

Конспект логопедического занятия (средняя группа)

Образовательные области: коммуникация

Тема: Зима.

Цель:

-коррекционно – образовательные: обобщить знания детей о зиме; закреплять навыки согласования прилагательных с существительными; закреплять навыки образования множественного числа имен существительных; продолжать работу по формированию навыка образования существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; автоматизировать навык составления распространенных предложений.

-коррекционно – развивающие: развивать логическое мышление, слуховое внимание, ТМР.

-коррекционно – воспитательные: прививать любовь к зимнему времени года.

Словарь: зима, снег, мороз, лед, ветер, метель, снежинки, сосулька, горка; гладкий, липкий, белый, пушистый, холодный,

Билингвальный компонент: зима - қыс, снег – қар.

Ход

1.Мотивационно – побудительный этап. Артикуляционная гимнастика.

Работа над проблемными звуками. Пальчиковая гимнастика « Снежок».

Раз, два, три, четыре, *Загибают пальчики, начиная с большого.*

Мы с тобой снежок слепили. *Имитация лепки снежка*

Круглый, крепкий, очень гладкий *Сжимают ладони вместе.*

И совсем-совсем не сладкий. *Грозят пальчиком.*

Раз- подбросим, *Имитация движений по тексту.*

Два- поймает,

Три- уроним

И...сломаем *Топают.*

2.Организовационно – поисковый этап

- Какое сейчас время года? Как будет зима на казахском языке?

Рассказ о зиме.

- Наступила зима. На улице выпало много снега. Все покрыто белым пушистым снегом. На улице холодно. Часто дует сильный ветер и идет снег. Люди одеваются в теплую одежду. Люди одеваются в теплую одежду.

3.Игра с мячом «Один – много»

Снеговик, сосулька, варежка, горка, снежинка.

4.Упражнение на развитие дыхания «Снежинка»

5.Игра «Подбери признак»

Снег (какой?), лед (какой?), зима (какая?), горка (какая?).

- Как будет снег на казахском языке?

6.Дидактическая игра «Что неправильно?»

- Послушай внимательно сочинение Незнайки, и ответь, все ли правильно он написал.

Наступила холодная зима. Выпал белый снег. Я с горки катаюсь на велосипеде. Мы с ребятами ходили в лес и видели там медведя. Как мне нравится зима!

7.Рефлексивно – корректирующий этап

- О чем говорили на занятии? Назови зимние признаки. В какие игры мы играем зимой на улице? Оцените свою работу на занятии.