорили на занятии? Что происходит в природе в осеннее время?

Оценка деятельности детей.