

## **Конспект логопедического занятия**

### **«Спорт – здоровье»**

**Цель:** дать детям представление о различных видах спорта

**Задачи:**

**Коррекционно – образовательные:** обогатить представления детей о различных видах спорта; активизировать словарь по теме, уточнить качественный словарь; учить отвечать грамматически правильно распространенными предложениями;

**Коррекционно – развивающие:** развивать наблюдательность, слуховое и речевое внимание, воображение, логическое мышление, память,

**Коррекционно – воспитательные:** воспитывать интерес к различным видам спорта, желание заниматься спортом.

Словарь: спорт, физкультура, олимпийские игры, факел, огонь, спортсмены, спортивный инвентарь,

**Билингвальный компонент:** адам – человек

Ход

1.Организационно – побудительный этап.

- Ребята, мы ежедневно слышим знакомые слова «физкультура», «спорт». Как вы думаете, в чем отличие этих двух понятий? *(Физкультурой может заниматься каждый, а спортом нет.)* Физкультурой может заниматься и маленький, и старенький, и больной. Спортсом занимаются самые сильные, крепкие и здоровые. Но каждый физкультурник мечтает стать спортсменом. Что для этого необходимо делать? *(Надо каждое утро делать зарядку, выполнять упражнения на открытом воздухе или при открытой форточке.)*

2.Организационно – поисковый этап.

- Разложите картинки на 2 группы: летние и зимние виды спорта.  
-Знаете ли вы, как называются самые главные соревнования у спортсменов? *(Олимпийские игры.)* Каждый спортсмен мечтает выступить и победить в них.  
-Ребята, посмотрите на эмблему современных Олимпийских игр. *(Предлагается рассмотреть эмблему.)* Это пять олимпийских колец. Что обозначают эти кольца? *(Пять континентов.)* Это знак единства и дружбы спортсменов пяти континентов. Голубое кольцо символизирует Европу, желтое - Азию, черное – Африку, зеленое – Австралию, красное - Америку.  
-Так кто же может участвовать в Олимпийских играх? *(Самые сильные и подготовленные спортсмены всего земного шара.)* Что является символом Олимпийских игр? *(Огонь.)* Где зажигают огонь? *(В Греции на горе Олимп.)*

- Как доставляют огонь на стадион, где будут проходить Олимпийские игры? *(Зажженный факел доставляют бегуны.)*
- Какие Олимпийские игры проводятся? *(Зимние и летние.)*
- Кто участвует в зимних Олимпийских играх? *(Спортсмены зимних видов спорта..)*

3. Игра – пантомима «Покажи зимний вид спорта»

- вспомните зимние виды спорта и изобразите их. (Дети пантомимой изображают зимние виды спорта: хоккей, конькобежный спорт, фигурное катание, лыжный спорт и т.д.)

4. Игра – пантомима «Покажи летний вид спорта»

- Кто выступает на летних Олимпийских играх? *(Спортсмены летних видов спорта.)*

Вспомните и покажите летние виды спорта.

(Дети пантомимой изображают летние виды спорта: футбол, художественная гимнастика, легкая атлетика, бокс, плавание и т.д.)

5. игра «Назови правильно»

- Посмотрите на эти шуточные картинки. Художник перепутал спортивный инвентарь спортсменов. Попробуйте найти и указать ошибки. (Дети находят ошибки и объясняют, что неправильно нарисовано и почему.)

6. Дидактическая игра «Я - спортсмен»

- А теперь расскажите, какой вид спорта вам больше всего понравился. Каким видом спорта вы хотели бы заниматься? Поехали бы вы на Олимпийские игры защищать честь России? (Дети рассказывают о понравившемся виде спорта)

7. Нарисуйте эмблему (знамя) современных Олимпийских игр.

Дети под музыку раскрашивают знамя Олимпийских игр.

8. Рефлексивно – корректирующий

- Что нового вы узнали на занятии? Что было интересно и легко выполнять? Что вызвало затруднения? Чем нужно заниматься, чтобы быть здоровыми и сильными? Оцените свое участие в занятии, вы молодцы, заберите медали. Которые вы раскрасили.