

## **Конспект логопедического занятия октябрь 2 неделя**

**Тақырыбы. Тема:** овощи

**Мақсаты. Цель:**

**Задачи:**

**-коррекционно – образовательные:** обогатить представления детей об овощах, которые растут под и над землей; актуализировать словарь детей по теме; учить отвечать на вопросы грамматически правильно распространенными предложениями, согласовывать глаголы с существительными; закреплять умение выделять и называть часто повторяющийся звук в стихотворении

**-коррекционно – развивающие:** развивать фонематические представления, связную речь, тактильные ощущения, внимание, память, мышление, наблюдательность, моторику, координацию речи с движением, зрительное восприятие

**-коррекционно – воспитательные:** воспитывать представление о полезных свойствах овощей

**Словарь:** морковь, лук, картофель, свекла, помидор, огурец, кабачок, чеснок. Огород, грядки, земля, посадка, полив, прополка, урожай, уборка. Сажают, собирают, выкапывают...

**Билингвальный компонент:** осень – күз, овощ – көкөніс

**Ход**

### **1.мотивационно- побудительный этап.** Игра «Достань, назови»

Предлагаю детям по очереди опустить руки в сухой бассейн и достать, спрятанный предмет.

-Что вы достали? Как можно назвать одним словом? Как будет слово овощ по - казахский? О чем

сегодня будем говорить?

### **2.Организационно – поисковый этап.**

Рассматривание овощей, подбор глаголов к существительным

- Где выращивают овощи? Какое сейчас время года? Как будет осень на казахском языке? Что люди осенью делают с овощами.

### **3 Игра «Один, два, три – картинку подними»**

-Поднимите картинки с теми овощами, которые растут в земле (над землей).

-поднимите картинки с овощами, про которые можно сказать: красные, круглые, продолговатые, мягкие.

4. динамическая пауза.

-Мы картошку накопали,

Огурцы с гряды сорвали.

Выдернули всю морковку.

Срезали капусту ловко.

И в корзине от земли вам подарок принесли.

5.- Вспомните стихотворение, как убирали картофель, морковь? Как убирали огурцы, капусту?

- Как вы думаете, зачем нам кушать овощи? Что готовят из овощей?

Расскажите, как готовят овощи?

6.«Какой звук повторяется?»

-Послушайте чистоговорку и скажите, какой звук в ней часто повторяется?

- Даня делом очень занят. Дом для Даши строит Даня.

-Какой это звук? Фишкой какого цвета его обозначим?

## 7. Рефлексивно - корrigирующий этап

- О чем мы говорили на занятии? Чем отличаются овощи друг от друга? Где растут овощи?

Как вы работали на занятии?