

Конспект логопедического занятия в старшей группе

Тема: « осень »

Цель: уточнить представление детей об осени

Задачи:

-коррекционно – образовательные: расширить словарь детей по теме; учить отвечать грамматически правильно распространенными предложениями, подбирать к существительному прилагательные, согласовывая их в роде и числе; заканчивать предложение подходящим по смыслу словом.

-коррекционно – развивающие: развивать речевое и зрительное внимание, мышление, координацию речи и движения, прослеживающую функцию руки и глаза

-коррекционно – воспитательные: воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Словарь: осень, листья, деревья, трава, небо, солнце, дождь, туча, листопад, погода; опадают, одеваются, улетают, желтеют, засыхают; темное, низкое, хмурое, холодный, моросящий, долгий, сильный

Билингвальный компонент: осень – күс.

Ход

1. Мотивационно – побудительный этап. Чтение стихотворения:

-Листья с деревьев в лесу осыпаются.

Дождик уныло по крышам стучит.

Светлое небо с землёю прощается.

Хмурая осень в окошко глядит

-О каком времени года говорится в стихотворении? Сегодня мы будем говорить об осени.

2. Организационно - поисковый этап.

Беседа об осени с опорой на картинки.

-Как будет осень на казахском языке? Что осенью стало с листьями на деревьях? Какого цвета на деревьях листья? Что означает слово «листопад»? (если дети не могут ответить, напоминаю им). Куда улетают птицы? Что делают люди осенью? Как осенью светит солнце? Чем оно часто закрыто?

3. Игра «Какая, какое, какой?»

-Меняются листья осенью. Они не похожи на летние. А ведь изменились не только листья, но и изменилось все вокруг

- Какая стала трава? Какое небо? Какой дождь?

4.Динамическая пауза.

Упражнение «Дождик» на координацию речи с движением.

-Вдруг закрыли небо тучи.

Начал капать дождь колючий.

Долго дождик будет плакать,

Разведет повсюду слякоть.

Грязь и лужи на дороге,

Поднимай повыше ноги.

5. Игра «Добавь словечко»

- Наступила...Небо покрыто ... Солнышко редко появляется на ...Часто идет холодный... На дорогах ... Листья на деревьях стали...Птицы улетают на ...

6.Упражнение «Соедини точки, назови»

- Ваш рисунок состоит из точек. Соедините точки линиями и назовите, что у вас нарисовано.

7.Рефлексивно – корrigирующий этап.

-О чем мы говорили на занятии? Что происходит в природе в осеннее время?

Оценка деятельности детей.