

Конспект логопедического занятия в средней группе

Тақырыбы. Тема:Я и мое тело

Мақсаты. Цели:

О.:закрепление знаний детей о строении тела человека, о назначениях частей тела человека; обобщение представлений детей об одежде; совершенствование навыка образования существительных с уменьшительно – ласкательным суффиксом; совершенствование навыка подбора качественных прилагательных к существительным; активизация умения образовывать множественное число имен существительных.

Р.: Развитие познавательных процессов через отгадывание загадок; развитие ТМР через штриховку.

В.: Воспитывать чувство гордости, что «Я – человек».

Керекті құрал – жабдықтар. Оборудование: рисунок человека, раздаточный материал.

Билингвальный компонент: глаза - көз , нога - аяқ , рука– қол.

Ход

1.Мотивационно – побудительный этап

- Посмотрите, сегодня к нам на занятие пришел пес Шарик. Ему очень интересно посмотреть, как вы занимаетесь

2Организационно – поисковый этап

- . Сначала, Шарику интересно посмотреть, как мы выполняем артикуляционную гимнастику, разминаем наши язычки.

3. - Посмотрите, Шарик принес картинку, давайте посмотрим, какие части тела есть у человека.

Отгадай загадку: _____ - Дети смотрят на кота,
На картинки-сказки.
А для этого нужны
Нашим деткам ... (Глазки).

- Как будет глаз на казахском языке? Какие бывают глаза? Зачем нам нужны глаза?

- Щиплет Дедушка Мороз

Ребятишек всех за...(нос)

- Как можно назвать нос ласково? Зачем нам нужен нос?

Отгадайте загадку:

- Дети слушают в лесу,
Как кричат кукушки.
А для этого нужны
Нашим деткам ... (ушки)

- Зачем нам нужны уши?

Отгадай загадку:

- Дети весело бегут
К речке по дорожке.
А для этого нужны
Нашим деткам ... (ножки)

- Как будет ногиана казахском языке? Зачем нам нужны ноги?

Послушай еще одну загадку:

- Дети ягодки берут
По две, по три штучки.
А для этого нужны
Нашим деткам ... (руки)

- Как будет рука на казахском языке? Зачем нам нужны руки?

- Расскажи Шарику, какую одежду мы одеваем на голову, на туловище, на руки, на ноги?

3. Упражнение «Заштрихуй»

- давайте сделаем Шарику подарок. У меня есть рисунок косточки (ведь собачки любят косточки), нужно заштриховать ее по образцу.

4. - Итак, о чём мы сегодня рассказывали Шарику? А как вы работали на занятии? Оцените свою работу. Если у тебя все получилось, возьми веселый смайлик, а если что – то не получилось – возьми грустный смайлик.

