

Тақырыбы.Тема: осенняя одежда, обувь

Мақсаты. Цель: закрепить знания об осенней одежде и обуви

Задачи:

-коррекционно – образовательные: активизация и расширение словаря по теме; усвоение глагольного словаря по изучаемой теме; учить образовывать слова – антонимы, совершенствовать умение согласовывать прилагательные с существительными; упражнять в различении звуков т – д на слух

-коррекционно – развивающие: развивать речевое внимание и фонематическое восприятие, связную речь, зрительное внимание, память, общую и тонкую моторику, навыки ориентировки в пространстве и на плоскости.

-коррекционно – воспитательные: воспитывать интерес к учебно – организованной деятельности

Словарь: Одежда, куртка, свитер, шапка, шарф, колготки, брюки, плащ, пальто, кофта. Сапоги, ботинки, кроссовки. Одевать, снимать, гладить ...Одежда, обувь.

Билингвальный компонент: одежда – киім, обувь – аяқ киім

Ход

1.Мотивационно – побудительный этап «Оденьте Машу на прогулку»

-Выберите такую одежду, которая пригодится Маше для прогулки осенью. Оденьте Машу и расскажите, что вы выбрали. А я подобрала Маше подходящую обувь – резиновые сапоги. Маша готова к прогулке, а мы с вами будем сегодня говорить об одежде и обуви.

2.Организационно – поисковый этап

-Для чего нужна людям одежда? А обувь? Какую осеннюю одежду (обувь) вы еще можете назвать? Как на казахском языке будет одежда, обувь? Какие вы знаете элементы или детали одежды?

Пока Маша не ушла на прогулку, поиграем с ней в игры.

3.Подбор к существительному прилагательных.

-Нужно подобрать к названию одежды как можно больше слов, отвечающих на вопрос: какой? Например, комбинезон - теплый, красивый, нарядный, красный...

4.«Скажи наоборот» (с мячом)

-Я кидаю мяч и говорю вам, что можно делать с одеждой, а вы ловите мяч и говорите слово наоборот.

Надевать, пачкать, продавать, мять, вешать (в шкаф)

5. Упражнение «Подними шарик»

Дифференциация т-д

-Я буду произносить звуки и слова, а вы поднимите синий шар, если услышите звук т и желтый – если услышите д в словах.

Слова: тачка, дом, ночь, вода, вата, танк, сады, кот, дача, друг

6. Упражнение «Заштрихуй»

- Назовите, что нарисовано на картинках. Заштрихуйте одежду в направлении сверху – вниз.

7.Ренфлексивно – корригирующий этап .

- О чем сегодня говорили? Назовите детали одежды.Оцените себя, как вы сегодня работали на занятии.