

Конспект логопедического занятия в средней группе

Тақырыбы. Тема: Зимовка зверей.

Мақсаты. Цели:

О.: Расширить и конкретизировать представления о внешнем виде, образе жизни и повадках диких животных; уточнить и расширить словарь по теме (медведь, волк, лиса, заяц, бурый, рыжая и т. д.); обучение составлению описательного рассказа; совершенствование грамматического строя речи.

Р.: Развивать внимание, мышление, ТМР.

В.: Воспитывать нравственно-эстетические чувства в общении с природой.

Керекті құрал – жабдықтар. Оборудование: демонстрационный материал, фигурки диких животных.

Билингвальный компонент: волк - қасқыр, медведь - аю, лиса - тұлқі, заяц - қоян.

Ход

1.мотивационно – побудительный этап Пальчиковая гимнастика

Сидит белка на тележке, (Хлопают в ладоши и ударяют кулачок о кулачок)

Продает она орешки.

Лисичке-сестричке, (Загибают по одному пальчику на обеих руках)

Воробью, синичке,

Мишке толстопятыму,

Заиньке усатому.

2.Организационно –поисковый этап Рассматривание предметных картинок диких животных.

- Посмотри на картинки. Расскажи, какие животные на них изображены.

Обрати внимание на цвет меха животных.

3. Беседа о диких животных. Рассматривание фигурок животных.

Составление рассказа-описания по образцу и данному плану.

- Посмотри на эти фигурки. Кого ты узнал? Назовите их на казахском языке. Какие это животные?

- Их называют дикими животными, потому что они живут в лесу, сами о себе заботятся, сами себе добывают еду. Давайте попробуем составить рассказ о

них. Послушайте рассказ о медведе.

Это медведь. Он большой, бурый. У него сильные, толстые лапы.

- А теперь попробуйте составь рассказ о другом диком животном.

4.Игра «Мамы и детеныши»

У белки бельчонок, кто, у лисицы, у зайчихи, у медведицы?

5.Игра «4 лишний»

Лиса, волк, собака, медведь. Кто лишний? Почему?

Кошка, корова, белка, лошадь. Кто лишний?

6.Упражнение «Дорисуй»

-Кто у вас нарисован? Чего нет у лисы (зайца, медведя)? (нет хвоста, ушей, лапы).

Дорисуйте рисунок, а раскрасите его дома.

7. Рефлексивно –корrigирующий этап

- Каких животных называют дикими? Оцените свою деятельность.