

Конспект логопедического занятия (средняя группа) ноябрь 3 неделя

Тема: «Домашние животные»

Цель: пополнить знания детей о домашних животных

Задачи:

-коррекционно – образовательные: пополнить знания о домашних животных; расширять словарь детей по теме; учить отвечать грамматически правильно распространенными предложениями; автоматизировать умение образовывать множественное число, уменьшительно – ласкательную форму имен существительных, согласовывать местоимение с именами существительными.

-коррекционно – развивающие: развивать внимание, мышление.

-коррекционно – воспитательные: воспитывать представление о полезных свойствах фруктов.

Словарь: собака, корова, лошадь, свинья, коза, домашние животные

Билингвальный компонент: свинья - шошқа, кошка – мысық, лошадь - ат.

Ход

1. Мотивационно – побудительный этап На столе выставлены игрушки – домашние животные.

–Кто пришел к нам на занятие? Как назовем из одним словом? Назовите кошку, лошадь и свинью на казахском языке. Сегодня мы будем говорить о домашних животных.

2.Организационно – поисковый этап

- Почему этих животных мы называем домашними? А вы знаете, как животные подают голос?

3.Игра «Кто как кричит»

-Собака как подает голос? Что она делает? А как подает голос кошка? Что делает кошка? (аналогично проводится работа с другими домашними животными)

4.Динамическая пауза. Упражнение с прищепками.

А сейчас разогреем пальчики. Повторяйте за мной.

Кусается сильно кошка – глупышка.

Думает, что это не палец, а мышка.

Но я же играю с тобою, малыш.

А будешь кусаться скажу тебе – «Кыш!».

5. Рассказывание детям сказки «Спор животных»

- Какую пользу приносят человеку домашние животные?

- Сейчас я вам расскажу сказку «Спор животных». Вы внимательно слушайте и запоминайте, какую пользу приносят человеку животные.

Вышли животные на полянку и заспорили: кто нужен человеку? Корова говорит: «Я нужна человеку – я даю молоко». «Нет, я – говорит лошадь, - я вожу тяжелые вещи и тоже даю молоко». Собака недовольно зарычала: «Я нужна человеку – я охраняю его дом. Я помогаю пограничникам и пожарным». Не выдержала кошка: «Я ведь очень нужна человеку. Я ловлю мышей».

Кто же нужен человеку? Какую пользу приносит каждое животное?

-Хотите узнать, что сказал им хозяин?

6.Игра «У кого какое жилище?» С мячом

-Как человек заботится о животных?

Рассматривают картинку, называют домашних животных и их жилища. Для собаки человек строит – будку (Для лошади – конюшню, для коровы – коровник).

7.Рефлексивно – корректирующий этап. - Кошка, собака, лошадь, корова, свинья, коза – это кто?

- Как вы работали на занятии? Оцените свою деятельность.