

Конспект логопедического занятия (средняя группа)

Тема: одежда

Задачи:

Коррекционно – образовательные: активизация и расширение словаря по теме; усвоение глагольного словаря по изучаемой теме; совершенствование умения согласовывать прилагательные с существительными; упражнять в составлении описательного рассказа.

Коррекционно - развивающие:

Коррекционно - воспитательные: воспитывать интерес к учебно – организованной деятельности.

Словарь: платье, рубашка, брюки, шорты, юбка, пальто, носки, шарф, шкба, куртка...

Одежда; кармана. Воротник, манжета, петплька, пуговица, застежка; носить, ститрать, убирать; зимняя, удобная, теплая

Билингвальный компонент: одежда – киім.

Ход

1.Мотивационно –побудительный этап Пальчиковая гимнастика
Жили-были в домике (*Сжимают и разжимают кулачки*).

Маленькие гномики:

Токи, Пики, Лики, Чики, Мики. (*Загибают пальчики, начиная с большого*)

Раз, два, три, четыре, пять, (*Разгибают пальчики, начиная с большого.*)

Стали гномики стирать: (*Трут кулачки друг о друга*).

Токи-рубашки, (*Загибают пальчики, начиная с большого*).

Пики-платочки,

Лики-штанишки,

Чики-носочки.

Мики умница был,

Всем водичку носил.

2.Организационно – поисковый этап

- Назовите, что нарисовано на картинках (платье, рубашка, кофта...).

Назовите эти предметы одним словом (одежда)

Как будет на казахском языке одежда? Назови, что нарисовано на этих картинках (кепка, шапка...).

А как называются все эти вещи? (головные уборы). Скажите, если мы носим одежду зимой, то она какая? Осенью? Весной? Летом?

3.Игра «Выбери правильно»

- Что мы носим зимой (летом, осенью)? Что можно делать с одеждой? (носить, стирать. гладить...)

Какие вы знаете элементы или детали одежды? (карман, воротник, рукав...).

4.Упражнение «Что ты раскрасил?»:

Раздаю детям рисунки с изображением одежды. Раскрасьте деталь одежды и расскажите, что вы раскрасили.

5.Рефлексивно – корректирующий этап.

- О чем мы говорили на занятии? Как ты думаешь, как ты работал на занятии? Оцени свою деятельность.