

## **Конспект логопедического занятия    февраль 4 неделя**

**Образовательные области: коммуникация**

**Тема: профессии н**

**Цель: дать понятие о профессиях людей**

**Задачи:**

**-коррекционно – образовательные:** расширять и закреплять представления о профессиях людей, работающих на транспорте. Уточнить понятия: транспорт наземный, водный, воздушный, грузовой, пассажирский. Уточнить знание названий деталей транспорта. Учить образовывать существительные косвенных падежей, образовывать форму творительного падежа, согласовывать глаголы с существительными. Учить делить слова на слоги и соотносить с соответствующей схемой. Закреплять умение собирать рисунок из частей.

**-коррекционно – развивающие:** развивать диалогическую речь, память, наблюдательность, внимание, логическое мышление; общую и тонкую моторику, ориентировку на листе бумаги, соотнесение движений глаза с движениями руки. Развивать глазомер.

**-коррекционно – воспитательные:** воспитывать интерес и уважение к людям, работающим на транспорте.

**Словарь:** Шофер, капитан, летчик, машинист, профессия, самолет, корабль, вертолет, автомобиль, автобус. Ведет, везет, управляет, сигнализирует, смотрит, перевозит...

**Билингвальный компонент:** ұшқыш - летчик, жүргізу - водитель(шофер)

**Ход.**

### **1.Мотивационно – побудительный этап    Игра «Назови правильно»**

- Кто лечит людей? Кто учит детей? Кто готовит обед? Кто водит автобус? Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить? Сегодня мы будем говорить о профессиях

### **2.Организационно – поисковый этап**

На доске картинки с изображением людей, работающих на транспорте.

-Посмотрите на картинки, вспомните названия профессий этих людей. Предлагаю просмотреть на иллюстрации с изображением транспорта.

- Какие виды транспорта вы знаете? Назовите водный, воздушный, наземный транспорт. Например: автобус – это наземный транспорт.(Лодка, пароход, машина, самолет, вертолет, трамвай, поезд, грузовая машина).

### **3.Игра «Кто, чем управляет?» Составление предложений по картинкам.**

-Посмотрите на картинки и расскажите, кто чем управляет.

-Назовем по - казахски: ұшқыш - летчик, жүргізу - водитель (шофер)

#### 4. Игра «Кто что делает?» (с мячом)

- Сейчас поиграем в мяч. Вам придется вспомнить, что делают люди, работающие на транспорте. Я бросаю мяч одному из вас и называю профессию. Вы ловите мяч, говорите, что делает человек и возвращаете мяч.

- Шофер что делает?

- Капитан...

- Летчик...

-Машинист

#### 5. Игра «Помогите Кате»

-Посмотрите на схемы слов и на картинки. Подберите картинку к схеме.

#### 6.«Выложи из частей целое»

-Возьмите части рисунка и выложите из них целое изображение. Что получилось?

#### 7.Рефлексивно – корректирующий этап

-О чем сегодня говорили? Назовите профессии ваших родителей.

Рефлексия. Раздаю детям макеты самолетов.Предлагаю их разместить на доске.

-Разместите ваш самолет на самом верху «неба», если вам на занятии было интересно и легко заниматься и все у вас получилось.

Посередине «неба» - если что-то вызывало затруднения. На «земле» - если заниматься на занятии было трудно и со многими заданиями вы самостоятельно не справились