

Конспект логопедического занятия ноябрь 4 неделя

Образовательные области: коммуникация

Тема: смелые и ловкие

Цель: закрепить знания об играх зимой

Задачи:

-коррекционно – образовательные: обобщать и уточнять знания детей о видах спорта; активизировать и расширять словарь за счёт слов-действий, слов-признаков; развитие языкового чутья; развитие связной речи: составление предложений по теме, пересказ рассказа; совершенствование грамматического строя речи. Учить выделять лишний предмет из ряда предметов.

-коррекционно – развивающие: развивать связную речь, логическое мышление, общую и тонкую моторику; оптимизировать процессы внимания; координацию в пространстве, на микро плоскости.

-коррекционно – воспитательные: воспитывать позитивное отношение к зиме и зимним играм.

Словарь: Снег, мороз, холодно, ветер, лед, лыжи, санки, коньки, Снежная баба, снежный ком. Снежная, холодная, ветреная, морозная... Кататься, лепить, строить

Билингвальный компонент: балалар - дети, қыс – зима, қар - снег.

Ход

1.Мотивационно – побудительный этап Игра «Назови лишний предмет»

- снег, трава, лед, мороз;

- сорока, воробей, грач, голубь;

- санки, лыжи, коньки, ласты.

-Почему эти предметы лишние? Мы будем говорить о временах года и видах спорта.

2.Организационно – поисковый этап.

Скажите, а как будет зима (лето, осень) на казахском языке?

Какая погода может быть зимой? Что часто идет зимой? Правильно зимой все вокруг покрыто белым пушистым снегом. Скажи, а как будет снег на казахском языке? И все дети любят зимой играть на улице со снегом. Что можно сделать из снега?

(показываю картинки)

-Посмотрите на картинки и скажите, кто на них изображен. Что делают дети?
Посмотрите на картинки и скажите, кто, где и на чем катается?

3.Динамическая пауза.

-А вы умеете кататься на лыжах, коньках, играть в хоккей? Покажите движения лыжника, конькобежца, хоккеиста.

4. Пересказ рассказа «Снежная баба»

-А еще из снега можно слепить... Или снежную бабу. Предлагаю послушать рассказ

- Мы слепили во дворе два огромных снежных кома. Положили ком на ком...

Затем задаю вопросы по тексту. Повторное чтение.

5.«Исправь ошибку»

- Зимой дети катаются на санках, велосипеде, лыжах, играют в футбол, лепят снежную бабу. Лыжнику нужны санки. Хоккеисту нужны лыжи.

6.«Фишка – ловишка» звуки к – къ

-Посмотрите на картинки и назовите предметы, в названии которых есть звук к. Какой это звук?

- Поиграем в игу. Я буду называть слова, а вы будете «ловить» его, т.е. определять место звука в слове. Слова: кормушка, горка, ком, зима, каток, снеговик, сосулька.

- Назовите младшего братца к звуку к.

7.Рефлексивно – корригирующий этап

- О чем мы говорили на занятии? В какие игры можно играть зимой, летом?

Оцените свою работу на занятии?