

Конспект логопедического занятия декабрь 4 неделя

Образовательные области: коммуникация

Тема: Новый год в Казахстане

Цель: закрепить представления о новогоднем празднике

Задачи:

-коррекционно – образовательные: обогащение и активизация словаря по теме; учить подбирать прилагательные к существительному, согласовывать их в роде и числе; продолжать учить образовывать множественное число имен существительных, активизировать умение правильно употреблять предлоги в речи; закреплять умение выполнять движения в соответствии со словами стихотворения, дифференцировать звуки по твердости – мягкости.

-коррекционно – развивающие: развивать связную речь, тонкую и общую моторику; оптимизировать процессы слухового восприятия; развивать мышление, внимание, глазомер

-коррекционно – воспитательные: воспитывать интерес к празднику, желание помогать близким, дарить им подарки

Словарь: Зима, декабрь, январь, Новый год, елка, игрушки, шары, конфеты, праздник. Нарядная, красивая, пушистая, зеленая. Дед Мороз, Снегурочка,

Билингвальный компонент: новый год – жаңа жыл, Дед Мороз - Аяз Ата.

Ход

1.Мотивационно – побудительный этап

-Какое сейчас время года? Какой скоро будет праздник? А ты любишь Новый год? Почему?

Сегодня будем говорить о Новом году а Казахстане.

2.Организационно – поисковый этап

Как будет Новый год на казахском языке? Как в Казахстане готовятся к празднику Новый год? А чем мы наряжаем елку? Кто приходит к нам в гости на Новый год? А как будет Дед Мороз на казахском языке?

3. Игра «Подбери признак» Демонстрирую картинки с изображением елки, елочных игрушек.

Предлагаю детям подобрать признаки к словам.

-Елка (какая?) - ...Игрушки (какие?)...

- Если игрушки разных цветов, их можно назвать разноцветными.

4. Игра «Один – много»

Показываю и называю один предмет, а дети – много.

Елка, подарок, игрушка, шар, сосулька, ветка, иголка...

5. Динамическая пауза «Хоровод»

-Мы на елке веселились,

Ритмичные хлопки в ладоши.

Мы плясали и резвились.

Ритмичные удары кулачками.

После добрый Дед Мороз

«Шагают» средним и указательным пальцами по столу

Нам подарки всем принес.

-Дед Мороз любит водить хоровод. Вспомним, как мы водим хоровод.

6. Пересказ рассказа «Елка»

Предлагаю послушать рассказ. Читаю. Вопросы по содержанию. Повторное чтение. Затем прошу детей пересказать этот рассказ.

7. «Назови слова» со звуками к –кь

-Назовите слова, в которых есть звук к. Какой это звук? Назовите младшего братца звука к. В каких словах есть звук кь?

8. «Выложи из палочек» (ель)

-Посмотрите, что я выложила из палочек? Возьмите палочки и выложите из них такую же елочку.

9. Рефлексивно – коррегирующий этап

- О чем мы говорили на занятии? Как будет новый год на казахском языке? Какие сказочные герои приходят на новый год? А как вы сегодня работали? Оцените, что у вас получалось хорошо, а что не очень.

