

Конспект логопедического занятия (средняя группа)

ноябрь 1 неделя

Тема: Домашние птицы

Цель: познакомить детей с понятием домашние птицы

Задачи:

-коррекционно – образовательные: закрепить названия домашних птиц; учить отгадывать загадки; обогащение глагольной и прилагательной лексики, учить собирать рисунок из частей.

коррекционно – развивающие: развивать воображение, речевое и зрительное внимание, логическое мышление, память, тонкую и общую моторику, глазомер.

-коррекционно – воспитательные: воспитывать способность гуманно относиться к птицам.

Словарь: курица, петух, утка, индюк, цыпленок, гусь, птица, птичница, птичий двор;

кукарекает, квохчет, гогочет, болбочет, пищит; домашние, полезные,

Билингвальный компонент: курица – тауық, цыпленок - балапан.

Ход

1. Мотивационно – побудительный этап

-Сегодня у нас необычное занятие. Вы будете превращаться в птичек.

2. Организационно – поисковый этап Игра « Отгадай загадки»

-Кто первый отгадает загадку о птице, тот станет этой птицей.

-длинная шея, красные лапки, щиплет за пятки, беги без оглядки.

-Квохчет, хлопочет, детей созывает, всех под крылья собирает. Назовите курицу по – казахски.

- Весь я золотистый, мягкий и пушистый.

Я у курицы - ребёнок, а зовут меня ...

-Как будет цыпленок на казахском языке?

-Живу во дворе, пою на заре. На голове гребешок. Я голосистый...

3. Беседа о птицах

-Какие вы птички? Почему называют этих птиц домашними? Птицы живут на птичьем дворе и сегодня наш кабинет станет птичьим двором. Вы будете птицами. А за птицами ухаживает птичница. Я буду птичницей.

4. Игра «Кто как голос подает»

Называю птицу, а дети подражают звукам, издаваемым этой птицей.

-Петух как кричит? Он кукарекает. Гусь как издает звуки? Он гогочет. Как кричит курица? Она квохчет. Как цыпленок кричит? Он пищит.

5. Динамическая пауза.

-Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки –

Желтые цыплятки.

Ко-ко-ко, ко-ко-ко,

Не ходите далако.

Лапками гребите,

Зернышки ищите.

6.Игра « Собери из частей целое»

У меня рисунок распался на части. Соберите рисунок из частей. Что нарисовано на картинке?

7.Рефлексивно – корректирующий этап

-А теперь превращайтесь в детей. Расскажите, о ком мы говорили на занятии?
Назовите домашних птиц.

Оценка деятельности детей