

Конспект логопедического занятия в старшей группе (февраль 2 неделя)

Образовательные области: коммуникация

Тема: транспорт

Цель: закрепить знания детей о транспорте

Задачи:

-коррекционно – образовательные: закрепить и обобщить знания о видах транспорта; активизировать словарный запас детей (наземный, водный, воздушный, железнодорожный, грузовой, пассажирский транспорт); закреплять умения отгадывать загадки; закрепить основные части транспорта; учить образованию прилагательных от существительных, согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе; учить различать на слух звуки к-х

-коррекционно – развивающие: развивать диалогическую речь, фонематический слух, внимание, логическое мышление, память, общую и тонкую моторику, прослеживающую функцию руки и глаза

-коррекционно – воспитательные: воспитывать интерес к видам транспортных средств.

Словарь: Водный, воздушный, наземный, железнодорожный, грузовой, пассажирский, правила дорожного движения, шофер, грузовой и пассажирский транспорт. Кабина, кузов, салон, колесо, крыло...

Билингвальный компонент: самолет – ұшақ.

Ход занятия

1. Мотивационно – побудительный этап. Предлагаю детям из контейнера с крупами достать предметы, рассмотреть их и назвать. «Назовите эти предметы одним словом? Сегодня мы с вами будем разговаривать о транспорте и о том, для чего он нужен.»

2. Организационно – поисковый этап. Выставка машин, беседа о транспорте.

- Машины наши помощники. А знаете ли вы, из каких основных частей состоит машина? Как называется та часть машины, где сидит шофер и управляет машиной? Как называется та часть машины, где сидит шофер и управляет машиной? Куда складывают груз? Где сидят пассажиры? Без какой части машина никогда не поедет?

3. «Отгадай загадку»

- Летит птица – небылица, а внутри народ сидит, меж собою говорит.
Назовите самолет по - казахски

- Бежит конь вороной, много тащит за собой (паровоз).
- Какие виды транспорта вы знаете? Перечислите грузовой транспорт.
Правильно, кроме того, грузовыми могут быть корабли, самолеты, поезда.

Назовите пассажирский транспорт. Еще название транспорта зависит от того, где он движется: по земле, по воде или по воздуху? Назовите наземный транспорт (воздушный, водный).

4.Динамическая пауза

На улице нашей машины, машины.

Машины малютки,

Машины большие.

Спешат грузовые,

Фырчат легковые.

Торопятся, мчатся,

Как будто живые

5.Игра «Какой, какая, какое?»

- Детали транспорта сделаны из различных материалов. Я буду называть деталь и материал, из которого она сделана, а вы будете говорить, какая это деталь. Колесо из резины (какое?) – (сиденье из кожи, гараж из кирпича, кабина из железа, руль из пластмассы, окно из стекла...)

6.«Не ошибись» «К-Х»

-Я буду называть слова, а вы хлопните в ладоши, если услышите звук к, и поднимите руку на звук х. Слова: кабина, ухо, воздух, кузов, колесо, крыло, ход, грузовик, пароход, корабль...

7.«Дорисуй машине детали»

- Саша рисовал этот транспорт, но не успел его дорисовать полностью. Чего нет на ваших рисунках? Помогите Саше, дорисуйте детали машинам.

-Возьмите рисунки домой, и раскрасьте ваш транспорт.

8.Рефлексивно – корректирующий этап.

- О чем говорили на занятии? Какой бывает транспорт? Оцените свою работу на занятии.