

Конспект логопедического занятия (средняя группа) сентябрь 4 неделя

Тема: Деревья

Цель: дать знания о строении деревьев и подготовке к зиме

Задачи:

Коррекционно - образовательные: учить детей называть и различать деревья, части дерева; закреплять умение образовывать множественное число имен существительных; учить подбирать прилагательные к существительным; готовить детей к составлению описательных рассказов – учить сравнивать два дерева.

Коррекционно - развивающие: развивать зрительное и слуховое внимание, мышление, тонкую моторику рук, графические навыки.

Коррекционно - воспитательные: воспитывать любовь к природе, усидчивость, аккуратность.

Словарь: дерево, береза, тополь, дуб, ель, дерево, лист, хвоя, ствол, корень, ветка, плод; тонкий – толстый, желтый, оранжевый, коричневый, высокий, большой, мягкий – твердый; тише, выше; растет, опадает, дует, качается,

Билингвальный компонент: дерево – ағаш

Ход

1. Мотивационно – побудительный этап

- Сегодня, я получила послание от Незнайки. Он прислал нам эти картинки и просит назвать. Что на них нарисовано. Назовите эти предметы одним словом. На казахском языке дерево – ағаш. Сегодня Незнайка просит помочь ему рассказать о деревьях.

2. Организационно – поисковый этап Рассматривание строения дерева, показ частей дерева.

- Давай рассмотрим дерево и назовем его части. Что есть у дерева: покажи и назови. Какими становятся листья на деревьях осенью? Листочки начинают менять свою окраску, засыхать и опадать с лиственных деревьев. Опадание листьев с деревьев называется листопадом.

- На каком дереве нет листиков? Что у нее вместо листвьев? Иголки еще называют хвоя, повторите. Осенью или зимой с ели опадает хвоя? Правильно у хвойных деревьев хвоя не опадает, и они зимой остаются с хвоей

3.Игра «Какая, какой?»

-Хвоя какая? Лист какой?

- Посмотри на картинки и назови деревья.

4.Речевая игра «Один – много»

- Незнайка просит посмотреть на картинки и назвать много деревьев. Например, дерево – деревья. (Береза, тополь, дуб, ель, дерево, ветка, лист)

5.Динамическая пауза

Имитация качания дерева во время ветра

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо –

Ветер тише, тише, тише

Деревцо все выше, выше, выше.

6.Игра «Сравни два деревца»

- Незнайка просит помочь ему рассмотреть и сравнить два дерева - березу и ель. Какие они по величине? Какого цвета ствол? Что растет на ветках? Что осенью происходит с деревом?

7. Упражнение «Дорисуй»

- Ребята, Незнайка начал рисовать елочку, но не успел. Помогите ему дорисовать ель.

8.Рефлексивно – корректирующий этап.

- Вы сегодня молодцы, помогли Незнайке, рассказали ему о деревьях. Напомните Незнайке, какие части есть у деревьев? Оцениваю работу каждого ребенка на занятии.