

Конспект логопедического занятия

(средняя группа)

2 неделя ноября

Тема: мебель

Цель:

Задачи:

-коррекционно – образовательные: Совершенствование грамматического строя речи через подбор признаков к предметам, игру «Доскажи словечко»; закреплять умение грамматически правильно строить предложения

-коррекционно – развивающие: Развитие познавательных процессов; развитие ТМР через пальчиковую гимнастику.

-коррекционно – воспитательные: Воспитывать у детей бережное отношение к мебели.

Словарь: мебель, стул, стол, шкаф, полка, диван, стул, кровать;

Билингвальный компонент:

Ход

1.Мотивационно – побудительный этап Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире».

«Раз, два, три, четыре, *(Ритмично сжимают и разжимают кулачки)*.

Много мебели в квартире.

В шкаф повесим мы рубашку, *(Загибают пальчики на каждое название мебели)*.

А в буфет поставим чашку.

Чтобы ножки отдохнули,

Посидим чуть-чуть на стуле.

А когда мы крепко спали,

На кровати мы лежали.

А потом мы с котом

Посидели за столом.

Чай с вареньем дружно пили. *(Хлопают в ладоши)*.

Много мебели в квартире!

2.Организационно – поисковый этап Игра «Для чего нужно»

Стул нужен для того, чтобы...

Кровать нужна для того, чтобы...

Шкаф нужен для того, чтобы...

Кресло нужно для того, чтобы...

3.Речевая игра «Доскажи словечко»

Если ты захочешь спать,
В спальне ждет тебя ...
Чтобы ноги отдохнули,
Сиди-ка ты на ...
Не страшны морозы, если
Ты сидишь в уютном ...
С пирогами чай попьем
За обеденным ...
Свитер, кофту, теплый шарф
Аккуратно сложим в ...

4. Игра «Кирюшкина кровать»

-Вот Кирюшкина кровать,
Чтобы спал Кирюшка сладко,
Чтоб во сне он подрастал,
Чтоб скорей большим он стал.

- Посмотрите на картинки, а как можно всё это назвать одним словом?

- Мебель – это предметы, изготовленные в основном из дерева или пластмассы, мебель может быть обтянута кожей, тканью. За мебелью нужно ухаживать, а кто знает, как надо это делать?

5. Дидактическая игра «Угадай чего не стало?»

- Посмотрите и запомните эту мебель
- Угадайте, чего не стало?

6.Рефлексивно – корректирующий этап

- О чем мы говорили сегодня? Что мы делали на занятии? Оцените свою работу на занятии.