

## Конспект логопедического занятия в средней группе

**Тақырыбы. Тема:** Я и мое тело

**Мақсаты. Цели:**

**О.:** закрепление знаний детей о строении тела человека, о назначениях частей тела человека; обобщение представлений детей об одежде; совершенствование навыка образования существительных с уменьшительно – ласкательным суффиксом; совершенствование навыка подбора качественных прилагательных к существительным; активизация умения образовывать множественное число имен существительных.

**Р.:** Развитие познавательных процессов через отгадывание загадок; развитие ТМР через штриховку.

**В.:** Воспитывать чувство гордости, что «Я – человек».

**Керекті құрал – жабдықтар. Оборудование:** рисунок человека, раздаточный материал.

**Билингвальный компонент:** глаза - көз , нога - аяқ , рука – қол.

Ход

1. Мотивационно – побудительный этап

- Посмотрите, сегодня к нам на занятие пришел пес Шарик. Ему очень интересно посмотреть, как вы занимаетесь

2. Организационно – поисковый этап

-. Сначала, Шарик интересно посмотреть, как мы выполняем артикуляционную гимнастику, разминаем наши язычки.

3. - Посмотрите, Шарик принес картинку, давайте посмотрим, какие части тела есть у человека.

Отгадай загадку: \_\_\_\_\_ - Дети смотрят на кота,  
На картинки-сказки.  
А для этого нужны  
Нашим деткам ... (Глазки).

- Как будет глаз на казахском языке? Какие бывают глаза? Зачем нам нужны глаза?

- Щиплет Дедушка Мороз

Ребятишек всех за...(нос)

- Как можно назвать нос ласково? Зачем нам нужен нос?

Отгадайте загадку:

- Дети слушают в лесу,  
Как кричат кукушки.  
А для этого нужны  
Нашим деткам ...(ушки)

- Зачем нам нужны уши?

Отгадай загадку:

- Дети весело бегут  
К речке по дорожке.  
А для этого нужны  
Нашим деткам ... (ножки)

- Как будет ногиана казахском языке? Зачем нам нужны ноги?

Послушай еще одну загадку:

- Дети ягодки берут  
По две, по три штучки.  
А для этого нужны  
Нашим деткам ... (руки)

- Как будет рука на казахском языке? Зачем нам нужны руки?

- Расскажи Шарику, какую одежду мы одеваем на голову, на туловище, на руки, на ноги?

### 3. Упражнение «Заштрихуй»

- давайте сделаем Шарику подарок. У меня есть рисунок косточки (ведь собачки любят косточки), нужно заштриховать ее по образцу.

4. - Итак, о чем мы сегодня рассказывали Шарику? А как вы работали на занятии? Оцените свою работу. Если у тебя все получилось, возьми веселый смайлик, а если что – то не получилось – возьми грустный смайлик.

