

Конспект занятия в старшей группе

Тема: мебель

Цель: закреплять знания детей о мебели и доме

Задачи:

-коррекционно – образовательные: закреплять у детей знание названий мебели, ее частей и обобщающего слова; расширять знания о назначении мебели; учить образовывать относительные прилагательные, закреплять умение грамматически правильно строить предложения; вычленять заданный звук из потока речи; учить составлять описательный рассказ.

коррекционно – развивающие: развивать зрительное восприятие, связную речь, фнематические процессы; память, внимание, мышление, тонкую и общую моторику, тактильные ощущения

-коррекционно – воспитательные: воспитывать у детей бережное отношение к мебели.

Словарь: дом, мебель, этаж, квартира, гостиная, кухня, спальня... Стол, шкаф, стул, диван, кровать, кресло... Бумажный, стеклянный, пластмассовый, деревянный. Ножка, крышка, спинка, сиденье, дверь

Билингвальный компонент: дом – үй, мебель – жиһаз

Ход занятия

1.Мотивационно- побудительный этап

Игра «Чудесный мешочек» (предлагаю определить на ощупь разные материалы в мешочке)

Игра «Назови предметы»

- Что может быть стеклянное (пластмассовое, деревянное)? При назывании предметов мебели, выставляю картинку с изображением этого предмета. Назовите эти предметы одним словом. Как слово мебель будет на казахском языке? Сегодня мы будем говорить о мебели.

2.Организационно – поисковый этап

3. Рассказ о мебели

-Мебель люди изготавливают для того, чтобы им было удобно. Давайте расскажем, для чего нужна мебель. Стул нужен для того, чтобы... На чем еще можно сидеть? Кровать нужна для того, чтобы... На чем еще спят люди? Шкаф нужен для того, чтобы...

Где люди расставляют мебель? Как будет дом на казахском языке? Какие комнаты есть в доме или квартире? Какая мебель стоит у вас в гостиной?

(Аналогично дети называют мебель, которая стоит в спальне, на кухне).

-Мебель – это предметы, изготовленные в основном из дерева или пластмассы. Мебель может быть обтянута разными материалами. За мебелью нужно ухаживать, а кто знает, как надо это делать?

4.Игра «Покажи часть предмета»

-Вы знаете части мебели? Я буду называть части предмета, а вы будете их показывать (ножки у стула, стола; двери у тумбочки; крышку стола, сиденье кресла; подлокотник у дивана)

5. Динамическая пауза - пальчиковая гимнастика:

-Стульчик ты из рук сложи

-И детишкам покажи (2 раза)

6.Составление рассказа о мебели по плану.

Сейчас вы составите небольшой рассказ о мебели по плану. Нужно сказать:

-что это,

-из чего сделан предмет,

-какого цвета, формы, величины,

-назвать его части,

-для чего он нужен.

-Например, это стол. Он сделан из дерева. Стол коричневый, прямоугольный, большой. За столом едят. Это письменный стол.

7.Упражнение «Поднимите флажок»

Когда услышите в стихотворении звук г, то поднимите синий флажок.

- Гуси гуськом на лужайку бегут.

Галя и Гоша гусей стерегут.

3.Рефлексивно – корректирующий этап

- О чем мы говорили сегодня? Что мы делали на занятии? Оцените свою работу на занятии.