

## **Конспект логопедического занятия в средней группе**

**Тақырыбы. Тема:**Профессии людей

**Мақсаты. Цели:**

**О.:**Совершенствование грамматического строя речи через образование прилагательных от существительных; обогатить лексику детей названиями профессий; ввести обобщающее слово – профессии; оптимизировать умение отвечать полными ответами.

**Р.:** Развитие познавательных процессов через отгадывание загадок; развивать артикуляционный аппарат детей.

**В.:** Воспитывать уважение к людям разных профессий.

**Керекті құрал – жабдықтар. Оборудование:** демонстрационный материал.

**Билингвальный компонент:** врач - дәрігер, повар – аспасшы.

**Ход**

**1.Мотивационно – побудительный этап**

- Сегодня на занятии мы с тобой отправимся в путешествие по “городу профессий”, для того чтобы еще больше узнать о профессиях людей.

**2.Организационно – поисковый этап**

- А на чем мы с тобой будем путешествовать, ты узнаешь, если отгадаешь загадку:

«Что за чудо – едет дом!

И людей как много в нем!

Носит обувь из резины

И питается бензином!».

- Правильно! Мы поедим на автобусе. И пока мы будем ехать, чтобы нам было нескучно, давай выполним артикуляционную гимнастику.

- Вот мы приехали в гости.

Здесь очень вкусно пахнет свежими булочками, жареными котлетами, ароматным супчиком? Ты догадался, к кому мы приехали в гости? как будет повар на казахском языке? Что делает повар? Правильно! Повар готовит разные вкусные блюда.

- Я больше всего люблю сладкие блинчики. А что ты любишь кушать? Какое у тебя любимое блюдо? Начни свой ответ со слов: «Мое любимое блюдо...»

**3.Игровое упражнение «Какой компот?»**

- А для нас повар приготовил вкусный компот из яблок. Какой компот приготовил повар?

- А если бы он приготовил компот из малины (из вишни, из абрикоса, из клубники), какой бы он получился?

4. Вот мы пришли к другому человеку. От него пахнет лекарствами.

Он в дни болезней всех полезней.

И излечит, исцелит,

И ангину, и бронхит. Кто это? На казахском языке?

- Что делает врач? Где он работает?

5.Игровое упражнение «Что нужно врачу?»

- Как ты думаешь, что нужно врачу для работы?

#### **6.Динамическая пауза.**

- Пока мы идем, давайте сделаем зарядку, и проверим, какие вы внимательные.

*Мы играем на гармошке,*

*Наши ножки топ, топ,*

*Громко хлопаем в ладошки,*

*Наши ручки хлоп, хлоп!*

*Головой слегка качаем,*

*Вниз ладошки опускаем –*

*Руки кверху поднимаем.*

*Отдыхаем, отдыхаем!*

7.- Вот мы пришли к другому человеку. У него очень ответственная профессия. Он продает продукты и разные предметы. Куда же мы пришли? Кто работает в магазине? Что делает продавец?

- А кем работают твои родители?

- Назови одним словом: повар, врач, учитель, продавец – это?

#### **8.Рефлексивно – корректирующий этап**

- О чем мы говорили на занятии? Кто работает в больнице? В магазине? Как ты думаешь, как ты работал на занятии?