

Конспект логопедического занятия средняя группа

Тақырыбы. Тема: посуда

Мақсаты. Цели:

**О.:** Уточнить представления детей о разновидности посуды: чайная, столовая, кухонная, ее назначении, материалах, из которых изготовлена посуда, части предметов посуды; закрепить умение классифицировать предметы посуды, образовывать форму множественного числа существительных, употреблять существительные с обобщающим понятием, отвечать на вопросы предложением.

**Р.:** развитие процессов мышления, внимания и ТМР.

**В.:** Воспитывать у детей осторожное и бережное отношение к посуде.

**Керекті құрал – жабдықтар. Оборудование:** демонстрационный материал, наглядный материал предметов посуды, рисунки на обвод.

**Билингвальный компонент:** посуда – ыдыс, чайник - шай құман.

### **Ход**

**1. Мотивационно – побудительный этап** Пальчиковая гимнастика «Помощники».

«Раз, два, три, четыре, (Попеременно ритмично ударяют кулачок об кулачок и хлопают в ладоши).

Мы посуду перемыли: (Одна ладонь скользит по другой).

Чайник, чашку, ковшик, (Загибают пальчики, по одному, на каждое название посуды).

И большую поварёшку.

Мы посуду перемыли, (Одна ладонь скользит по другой).

Только чашку мы разбили, (Снова загибают пальчики).

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился,

Ложку мы чуть-чуть сломали.

Так мы маме помогали».

**2. Организационно – поисковый этап** Игра «Один – много»

(Тарелка, ложка, кастрюля, молочник, казан, чашка, вилка, сахарница).

Демонстрирует картинки с изображением посуды.

- Как одним словом назвать эти предметы? Как будет посуда на казахском языке? А какая посуда бывает? Для чего нужно чайная посуда?- Для чего нужна столовая посуда? Для чего нужна кухонная посуда?

-Давай будем брать по одной картинке, называть предмет посуды, говорить из чего он сделан, что есть у него, и для чего он нужен? И ставить чайную посуду на полочку шкафчика, кухонную - на плиту, столовую - на стол.

(Кастриоля, чайная чашка, тарелка, сковорода, заварной чайник, ложка большая, маленькая, сахарница).

- Какая посуда стоит на полке? На столе? На плите? А почему кухонная посуда металлическая?

### 3.Дидактическая игра «Дружит – не дружит»

- Назови, какие у тебя предметы? (кастрюля и сковорода) Они дружат или нет?

(Чашка и стол, тарелка и ложка, кровать и чайник, тарелка и платье, чашка и блюдце).

### 4. Игра «Обведи по контуру»

- Как будет на казахском языке чашка, тарелка

5. - Что мы делали на занятии? Как ты оцениваешь свою работу на занятии