

Конспект логопедического занятия в старшей группе (январь 3 неделя)

Образовательные области: коммуникация

Тема: птицы – наши друзья

Цель: дать детям знания о жизни птиц, особенностях строения тела

Задачи:

-коррекционно – образовательные: конкретизировать знания о птицах; расширять и активизировать словарь детей по теме; закреплять понятие «Перелетные, зимующие птицы»; совершенствование грамматического строя речи: употреблять существительные в уменьшительно – ласкательной форме, существительные в косвенных падежах; учить составлять описательный рассказ; различать на слух звуки т-д; закреплять графические навыки

-коррекционно – развивающие: развивать логическое мышление, связную речь, фонематические представления, память, зрительное внимание и память, общую и тонкую моторику, прослеживающую функцию руки и глаза

-коррекционно – воспитательные: воспитывать интерес к природе, заботливое отношение к птицам

Словарь: Ворона, воробей, грач, скворец, лебедь, сорока, синица, ласточка. Птичка, головушка, хвостик... Перелетные, зимующие птицы. Летят, ходят, сидят.

Билингвальный компонент: птица – құс,

Ход занятия

1.Мотивационно – побудительный этап

Предлагаю детям рассмотреть выставленные картинки с изображением птиц. Кто изображен на иллюстрациях? «Назовите одним словом. Сегодня мы будем говорить о птицах.». **2.Организационно- поисковый этап**

-Как сказать птица на казахском языке? Чем покрыто тело птиц? Для чего нужны перья? Сколько крыльев у птиц? Расскажите о строении тела птицы.

3.Игра «Покажи»

-Покажи у сороки клюв, назови (у воробья крылья, у грача хвост, у гуся лапы...)

4.Игра «Назови ласково»

-Я кому-то из вас брошу мяч и назову предмет, а вы скажите о нем ласково и возвратите мне мяч.

Птица, голова, хвост, утка, скворец, перо, крыло...

5. Динамическая пауза

-Гуси серые летели,
На лужайку тихо сели.

Походили, поклевали,
Потом быстро побежали

6.Сравнение вороны и ласточки.

-Давайте возьмем ласточку и ворону и сравним их.

Сначала кажем о величине, строении тела, окраске. Чем питаются птицы.
Что делают, когда наступают холода? Какие это птицы?

7.Перед детьми раскладываются иллюстрации зимующих и перелётных птиц.

-Некоторые птицы улетают с наступлением холодов из наших мест. Куда они улетают? Как называются эти птицы? Почему они так называются?

Правильно, они так называются потому, что осенью перелетают жить на юг, а весной возвращаются на родину. Все птицы улетают в теплые края? Как называются эти птицы?

Разделим птиц. Перелётных птиц нужно положить возле солнышка, зимующих – возле снежинки, сопровождая свои действия объяснением.

8. Упражнение на дифференциацию звуков «Т-Д»

- К нам на занятие пришли в гости Таня и Даня. Подарите Тане картинки, в названии которых есть звук т, а Дане – со звуком д.

9.Упражнение «Раскрась»

-Перечислите тех, кто на рисунке.

Раскрасьте только зимующую птицу. Кого вы раскрасили?

10.-О ком мы сегодня говорили? Назовите перелетных птиц. Назовите тех, птиц, которые не улетают в теплые края. Какие это птицы?