

## **Конспект логопедического занятия в средней группе**

**Тақырыбы. Тема:«Бытовая электротехника»**

**Мақсаты. Цели:**

**О.:**расширять словарь детей по теме; учить отвечать грамматически правильно распространенными предложениями; автоматизировать умение образовывать множественное число, уменьшительно – ласкательную форму имен существительных; закреплять умение сравнивать два предмета; практическое употребление распространенных предложений.

**Р.:** развивать внимание, мышление, артикуляционный аппарат, ТМР.

**В.:** воспитывать усидчивость, аккуратность.

**Оборудование:** демонстрационный материал, рисунки на обвод.

**Билингвальный компонент:** город - қала.

**Ход**

### **1.Мотивационно –побудительный этап**

- Сегодня я предлагаю нам отправится в путешествие в город Электроград. Там мы увидим много различных электроприборов, рассмотрим их.

- Но прежде чем отправится в путешествие, нужно выполнить артикуляционную гимнастику.

Итак, закрываем глазки. Раз, два, три – в город Электроград попади!

### **2. Организационно – поисковый этап**

- А как будет город на казахском языке? Посмотри и назови, что изображено на картинках (пылесос, утюг, вентилятор...).

### **3.Речевая игра «Один – много»**

(Чайник, холодильник, пылесос, утюг, телевизор)

### **3.Речевая игра «Назови ласково»**

( чайник, пылесос, утюг, холодильник)

### **4.Речевая игра «Подбери признак»**

- Холодильник какой? Утюг какой? Чайник какой? Машинка какая? Плита какая?

#### 4.Динамическая пауза

#### 5.Речевая игра «Для чего нужно?»

- Для чего нужна стиральная машинка? Пылесос? Утюг? Холодильник? Телевизор? Компьютер? Плита? Рассмотри картинки. Где стоит чайник? Чем пылесосит мальчик? Чем гладит мама?

#### 6.Игра «Рассмотри и сравни»

- Выбери два электрических прибора и сравни их.

- Как называются.

- Чем похожи?

- Чем отличаются.

- Для чего нужны?

#### 7. Упражнение «обведи»

- Обведи тот бытовой электроприбор, который нам нужен для того, чтобы стирать вещи.

- Нам пора возвращаться в детский сад. Раз, два, три – в детский садик попади.

#### 8.Рефлексивно – корrigирующий этап

- Какие электроприборы запомнили? Почему их называют электроприборами? Зачем нам нужны электроприборы? Оцените свою деятельность.