

Конспект логопедического занятия в старшей группе (Январь 2 неделя)

Тема: животные жарких стран и севера

Цель: дать понятие о жизни животных жарких стран и Севера

Задачи:

-коррекционно – образовательные: закрепить названия животных жарких стран и Севера и их детенышей; названия некоторых животных на казахском языке; уточнить внешние признаки, строение, чем питаются. Упражнять в образовании существительных с суффиксами – онок, енок, употреблении имен существительных в косвенных падежах, согласовывать числительные с существительными. Учить составлять описательный рассказ. Закреплять словарь по теме, умение выполнять звуковой анализ слова.

-коррекционно – развивающие: развивать связную речь внимание, фонематическое восприятие, память, мышление, наблюдательность, общую и мелкую моторику

-коррекционно – воспитательные: воспитывать любовь к природе и животным

Словарь: животные, слон, лев, тигр, жираф, зебра, верблюд, северный олень, белый медведь, морж. Слоненок, тигренок, верблюжонок... Живет, бегает, ловит, ест, прыгает...

Билингвальный компонент: обезьяна – маймыл, лев – арыстан.

Ход занятия

1. Предлагаю послушать стихотворение.

-В джунглях звон везде летит,

Если слон во всю трубит.

А у жирафа шея длинная,

И все видать ему вокруг.

У зебры грива лошадиная,

Она для всех хороший друг.

-Как вы думаете, о ком мы сегодня будем говорить? А где они живут?

Закройте глаза и представьте себе Африку. Какая погода в Африке? Назовите животных, которые живут в Африке. Назовите по –казахски обезьяну, льва.

Существует два вида слонов: африканские и азиатские. Африканские слоны

- самые крупные животные. Рассмотрите слона и расскажите о строении его тела. Для чего нужен слону хобот? Еще из хобота слоны поливают себя водой, когда слишком жарко, осыпают себя пылью.

-Ребята, кроме Африки есть и другие жаркие страны - Австралия, Индия, Южная Америка. В этих странах живут другие животные. В Австралии живут кенгуру. (предлагаю рассмотреть иллюстрацию и послушать рассказ)

-Кенгуру – животное Австралии. Оно питаются травой. Передвигается кенгуру прыжками. У него мощные задние лапы и хвост, с помощью которого кенгуру удерживает равновесие. На животе у кенгуру сумка, с находящимся там маленьким детенышем. -В южных странах жарко, мало воды, а какая погода на Севере? Назовите животных, которые живут там (Рассматривание и обсуждение иллюстрации с изображением северного оленя). В тундре водятся северные олени. Они хорошо приспособлены к суровым условиям жизни. На голове – длинные рога, тело покрыто густо шерстью. К зиме олени жиреют, это помогает им переносить сильные морозы. В морозную погоду они собираются в стада. Питаются олени лишайником и ягелем. Летом еще едят всевозможные травы, грибы и побеги деревьев. Летом у оленей появляется один олененок, который в тот же день может бегать.

3.Игра «Сосчитай»

-Посчитаем животных. Например, один слон, два слона, пять слонов...

Животные: зебра, лев, тигр, обезьяна.

4.Динамическая пауза. Предлагаю детям показать, как передвигаются кенгуру, олени, тигры...

5. Упражнение «Соедини точки, раскрась»

-Соедините точки, что получилось? Раскрасьте рисунок.

6. Игра «Кто у кого?» (с мячом)

-Помогите зверятам найти своих мам. Расскажите, кто у кого.

У слонихи – слоненок, у львицы – львенок, у жирафа – жирафенок, у верблюдицы – верблюжонок..

7.Описательный рассказ об одном из животных.

-Сейчас вы расскажите о животном, которое у вас на рисунке. Сначала вы расскажите, как называется ваше животное, где оно живет. Потом опишите, какого размера, цвета, какой у него мех, какие особенности в строении туловаща. Вспомните, как называется детеныш животного, чем питается.

8.Звук ы. Звуковой анализ слова дым.

-Какой звук вы слышите в конце слов: тигры, жирафы, львы, зебры. А где звук ы спрятался в слове дым? Выполните звуковой анализ слов....

9.-О ком сегодня говорили? Назовите животных жарких стран (Севера). Что нового узнали?

-Оцените свою работу на занятии.