

Конспект логопедического занятия октябрь 3 неделя

Тақырыбы.Тема: дом, семья

Мақсаты. Цель: закрепить знания детей о доме и семье

Задачи:

-коррекционно – образовательные: обогащение и активизация словаря по темам «Дом», «Семья»; учить называть части дома; подбирать прилагательные к существительному, образовывать существительные множественного числа, уменьшительно – ласкательную форму существительных; продолжать учить составлять небольшой рассказ; совершенствование навыков фонематического анализа (определение места звука в словах)

-коррекционно – развивающие: развивать связную речь, фонематические представления; зрительное внимание и восприятие, память, общую и тонкую моторику

-коррекционно – воспитательные: воспитывать бережное отношение к своему дому.

Словарь: Балкон, дом, окно, стены, потолок, пол, двери...Мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат. Родные, близкие, родители.

Билингвальный компонент: дом - үй , семья – отбасы

Ход

1.Мотивационно – побудительный этап.

Демонстрирую иллюстрации с изображением разных домов. Что вы видите?
Сегодня будем говорить о домах и о тех, кто в них живет.

2.Организационно – поисковый этап

Предлагаю детям рассмотреть иллюстрации и подобрать к домам несколько признаков.

Какой это дом?

3.Упражнение «Что есть в доме?»

Рассматривание дома и его частей, называние их.

Демонстрирую детям схематичный рисунок дома. Предлагаю называть составные части дома. Это что?

4. игра «Один – много» (с мячом)

-Я назову один предмет, а вы много.

Дом, стена, крыша, дверь, балкон, окно, пол...

5. Составление рассказа о том, в каком доме живут дети.

-Кто живет в домах? Люди строят дома для того, чтобы им было хорошо и комфортно жить. Одни люди живут в одноэтажных, маленьких домах. Другие – в больших домах, где много этажей и квартир. Каждая семья живет в доме или квартире. Расскажите о своем жилье. Назовите адрес, материал, из которого сделан дом. Расскажите, в каком доме вы живете, сколько у него этажей, какие части есть у дома, какого он цвета, если вы живёте в квартире, то на каком этаже, сколько комнат.

6.«Назови ласково»

- С кем вы живете? Назовите своих родных ласково. Мама, дед, сын, папа, ...

7.«Найди домик для звука»

- Дома есть не только у людей, но и у звуков. Сейчас мы будем искать место, где живет в слове звук д. Положите фишку на первую клеточку, если услышите звук д в начале слова, на вторую – если звук в середине, на третью – если звук в конце слова.

Слова: дом, Даня, команда, сад, Даша...

8.«Построим домик»

-Построим домик для матрешки. Что нам для этого нужно? Постройте домик.

Матрешка довольна, что у нее есть свой дом.

9.Рефлексивно – корректирующий этап

-О чем сегодня говорили? Как на казахском языке будет дом, семья? Как вы работали на занятии?