

Конспект логопедического занятия

Средняя группа

Тема: Транспорт

Цель: познакомить с разными видами транспорта

Задачи:

-**коррекционно – образовательные:** уточнить знания о видах транспорта: легковой и грузовой, наземный, водный, воздушный; активизировать словарный запас детей; закреплять подбирать прилагательное к существительному, умение составлять простое предложение; закрепить основные части транспорта;

-**коррекционно – развивающие:** развивать речь, внимание, ТМР; активизировать логическое мышление

-**коррекционно – воспитательные:** Воспитывать интерес к видам транспортных средств.

Словарь: лодка, пароход, машина, самолет, вертолет, трамвай, поезд, грузовая машина; транспорт, наземный, водный, воздушный, железнодорожный, грузовой, пассажирский; кабина, кузов, салон, колеса, руль, сиденья.

Билингвальный компонент: самолет – ұшақ

Ход

1.Мотивационно – побудительный этап Пальчиковая гимнастика
«Будем пальчики сгибать - *(сжимать и разжимать пальчики)*

Будем транспорт называть:

Автомобиль, такси,

Трамвай, метро, автобус *(разжимают пальчики, начиная с мизинца)*

5 пальцев мы в кулак зажали,

5 видов транспорта назвали». *(сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого).*

2.Организационно – поисковый этап. Отгадай загадку:

- Пьет бензин, как молоко,

Может бегать далеко.

Возит грузы и людей,

Ты знаком, конечно, с ней! (машина)

3. Рассматривание машины. Беседа о ее частях.

- Машины наши помощники, но без водителя они не смогут работать.

Водитель должен хорошо знать устройство своей машины, ее части. А знаете ли вы, из каких основных частей она состоит? Как называется та часть

машины, где сидит шофер и управляет машиной? Куда складывают груз?

Где сидят пассажиры? Что еще есть у машины? Машина ездит по земле,

значит это наземный транспорт. Какой это транспорт?

4. Отгадайте загадку:

- Он в безбрежном океане

Туч касается крылом,

Развернется над лугами,

Отливает серебром. (самолет)

- Как будет самолет на казахском языке? Где летает самолет? Или в воздухе и поэтому самолет – это воздушный вид транспорта.

5.Динамическая пауза.

Предлагаю детям показать, как летают самолеты.

6.Дидактическая игра «Разделим на группы»

А) Предлагаю распределить водный, воздушный, наземный транспорт. Например: автобус – это наземный транспорт).

(Лодка, пароход, машина, самолет, вертолет, трамвай, поезд, грузовая машина).

- как называется транспорт, который возит грузы? А тот, который возит пассажиров? Б)Нам нужно распределить транспорт на две группы грузовой и пассажирский).

Автобус, грузовик, трамвай, бетономешалка, поезд, самосвал.

7. Упражнение «Обведи по точкам»

- Обведите изображение предмета по точкам. Что получилось?

8.Рефлексивно – корригирующий этап

- О чем говорили на занятии? Какой бывает транспорт. Оцените свою работу на занятии.