

# **Конспект логопедического занятия**

**(средняя группа)**

**сентябрь 3 неделя**

**Тема:**«Фрукты»

**Цель:** дать детям знания о фруктах, месте их произрастания

**Задачи:**

**-коррекционно – образовательные:** расширять пассивный и активный словарь детей по теме, обогатить представления детей о внешних и вкусовых качествах фруктов; учить отвечать на вопросы простыми распространенными предложениями; образовывать уменьшительно – ласкательную форму имен существительных, употреблять в речи словосочетания из имен существительных и прилагательных; учить описывать фрукт по схеме, выполнять упражнение с массажными мячами; закреплять знание цвета и формы

**-коррекционно – развивающие:** развивать слуховое и зрительное внимание, память, мышление и ТМР.

**-коррекционно – воспитательные:** воспитывать интерес к растениям, фруктам; желание заниматься.

**Словарь:** груша, апельсин, лимон, яблоко, вишня, слива, фрукт, дерево, сад, круг; зеленый, красный, оранжевый, круглый, твердый, мягкий, кислый, сладкий

**Билингвальный компонент:** яблоко – алма, груша – алмұрт.

**Ход**

**1.Мотивационно – побудительный этап** Показываю детям вазу с фруктами.

-Я была в саду и набрала много фруктов. Предлагаю детям назвать фрукты. Назовем яблоко и грушу на казахском языке. Яблоко – алма, груша - алмұрт. Сегодня мы будем говорить о фруктах.

**2.Организационно – поисковый этап** Игра «Назови ласково»

(Яблоко, вишня, лимон, апельсин).

4.- Как можно назвать лимон, яблоко, грушу, апельсин, банан одним словом? Где растут фрукты. Дерево, на котором растут фрукты, называется фруктовое дерево. Какие фрукты на вкус? Еще у них много сока, они сочные.

#### **4.Динамическая пауза. Игра с массажным мячиком.**

-Теперь поиграем с массажными мячиками. Возьмите мячик в правую руку.  
Представьте, что это не мячик, а ароматная слива.

-Сливу я держу в руке.

Зажимаю в кулаке,

Опускаю, разжимаю

И ладошками катаю.

Затем предлагаю повторить упражнение, взяв слибу в левую руку

#### **5.Совместное описание фруктов по схеме.**

- Что это? Какого размера, цвета, формы, вкуса. Какой на ощупь? Покажите удовольствие от съеденного сладкого яблока.

Аналогично проводится работа с лимоном.

Покажите выражение лица, когда мы едим кислый лимон.

#### **6.Игра «Найди такой же фрукт»**

Показываю детям круг.

-Что это? Выберите фрукты, похожие по форме на круг.

Затем показываю детям полоску зеленого цвета.

-Назовите цвет полоски. Выберите фрукты зеленого цвета (аналогично проводится работа с полосками красного и оранжевого цвета).

#### **7. Рефлексивно – корригирующий этап**

- О чем говорили сегодня? Чем занимались? Оценка деятельности детей.