

## Самоанализ работы инструктора по физической культуре Китаевой Н.А 2002-2021 у.г.

Здоровье - это физическая, гигиеническая, душевная, социальная культура человека. Охрана здоровья детей, его укрепление составляют предмет особой заботы взрослых. Ведь ребенок еще так мал, что не может без помощи взрослого беречь и укреплять свое здоровье. Взрослые создают благоприятную материальную среду, обеспечивают ребенку безопасность жизнедеятельности, питание, способствуют двигательной активности и т. п.

Физическое воспитание детей дошкольного возраста направлено на укрепление их здоровья, совершенствование физиологических и психических функций развивающего организма, его закаливание, развитие двигательных умений, повышение физической и умственной работоспособности, необходимой для обучения в школе.

Поэтому оздоровительная работа в ДОУ – одна из ключевых проблем в системе дошкольного образования. Является она и приоритетным направлением и в деятельности нашего ДОУ.

Весь комплекс средств физического воспитания в ДОУ (режим, гигиена, закаливание, активные движения, подвижные игры, спортивные упражнения) обеспечивает решение главной задачи - воспитание здорового, гармонически развитого ребенка, способного легко адаптироваться в условиях школьного обучения.

Поэтому вся планируемая мной работа в качестве инструктора по физической культуре подчинена реализации следующих целей и задач - это сохранение и укрепление здоровья учащихся, совершенствование их физических возможностей, развитие двигательной активности, воспитание чувства взаимоподдержки, товарищества, доброжелательного отношения к сверстникам, обеспечение физического и психического благополучия.

Задачи и содержание физического воспитания в детском саду реализуются в двух направлениях: в учебной деятельности (занятия) и в повседневной физкультурно-оздоровительной работе. Поэтому наряду с физкультурными занятиями и их формами (классические, игровые, сюжетно-ролевые, занятия на спортивных комплексах и тренажерах, занятия-зачеты, мною были широко использованы и применены и другие формы организации

физкультурно-оздоровительной работы - это физкультурные развлечения, досуги, спортивные праздники, Дни Здоровья.

Ведь невозможно представить себе жизнь ребенка в детском саду без веселых спортивных праздников, досугов, соревнований. Одни развивают сообразительность, другие – смекалку, третьи – воображение и творчество. Но объединяет их общая задача – воспитание у ребенка потребности в движении и эмоциональном восприятии жизни, а также получение возможности проявить большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях.

Поэтому большую роль в своей работе я уделяла проведению спортивно-развлекательных мероприятий с детьми разных возрастов.

Так в течение года мною были разработаны и проведены спортивные досуги, праздники на каждую возрастную группу.

Музыкально-спортивный праздник «1 сентября - День знаний».

Спортивная эстафета «Я пешеход»

Развлечение «Самый быстрый-самый смелый»

Физкультурный досуг «Спорт в зимние времена года»

Эстафета «Снежные старты»

Развлечение - «Путешествие в страну «Здоровячок»

Спортивная эстафета «Юный пожарник»

Музыкально-спортивный праздник, посвященный «Дню батыра»

Провела открытое занятия по физической культуре

в старшей группе «Здоровому образу жизни привет!»

Положительный результат физкультурно-оздоровительной работы зависит от понимания и поддержки родителей. Поэтому работу по физическому воспитанию необходимо проводить в тесном контакте с семьей.

Проведено развлечение «Путешествие в страну здоровья» вместе с родителями., спортивное развлечение «Зимняя Олимпиада!», спортивная эстафета «Пожарные на учении».

В ходе мероприятий детям и их папам была предоставлена возможность принять участие в шуточных конкурсах и эстафетах, посоревноваться друг с другом. Дети и их родители получили большой заряд бодрости и радости.

Так же моя работа с родителями заключалась и в проведении консультаций, бесед. Темы бесед : «Движение -это жизнь

«Подвижные игры с детьми в летний период» - рекомендации родителям по физкультурно-оздоровительному развитию детей на летний период

Анкетирование родителей:

«Какое место занимает физкультура в Вашей семье?»

Были проведены консультации и для воспитателей на следующие темы:

«Обеспечение рациональной двигательной активности дошкольников, через традиционные и нетрадиционные методы»

«Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста»

Так вся проводимая в течение года работа, позволяет нам укреплять здоровье детей и приобщать их к здоровому образу жизни.

Считаю свою проделанную работу удовлетворительной. В дальнейшем буду продолжать работать в том же направлении, используя новые формы организации физкультурно-оздоровительной работы.