

## Конспект логопедического занятия

Средняя группа

**Тема:** Транспорт

**Цель:** познакомить с разными видами транспорта

**Задачи:**

-коррекционно – образовательные: уточнить знания о видах транспорта: легковой и грузовой, наземный, водный, воздушный; активизировать словарный запас детей; закреплять подбирать прилагательное к существительному, умение составлять простое предложение; закрепить основные части транспорта;

-коррекционно – развивающие: развивать речь, внимание, ТМР; активизировать логическое мышление

-коррекционно – воспитательные: Воспитывать интерес к видам транспортных средств.

**Словарь:** лодка, пароход, машина, самолет, вертолет, трамвай, поезд, грузовая машина; транспорт, наземный, водный, воздушный, железнодорожный, грузовой, пассажирский; кабина, кузов, салон, колеса, руль, сиденья.

**Билингвальный компонент:** самолет – ұшақ

### Ход

#### 1. Мотивационно – побудительный этап Пальчиковая гимнастика

«Будем пальчики сгибать - (сжимать и разжимать пальчики)

Будем транспорт называть:

Автомобиль, такси,

Трамвай, метро, автобус (разжимают пальчики, начиная с мизинца)

5 пальцев мы в кулак зажали,

5 видов транспорта назвали». (сжимают пальцы в кулак, начиная с большого).

#### 2. Организационно – поисковый этап. Отгадай загадку:

- Пьет бензин, как молоко,

Может бегать далеко.

Возит грузы и людей,

Ты знаком, конечно, с ней! (машина)

#### 3. Рассматривание машины. Беседа о ее частях.

- Машины наши помощники, но без водителя они не смогут работать.

Водитель должен хорошо знать устройство своей машины, ее части. А знаете ли вы, из каких основных частей она состоит? Как называется та часть машины, где сидит шофер и управляет машиной? Куда складывают груз? Где сидят пассажиры? Что еще есть у машины? Машина ездит по земле, значит это наземный транспорт. Какой это транспорт?

#### 4. Отгадайте загадку:

- Он в безбрежном океане

Туч касается крылом,

Развернется над лугами,

Отливает серебром. (самолет)

- Как будет самолет на казахском языке? Где летает самолет? Или в воздухе и поэтому самолет – это воздушный вид транспорта.

#### 5.Динамическая пауза.

Предлагаю детям показать, как летают самолеты.

#### 6.Дидактическая игра «Разделим на группы»

А) Предлагаю распределить водный, воздушный, наземный транспорт.

Например: автобус – это наземный транспорт).

(Лодка, пароход, машина, самолет, вертолет, трамвай, поезд, грузовая машина).

- как называется транспорт, который возит грузы? А тот, который возит пассажиров? Б)Нам нужно распределить транспорт на две группы грузовой и пассажирский).

Автобус, грузовик, трамвай, бетономешалка, поезд, самосвал.

#### 7. Упражнение «Обведи по точкам»

- Обведите изображение предмета по точкам. Что получилось?

#### 8.Рефлексивно – корректирующий этап

- О чем говорили на занятии? Какой бывает транспорт. Оцените свою работу на занятии.