

Конспект логопедического занятия декабрь 3 неделя

Образовательные области: коммуникация

Тема: Астана – столица Казахстана

Цель: дать детям знания о Казахстане, Астане

Задачи:

-коррекционно – образовательные: пополнять знания детей о Казахстане, Астане, как столице нашего государства; учить образовывать существительные уменьшительно – ласкательной формы, подбирать к существительному прилагательные, согласовывать их в роде и числе; закреплять умение отвечать на вопросы полными предложениями; различать на слух и в произношении звуки ф- фъ, украшать рисунок узором

-коррекционно – развивающие: развивать познавательный интерес, диалогическую речь, фонематические представления, общую и тонкую моторику, внимание, мышление, память, ориентировку на листе бумаги

-коррекционно – воспитательные: воспитывать любовь к своей родине

Словарь: Родная земля, страна, Казахстан, народ, казахстанцы, Астана, столица, большая, красивая, светлая, современная…

Билингвальный компонент: Родина - отан, столица – Астана,

Ход

1.Мотивационно – побудительный этап .

-Посмотрите на картину. Что на ней нарисовано? Вы знаете, как называется этот город? Какие нарисованы дома? Как называется еще главный город нашей страны? Как называется наша страна? Сегодня будем говорить о Казахстане и Астане.

2.Организационно – поисковый этап. Беседа о Казахстане и Астане.

-Жила – была девочка Сауле. Она жила в большой стране Казахстан. В ее семье все любили друг друга, заботились друг о друге. Сауле любила задавать взрослым вопросы. Как на казахском языке называются родина, столица? Как назвать людей, живущих в Казахстане. Живущие в Казахстане люди – казахстанцы. Кто в нашей стране президент?

Сауле очень хотела поехать в столицу Казахстана – город Астану. Мама решила обрадовать Сауле, она показала дочери фотографии Астаны и рассказала о ней. В Астане есть Байтерек, набережная Ишима, много красивых парков, улиц… Сауле решила поблагодарить маму и родных и подарить им ласковые слова

3.Игра «Назови ласково»

-Мы тоже назовем слова ласково.

Город, дом, улица, дорога, двор, мост, река.

4-.Какой Казахстан? – Какая Астана?

5.Игра «Скажи наоборот»

-Я вам брошу мяч и назову слово. Вы должны назвать слово, противоположное моему по смыслу, и вернуть мяч.

Старый, низкий, громкий, узкий, тонкий, далекий, грустный.

6.«Самый внимательный»

Звуки ф – фь по картинкам.

-Посмотрим, кто из вас самый внимательный. Рассмотрите картинки, выберите из них картинки, в названии которых есть звуки ф- фь. Кто больше выберет и назовет картинок, тот самый внимательный.

7.«Укрась узором»

-Что нарисовано? Украсьте юрту узором.

8.Рефлексивно – корrigирующий этап

-Чем мы сегодня занимались на занятии? Что нового узнали? Давайте еще раз скажем, как на казахском языке называются родина и столица. Как называются люди, живущие в Казахстане? Как вы думаете, как вы занимались на занятии?