

Конспект логопедического занятия

«Спорт – здоровье»

Цель: дать детям представление о различных видах спорта

Задачи:

Коррекционно – образовательные: обогатить представления детей о различных видах спорта; активизировать словарь по теме, уточнить качественный словарь; учить отвечать грамматически правильно распространенными предложениями;

Коррекционно – развивающие: развивать наблюдательность, слуховое и речевое внимание, воображение, логическое мышление, память,

Коррекционно – воспитательные: воспитывать интерес к различным видам спорта, желание заниматься спортом.

Словарь: спорт, физкультура, олимпийские игры, факел, огонь, спортсмены, спортивный инвентарь,

Билингвальный компонент: адам – человек

Ход

1.Организационно – побудительный этап.

- Ребята, мы ежедневно слышим знакомые слова «физкультура», «спорт». Как вы думаете, в чем отличие этих двух понятий? (*Физкультурой может заниматься каждый, а спортом нет.*) Физкультурой может заниматься и маленький, и старенький, и больной. Спортом занимаются самые сильные, крепкие и здоровые. Но каждый физкультурник мечтает стать спортсменом. Что для этого необходимо делать? (*Надо каждое утро делать зарядку, выполнять упражнения на открытом воздухе или при открытой форточке.*)

2.Организационно – поисковый этап.

- Разложите картинки на 2 группы: летние и зимние виды спорта.

- Знаете ли вы, как называются самые главные соревнования у спортсменов? (*Олимпийские игры.*) Каждый спортсмен мечтает выступить и победить в них.

-Ребята, посмотрите на эмблему современных Олимпийских игр.

(Предлагается рассмотреть эмблему.) Это пять олимпийских колец. Что обозначают эти кольца? (*Пять континентов.*) Это знак единства и дружбы спортсменов пяти континентов. Голубое кольцо символизирует Европу, желтое - Азию, черное – Африку, зеленое – Австралию, красное - Америку.

-Так кто же может участвовать в Олимпийских играх? (*Самые сильные и подготовленные спортсмены всего земного шара.*) Что является символом Олимпийских игр? (*Огонь.*) Где зажигают огонь? (*В Греции на горе Олимп.*)

- Как доставляют огонь на стадион, где будут проходить Олимпийские игры? (*Зажженный факел доставляют бегуны.*)
 - Какие Олимпийские игры проводятся? (*Зимние и летние.*)
 - Кто участвует в зимних Олимпийских играх? (*Спортсмены зимних видов спорта..*)
- 3.Игра – пантомима «Покажи зимний вид спорта»
- Вспомните зимние виды спорта и изобразите их. (Дети пантомимой изображают зимние виды спорта: хоккей, конькобежный спорт, фигурное катание, лыжный спорт и т.д.)
4. Игра – пантомима «Покажи летний вид спорта»
- Кто выступает на летних Олимпийских играх? (*Спортсмены летних видов спорта.*)
- Вспомните и покажите летние виды спорта.
(Дети пантомимой изображают летние виды спорта: футбол, художественная гимнастика, легкая атлетика, бокс, плавание и т.д.)
5. игра «Назови правильно»
- Посмотрите на эти шуточные картинки. Художник перепутал спортивный инвентарь спортсменов. Попробуйте найти и указать ошибки. (Дети находят ошибки и объясняют, что неправильно нарисовано и почему.)
6. Дидактическая игра «Я - спортсмен»
- А теперь расскажите, какой вид спорта вам больше всего понравился. Каким видом спорта вы хотели бы заниматься? Поехали бы вы на Олимпийские игры защищать честь России? (Дети рассказывают о понравившемся виде спорта)
7. Нарисуйте эмблему (зnamя) современных Олимпийских игр.
Дети под музыку раскрашивают знамя Олимпийских игр.
8. Рефлексивно – корrigирующий
- Что нового вы узнали на занятии? Что было интересно и легко выполнять?
Что вызвало затруднения? Чем нужно заниматься, чтобы быть здоровыми и сильными? Оцените свое участие в занятии, вы молодцы, заберите медали. Которые вы раскрасили.