

№	Средняя группа «Ромашка» 2020-2021у.г  <b>Содержание</b>	Количество организационной учебной деятельности	Дата
1.	<p>Тема: «Знакомство со спортивным залом».</p> <p>Основные движения: построение в колонну по одному; ходьба обычная в колонне по одному.</p> <p>Цель: учить находить свое место в колонне; закреплять умение ходить в колонне, сохраняя направление, не выходя из колонны; развивать внимание, ориентировку в пространстве; воспитывать желание заниматься в спортивном зале.</p> <p>Игра: «Бегите ко мне».</p> <p>Цель: упражнять в беге в прямом направлении, развивать внимание.</p>	1	02.09.
2.	<p>Тема: «Играем в спортивном зале».</p> <p>Основные движения: построение в круг; ходьба обычная в колонне по одному с остановкой по сигналу.</p> <p>Цель: учить ходить в колонне, сохраняя направление, формировать умение останавливаться по сигналу педагога; закреплять умение строиться в круг, согласовывать свои действия с действиями других детей; развивать внимание, ориентировку в пространстве; воспитывать организованность, формировать позитивный отклик на занятия в спортивном зале.</p> <p>Игра: «Самый быстрый».</p> <p>Цель: закреплять умение бегать в прямом направлении, развивать быстроту.</p>	1	04.09
3.	<p>Тема: «Играем вместе с зайчиком».</p> <p>Основные движения: подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе - ноги врозь); ходьба по кругу.</p> <p>Цель: учить выполнять подскоки (ноги вместе ноги врозь), ритмично подпрыгивать толчками обеих ног с незначительным сгибанием ног в коленях; закреплять умение ходить по кругу, соблюдая один ритм; формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать координационные способности, ритмичность, умение ускорять и замедлять действие в соответствии с указаниями педагога; воспитывать доброту, умение уступать друг другу.</p> <p>Игра: «Огурчик».</p> <p>Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать умение выполнять правила игры.</p>	1	07.09
4.	Тема: «Знакомимся с мячами».	1	09.09

	<p>Основные движения: катание мячей друг другу (из положения сидя, ноги врозь, расстояние 1,5 м); подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе - ноги врозь). Цель: учить катать мяч друг другу из положения сидя; ноги врозь с расстояния 1,5 м; формировать умение сохранять направление движения мяча; упражнять в подпрыгивании на двух ногах (ноги вместе - ноги врозь), закреплять умение прыжком ставить ноги вместе и врозь, слегка сгибать ноги в коленях; развивать глазомер, внимание, координационные способности; воспитывать доброжелательность, культуру поведения в спортивном зале.</p> <p>Игра: «Мышки».</p> <p>Цель: закреплять умение быстро находить место в колонне, формировать умение выполнять движения по тексту потешки.</p>		
5.	<p>Тема: «Малыши - карандаши».</p> <p>Основные движения: ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 4 м; катание мячей друг другу из положения сидя, ноги врозь, расстояние 2 м.</p> <p>Цель: учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения; закреплять умение катать мяч друг другу из положения сидя, ноги врозь с расстояния 2 м; развивать силу толчка мяча руками, глазомер, общую выносливость; воспитывать дружелюбие, желание играть совместно.</p> <p>Игра: «Скорее в круг».</p> <p>Цель: упражнять в беге в определенном направлении, развивать внимание, быстроту реакции.</p>	1	11.09
6.	<p>Тема: «Ребята - маленькие котята».</p> <p>Основные движения: ходьба по прямой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м); ползание на четвереньках в произвольном направлении.</p> <p>Цель: учить выполнять ходьбу по прямой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м); формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе поограниченной площади; упражнять в ползании на четвереньках в произвольном направлении, закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках; развивать ловкость, гибкость; воспитывать доброжелательность, бережное отношение к животным.</p> <p>Игра: «Найди свое место».</p>	1	14.09

	Цель: развивать внимание, умение быстро находить свое место.		
7.	<p>Тема: «Играем на поляне».</p> <p>Основные движения: прыжок вверх с касанием предмет рукой; ходьба и бег по прямой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м).</p> <p>Цель: учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола; упражнять в ходьбе и беге по дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м); закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади; развивать ловкость, внимание, умение выполнять движения по тексту потешки; воспитывать бережное отношение к окружающему миру Игра: «Найди свой домик».</p> <p>Цель: упражнять в беге врассыпную, развивать умение выполнять движения по сигналу.</p>	1	16.09
8.	<p>Тема: «Сундук с игрушками».</p> <p>Основные движения: катание мячей друг другу из положения стоя (расстояние 1,5 м); прыжок вверх с касанием предмета головой.</p> <p>Цель: учить катать мяч друг другу стоя с расстояния 1м, формировать умение отталкивать мяч активными энергичным движением пальцев обеих рук одновременно, упражнять в прыжке вверх с касанием предмета головой, закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности двумя ногами одновременно; развивать координацию движений, ловкость, глазомер; воспитывать толерантность посредством знакомства с элементами казахского быта, игр. Игра: «Платок».</p> <p>Цель: развитие быстроты реакции, мелкой моторики</p>	1	18.09
9.	<p>Тема: «Мышки - шалунишки».</p> <p>Основные движения: ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 6 м; катание мячей друг другу из положения стоя - расстояние 2 м.</p> <p>Цель: продолжить учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения, развивать координацию движений рук и ног; упражнять в катании мячей друг другу из положения стоя с расстояния 2 м, закреплять умение направлять движение мяча энергичным подталкиванием снизу; развивать глазомер, внимание; воспитывать организованность, формировать умение выполнять указания педагога.</p> <p>Игра: «Кот и мыши».</p>	1	21.09

	Цель: продолжить учить выполнять движения по тексту потешки.		
10.	<p>Тема: «Знакомимся с куклой Айгуль».</p> <p>Основные движения: ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 6 м; подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе - ноги врозь).</p> <p>Цель: учить останавливаться по сигналу, присесть, сохраняя равновесие, встать и продолжить бег; закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени; упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте, совершенствовать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; развивать ориентировку в пространстве, координационные способности, внимание; формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями; воспитывать бережное отношение к здоровью.</p> <p>Игра: «Платок».</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику, умение согласовывать свои действия с действиями других детей.</p>	1	23.09
11.	<p>Тема: «Дружат дети, дружат звери».</p> <p>Основные движения: прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 м; бег с остановкой и выполнением задания (поворнуться вокруг себя); ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 4 м. Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в беге с остановкой и выполнением задания (поворнуться вокруг себя), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять равновесие при выполнении задания, умение ползать на четвереньках в прямом направлении; умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость, силу, внимание; воспитывать выдержку, дружелюбие.</p> <p>Игра: «Пойдем в гости».</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе с одной стороны площадки на другую, двигаться ритмично под музыку.</p>	1	25.09
12.	<p>Тема: «Разноцветные мячи».</p> <p>Основные движения: катание мячей через ворота (ширина 60 см) с расстояния 1 м; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 м.</p>	1	28.09

	<p>Цель: учить катать мяч через ворота (ширина 60см), развивать глазомер; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног; формировать умение выполнять упражнения в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; развивать ловкость, силу, внимание; воспитывать культуру поведения в спортивном зале.</p> <p>Игра: «Быстрей к своему месту».</p> <p>Цель: упражнять в умении начинать движения с началом музыки, развивать ориентировку в пространстве.</p>		
13.	<p>Тема: «Мой веселый звонкий мяч».</p> <p>Основные движения: ползание «змейкой» между расставленными предметами; катание мячей через ворота (ширина 50 см) с расстояния 1,5м.</p> <p>Цель: учить ползать «змейкой», не задевать предметы при ползании, развивать ловкость; закреплять умение катать мяч через ворота (ширина 50см), умение прокатывать мяч в центр воротиков, развивать глазомер, ловкость, ориентировку в пространстве зала; воспитывать привычку к занятиям физической культурой.</p> <p>Игра: «Три медведя».</p> <p>Цель: развивать координационные способности, умение двигаться выразительно.</p>	1	30.09
14.	<p>Тема: «Ножки, ножки бежали по дорожке...»</p> <p>Основные движения: бег с остановкой и выполнением задания (встать на скамейку - равновесие); ползание «змейкой» между расставленными предметами. Цель: учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания (встать на скамейку - равновесие), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять статическое равновесие на повышенной опоре; упражнять в ползании на четвереньках «змейкой» между расставленными предметами, закреплять умение огибать предметы слева и справа; развивать ловкость, умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; воспитывать положительное отношение к окружающему миру.</p> <p>Игра: «Лягушки».</p> <p>Цель: упражнять в спрыгивании в глубину, развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.</p>	1	02.10
15.	Тема: «Играем с Медвежонком».	1	05.10

	<p>Основные движения: ходьба на носках; бег с остановкой и выполнением задания (встать на куб или гимнастическую скамейку ); прыжок вверх с касанием предмета рукой.</p> <p>Цель: учить ходить на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение головы; закреплять умение сохранять статистическое равновесие на ограниченной площади; упражнять в прыжках вверх, развивать умение энергично отталкиваться ногами; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно; развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать доброту, бережное отношение к окружающим.</p> <p>Игра: «Передай мяч».</p> <p>Цель: закреплять умение передавать мяч в руки рядом стоящему ребенку.</p>		
16.	<p>Тема: «Мы дружные ребята».</p> <p>Основные движения: прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 м; ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 4 м.</p> <p>Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении; формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно, ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие; совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость и координацию движений; воспитывать толерантность, дружелюбие.</p> <p>Игра: «Цыплята».</p> <p>Цель: упражнять в беге с увертыванием, закреплять умение, двигаться ритмично под музыку.</p>	1	07.10
	<p>Тема: «Серик в гостях у ребят».</p> <p>Основные движения: бросание мяча двумя руками от груди; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 3 м.</p> <p>Цель: учить бросать мяч двумя руками от груди, развивать умение правильно держать мяч у груди; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки</p>	1	09.10

	<p>полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; развивать ловкость, быстроту, глазомер; воспитывать толерантность, доброжелательность.</p> <p>1Игра: «Котята и ребята».</p> <p>Цель: развить выносливость, упражнять в беге в прямом направлении.</p>		
18	<p>Тема: «Коробка с подарками».</p> <p>Основные движения: ползание на четвереньках по доске, положенной на пол (ширина 25 см, длина 2 м); бросание мяча двумя руками от груди.</p> <p>Цель: учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади; упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, закреплять умение выпрямлять руки вслед за мячом; приучать детей действовать совместно, в одинаковом для всех темпе; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать организованное п., желание играть совместно.</p> <p>Игра: «Найди предмет».</p> <p>Цель: развивать ориентировку в пространстве чала.</p>	1	12.10
19	<p>Тема: «Белочка в гостях у ребят».</p> <p>Основные движения: ходьба по шнуре, положенному прямо; ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени по доске, положенной на пол (ширина 25 см, длина 2 м). Цель: учить ходить по шнуре, положенному прямо, сохраняя равновесие; закреплять умение ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади, совершенствовать умение согласовывать движения рук и ног; формировать умение выполнять указания педагога, согласовывать свои действия с действиями других детей; развивать ловкость, умение сохранять равновесие; способствовать воспитанию экологической культуры. Игра: «Мяч по кругу».</p> <p>Цель: закреплять умение передавать мяч друг другу из рук в руки.</p>	1	14.10
20	<p>Тема: «Мы путешествуем».</p> <p>Основные движения: ходьба по шнуре, положенному зигзагообразно; бег по кругу, взявшись за руки; бросание мяча двумя руками от груди.</p> <p>Цель: учить выполнять ходьбу по шнуре, положенному зигзагообразно, развивать умение сохранять динамическое равновесие, поддерживать</p>	1	16.10

	<p>правильную осанку; закреплять умение бегать по кругу, взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм; упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, выпрямляя руки резким движением; формировать умение внимательно слушать указания педагога, следить за показом; развивать ловкость, силу; воспитывать привычку к активному отдыху.</p> <p>Игра: «Проползти по мостику».</p> <p>Цель: упражнять в ползании на четвереньках по ограниченной площади.</p>		
21	<p>Тема: «Обезьянки».</p> <p>Основные движения: прыжки в длину с места на расстояние 30 см; бег по кругу, держась за веревку; ходьба «змейкой» между предметами.</p> <p>Цель: учить прыгать в длину с места, формировать умение отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в беге по кругу, держась за веревку, закреплять умение согласовывать темп бега и ритм шагов с другими детьми; упражнять в ходьбе «змейкой» между предметами, не задевая их; развивать выразительность, координацию движений рук к ног, умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движения согласованно вместе с другими детьми после указания педагога; воспитывать дружелюбие, коллективизм.</p> <p>Игра: «Не задень».</p> <p>Цель: упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени, развивать ловкость.</p>	1	19.10
22	<p>Тема: «Физкультура для зайчат».</p> <p>Основные движения: бросание мяча двумя руками из-за головы; прыжки в длину с места (30 см).</p> <p>Цель: учить отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию: вперед- вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; упражнять в прыжках в длину с места (30 см), закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, умение находить свое место при построении; развивать силу, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать привычку к занятиям физической культурой.</p> <p>Игра: «Карусель».</p> <p>Цель: совершенствовать умение двигаться по кругу, согласовывать свои действия с действиями других детей.</p>	1	21.10
23	<p>Тема: «Айгуль играет с детьми».</p> <p>Основные движения: ползание под дугой (высота 40 см); бросание мяча двумя руками из-за головы.</p>	1	23.10

	<p>Цель: учить проползать под дугой, не касаясь ее; упражнять в бросании мяча двумя руками из-за головы, формировать умение придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; совершенствовать умение поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие; развивать внимание, ориентировку в пространстве; умение находить свое место при построении; воспитывать дружелюбие, коллективизм.</p> <p>Игра: «Прыгай-хлопай».</p> <p>Цель: упражнять в энергичном подпрыгивании, развивать умение выполнять движение по команде педагога.</p>		
24	<p>Тема: «Станем сильными как медвежонок».</p> <p>Основные движения: ходьба по извилистой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м); ползание под дугами (высота 40 см).</p> <p>Цель: учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость; воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье.</p> <p>Игра: «Попади в ворота».</p> <p>Цель: совершенствовать умение прокатывать мяч в ворота, формировать умение согласовывать действия в паре.</p>	1	26.10
25	<p>Тема: «Посылка от Айгуль».</p> <p>Основные движения: ходьба с высоким подниманием колен; ходьба и бег по извилистой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м); катание мячей через ворота (ширина 50 см, с расстояния 1,5 м).</p> <p>Цель: учить ходить, высоко поднимая колени, координируя движения рук и ног; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади; совершенствовать умение катать мяч через ворота шириной 50 см, с расстояния 1,5 м, развивать глазомер, умение слушать объяснение педагога, следить за показом, выполнять движение вместе с другими детьми после указаний педагога; развивать ловкость, умение поддерживать правильную осанку и сохранять</p>	1	28.10

	равновесие; воспитывать положительное отношение к окружающему миру. Игра: «Не отдам». Цель: упражнять в энергичном подпрыгивании ноги вместе - ноги врозь, развивать внимание.		
26	Тема: «Петрушка с погремушками». Основные движения: прыжки в длину с места (расстояние 40 см); ходьба с высоким подниманием колен; бег в разных направлениях. Цель: продолжить учить прыгать в длину с места, выполнять более сильный толчок ногами; закреплять умение ходить, высоко поднимая колени; упражнять в беге в разных направлениях, закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу; развивать ловкость, умение поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие; воспитывать организованность, желание играть совместно. Игра: «Мишка идет по мостику». Цель: упражнять в ползании по ограниченной площади, развивать координацию движений рук и ног.	1	30.10
27	Тема: «Мы любим играть». Основные движения: бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1м; прыжки в длину с места (40 см). Цель: учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, формировать умение ловить мяч широко раздвинутыми пальцами; упражнять в прыжках в длину с места (40 см); закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги, умение слушать объяснение педагога, следить за показом, выполнять движение вместе с другими детьми после указаний; развивать ловкость, глазомер, координацию движений; воспитывать положительный отклик на занятия физическими упражнениями, умение играть дружно. Игра: «Пустое место». Цель: развивать внимание, упражнять в беге под музыку.	1	02.11
28	Тема: «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок». Основные движения: прыжки в глубину (с высоты 15 см); построение в круг; ползание под тремя дугами (высота 40 см). Цель: учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки; закреплять умение строиться в круг, согласовывать	1	04.11

	<p>свои действия с действиями других детей; упражнять в ползании на четвереньках последовательно под тремя дугами; формировать умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога; развивать выносливость, устойчивость к простудным заболеваниям, внимание; воспитывать привычку к активному отдыху, желание играть вместе с детьми; профилактика плоскостопия.</p> <p>Игра: «Платок».</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, умение манипулировать предметами.</p>		
29	<p>Тема: «Раз-два, раз-два - лепим мы снеговика!»</p> <p>Основные движения: бросание вверх и ловля мяча; прыжки в глубину с высоты 15 см.</p> <p>Цель: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его, подставляя ладони с расставленными в стороны пальцами; закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед, умение правильно выполнять указания педагога, регулировать фазу вдоха-выдоха; развивать выносливость, организованность, умение находить свое место; воспитывать доброжелательность, умение уступать в игре.</p> <p>Игра: «Карусель».</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу.</p>	1	06.11
30	<p>Тема: «Подарки от Деда Мороза».</p> <p>Основные движения: переползание через бревно; бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1,5 м.</p> <p>Цель: учить переползать через бревно, развивать координацию движений; закреплять умение бросать мяч педагогу, выпрямлять руки вслед за мячом; упражнять в ходьбе по залу с имитацией движений; развивать умение находить свое место в построениях, ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать толерантность, позитивное мироощущение, желание радовать кого - либо. Игра: «Найди свое место».</p> <p>Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать умение находить свое место.</p>	1	09.11
31	<p>Тема: «Играем со Снегурочкой».</p> <p>Основные движения: перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол; переползание через бум. Цель: учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку;</p>	1	11.11

	<p>закреплять умение переползать через брум, развивать координацию движений рук и ног, умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога; развивать выносливость, ловкость, внимание; воспитывать привычку к активному отдыху, желание играть вместе с детьми.</p> <p>Игра: «Поймай мяч».</p> <p>Цель: закреплять умение ловить мяч кистями рук, не прижимая к груди.</p>		
32	<p>Тема: «Вот пришли мы в зимний лес».</p> <p>Основные движения: ходьба по гимнастической скамейке (высота 30 см, ширина 20 см); проползание в обруч, расположенный вертикально к полу.</p> <p>Цель: учить ходить по гимнастической скамейке, развивать умение сохранять равновесие, правильную осанку; упражняться в проползании в обруч, расположенный вертикально к полу, согласовывать движения рук и ног; закреплять умение выполнять упражнения в общем темпе для всех, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения; развивать ловкость, выносливость; воспитывать привычку к активному отдыху, желание двигаться.</p> <p>Игра: «Ножки».</p> <p>Цель: упражняться в ходьбе колонной, закреплять умение идти ритмично, с активным движением рук.</p>	1	13.11
33	<p>Тема: «Обитатели зоопарка».</p> <p>Основные движения: бег с одной стороны площадки на другую (расстояние 10 м); перешагивание через предметы, лежащие на полу (расстояние между ними 20 см); ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки.</p> <p>Цель: учить легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы; упражняться в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений рук и ног, смелость, решительность; формировать умение соотносить изображение на картинке с движением; развивать ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать бережное отношение к животным.</p> <p>Игра: «Подбрось выше».</p>	1	16.11

	Цель: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение ловить мяч, обхватывая его двумя руками.		
34	<p>Тема: «Играем с гномиком».</p> <p>Основные движения: прыжок в плоский обруч, лежащий на полу; бег с одной стороны площадки на другую сторону (расстояние 20 м).</p> <p>Цель: учить прыгать в обруч и выпрыгивать из него, энергично отталкиваться двумя ногами; закреплять умение легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, развивать умение выполнять движения согласованно вместе с другими детьми, умение слушать объяснения педагога, следить за показом; развивать выносливость, координацию движений, внимание; воспитывать дружелюбие, коллективизм, умение играть совместно.</p> <p>Игра: «Через обруч к погремушке».</p> <p>Цель: упражнять в ползании, закреплять умение группироваться при подлезании.</p>	1	18.11
35	<p>Тема: «Разноцветные флаги».</p> <p>Основные движения: музыкально - ритмические движения (марш под музыку); перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны).</p> <p>Цель: учить ходить в колонне по одному, маршировать под музыку всем вместе, четко и ритмично двигаясь в колонне; упражнять в перешагивании через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны); закреплять умение высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; развивать координацию и выразительность движений; воспитывать положительный отклик на занятия физической культурой, организованность.</p> <p>Игра: «Подбрось выше».</p> <p>Цель: продолжить закреплять умение подбрасывать и ловить мяч кистями рук, не прижимая к груди.</p>	1	20.11
36	<p>Тема: «Станем маленькими солдатами».</p> <p>Основные движения: построение в круг; музыкально - ритмические движения (марш под музыку); ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки.</p> <p>Цель: продолжить учить строиться в круг, быстро находить свое место при построении; закреплять умение маршировать под музыку всем вместе, ритмично двигаясь и отмечая начало и окончание</p>	1	23.11

	<p>каждой части музыкального произведения; упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений рук и ног, умение выполнять движения последовательно; воспитывать смелость.</p> <p>Игра: «Попади в цель».</p> <p>Цель: закреплять умение метать в вертикальную цель, развивать глазомер.</p>		
37	<p>Тема: «Поездка на дачу к бабушке».</p> <p>Основные движения: ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки; бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1м.</p> <p>Цель: учить ползать по наклонной доске на четвереньках, легко сходить с нее; закреплять умение бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони с расставленными свободно в стороны пальцами; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; развивать кругозор детей посредством ознакомления с элементами быта; воспитывать доброжелательность, толерантность.</p> <p>Игра: «Найди свое место».</p> <p>Цель: развивать ориентировку в пространстве</p>	1	25.11
38	<p>Тема: «Зоопарк».</p> <p>Основные движения: перешагивание через предметы, лежащие на полу (расстояние между ними 25 см); ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки.</p> <p>Цель: учить перешагивать через предметы, лежащие на полу (расстояние между ними 25 см), сохранять ровную осанку; закреплять умение ползать по наклонной доске, координировать движения рук и ног, развивать ловкость; упражнять в ходьбе по залу с выполнением несложных заданий; развивать умение находить свое место в построениях, ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать бережное отношение к животным.</p> <p>Игра: «Волк и козлята».</p> <p>Цель: закреплять умение бегать с увертыванием, развивать внимание, быстроту реакции.</p>	1	27.11
39	<p>Тема: «Игрушки».</p> <p>Основные движения: ползание в обруч, расположенный вертикально к полу; бросание вверх и ловля мяча.</p> <p>Цель: учить проползать в обруч, расположенный вертикально к полу, развивать умение</p>	1	30.11

	<p>группироваться; закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его, не прижимая к себе; упражнять в ходьбе с мячами, умение раскладывать мячи по цвету; развивать умение выполнять движения последовательно; воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность.</p> <p>Игра: «Игрушки».</p> <p>Цель: закреплять умение ходить по шнуре, положенному прямо, развивать рефлекс правильной походки.</p>		
40	<p>Тема: «Шарики-фонарики».</p> <p>Основные движения: бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1,5 м; прыжок в плоский обруч, лежащий на полу.</p> <p>Цель: учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами с расстояния 1,5 м; упражнять в прыжках в плоский обруч, лежащий на полу, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки; совершенствовать умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать интерес к занятиям физической культурой.</p> <p>Игра: «Вверх - вниз».</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе по наклонной доске в произвольном порядке.</p>	1	02.12
41	<p>Тема: «Мы маленькие наездники».</p> <p>Основные движения: лазание по наклонной лестнице; ходьба по гимнастической скамейке (высота 20 см, ширина 20 см).</p> <p>Цель: учить лазать по наклонной лестнице приставным шагом; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость, быстроту, глазомер; воспитывать толерантность, доброжелательность.</p> <p>Игра: «Байга».</p> <p>Цель: упражнять в движении прямым галопом, развивать быстроту.</p>	1	04.12
42	Тема: «Гномик в гостях у ребят».	1	07.12

	<p>Основные движения: прыжки в глубину с высоты 20 см; лазание по наклонной лестнице приставным шагом.</p> <p>Цель: продолжить учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки; закреплять умение лазать по наклонной лестнице приставным шагом; формировать умение внимательно слушать указания педагога, следить за показом; развивать ловкость, силу; воспитывать привычку к активному отдыху.</p> <p>Игра: «Ровным кругом».</p> <p>Цель: закреплять умение двигаться по кругу, развивать умение согласовывать свои действия с действиями других детей.</p>		
43	<p>Тема: «Сюрприз для малышей».</p> <p>Основные движения: бег со сменой направления; прыжки в глубину с высоты 20 см; лазание по наклонной лестнице.</p> <p>Цель: учить бегать в колонне со сменой направления, не выходя из колонны; закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; упражнять в лазании по наклонной лестнице, развивать координацию и смелость, умение находить свое место при построении, силу, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать уважительное отношение мальчиков к девочкам, привычку к занятиям физической культурой.</p> <p>Игра: «Принеси игрушку».</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе в заданном направлении, развивать внимание, ориентировку в пространстве</p>	1	09.12
44	<p>Тема: «Разноцветные кубики».</p> <p>Основные движения: прыжки на двух ногах через предмет (высота 5 см); ходьба и бег со сменой направления; ходьба по гимнастической скамейке (высота 30 см, ширина 20 см).</p> <p>Цель: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног; упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, развивать умение менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны; закреплять умение сохранять равновесие на гимнастической скамейке, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость;</p>	1	11.12

	<p>воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье. Игра: «Самый ловкий».</p> <p>Цель: закреплять умение ловить мяч снизу в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами.</p>		
45	<p>Тема: «Волшебная Дорба».</p> <p>Основные движения: бросание мяча об пол и ловля; прыжки на двух ногах через предмет (высота 5 см).</p> <p>Цель: учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; закреплять умение перепрыгивать через предмет, энергичноотталкиваясь и мягко приземляясь на полусогнутые ноги; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; расширять кругозор детей посредством ознакомления с элементами быта; воспитывать доброжелательность, толерантность.</p> <p>Игра: «Передай асык».</p> <p>Цель: упражнять в манипулировании мелкими предметами, развивать быстроту, внимание.</p>	1	14.12
46	<p>Тема: «Подарки от бабушки».</p> <p>Основные движения: перелезание через гимнастическую скамейку; бросание мяча об пол и ловля.</p> <p>Цель: учить перелезать через гимнастическую скамейку, согласовывая движения рук и ног; закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом рук с двух сторон; совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения, умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать толерантность, интерес к занятиям физической культурой.</p> <p>Игра: «Передай асык».</p> <p>Цель: продолжить развивать мелкую моторику рук, быстроту, внимание.</p>	1	16.12
47	<p>Тема: «Греемся около озера».</p> <p>Основные движения: ходьба по кирпичикам, положенным на расстояние 15 см один от другого (упражнение в равновесии); ползание на четвереньках с перелезанием через гимнастическую скамейку.</p> <p>Цель: учить перешагивать с кирпичика на кирпичик, сохранять равновесие; развивать координацию</p>	1	18.12

	<p>движений; закреплять умение перелезать через препятствие, координировать движения рук и ног; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику рук, силу, ловкость; воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье.</p> <p>Игра: «Лягушки».</p> <p>Цель: упражнять в прыжках в глубину, развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом.</p>		
48	<p>Тема: «Путешествие в лес».</p> <p>Основные движения: музыкально-ритмические движения; ходьба по кирпичикам, положенным на расстояние 15 см один от другого; катание мячей через ворота (ширина 50 см) с расстояния 2 м.</p> <p>Цель: учить передавать образные движения животных; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади; упражнять в катании мяча в ворота энергичным подталкиванием; формировать умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога; развивать выносливость, ловкость, внимание; воспитывать привычку к активному отдыху, экологическую культуру.</p> <p>Игра: «Найди свой домик».</p> <p>Цель: развивать ориентировку в пространстве.</p>	1	21.12
49	<p>Тема: «Встреча с лесными друзьями».</p> <p>Основные движения: прыжки на двух ногах через предмет (высота предмета 10 см); музыкально-ритмические движения; катание мячей друг другу из положения сидя ноги врозь, расстояние 2 м.</p> <p>Цель: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног; закреплять умение передавать образные движения животных; упражнять в катании мяча друг другу, сохраняя направление движения мяча; формировать умение действовать совместно, в одинаковом для всех темпе; развивать координацию и выразительность движений; воспитывать положительный отклик на занятия физической культурой, организованность.</p> <p>Игра: «Платок».</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, умение манипулировать предметами.</p>	1	23.12

50	<p>Тема: «Смелый мышонок».</p> <p>Основные движения: бросание мяча диаметром 1 мм двумя руками через шнур из-за головы; прыжки на двух ногах через предмет (высота 10 см).</p> <p>Цель: учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя руки; закреплять умение перепрыгивать через предмет, отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления при полусогнутые ноги, умение выполнять движения последовательно; воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность.</p> <p>Игра: «Через болото».</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе по следам, развивать внимание, умение сохранять равновесие.</p>	1	25.12
51	<p>Тема: «Необычные гости».</p> <p>Основные движения: влезание на гимнастическую стенку и спуск с нее; бросание мяча диаметром 15 см двумя руками через сетку из-за головы.</p> <p>Цель: учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: 4 пальца сверху, большой - снизу; закреплять умение придавать мячу правильную траекторию, направлять мяч вперед- вверх энергичным выпрямлением рук; закреплять умение выполнять упражнения в общем темпе для всех, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения; развивать ловкость, выносливость; воспитывать привычку к активному отдыху, желание двигаться.</p> <p>Игра: «Лошадки».</p> <p>Цель: закреплять умение имитировать скачки на лошадях в разном темпе под музыку.</p>	1	28.12
52 53	<p>Тема: «Веселые соревнования».</p> <p>Основные движения: перешагивание через препятствия (рейки, положенные на кубы) высотой 20 см; влезание на гимнастическую стенку и спуск с нее.</p> <p>Цель: учить перешагивать через препятствия: высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, развивать координацию движений, смелость, умение выполнять знакомое движение легко и</p>	1	30.12 04.01

	<p>свободно, ритмично и согласованно; ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие; развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать привычку к активному отдыху, желание двигаться, уважительное отношение друг к другу.</p> <p>Игра: «Ласточка».</p> <p>Цель: упражнять в беге в произвольном направлении, развивать быстроту реакции.</p>		
54	<p>Тема: «Подарки».</p> <p>Основные движения: метание в горизонтальную цель двумя руками снизу (с расстояния 1,5 м); прыжки с ноги на ногу.</p> <p>Цель: учить метать мяч диаметром 15 см в горизонтальную цель двумя руками снизу, выпрямлять руки вслед за мячом, развивать глазомер; закреплять умение выполнять толчок одной ногой, держать корпус и голову прямо в прыжках с ноги на ногу; продолжить обогащать культуру и двигательный опыт ребенка посредством ознакомления с народными традициями, играми; развивать выносливость, координацию движений, внимание; воспитывать толерантность, дружелюбие, коллективизм, умение играть совместно.</p> <p>Игра: «Байга».</p> <p>Цель: развивать быстроту, упражнять в прямом галопе.</p>	1	06.01
55	<p>Тема: «Радуемся празднику».</p> <p>Основные движения: ползание на четвереньках по доске, положенной на пол (ширина 25 см, длина 2 м); метание и горизонтальную цель двумя руками снизу с расстояния 2 м. Цель: продолжить учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры; закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом, умение слушать объяснения педагога, следить за показом; развивать выносливость, координацию движений, внимание; обогащать культуру и двигательный опыт ребенка посредством ознакомления с народными традициями, играми.</p> <p>Игра: «Волк и козлята».</p> <p>Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать быстроту реакции.</p>	1	08.01
56	<p>Тема: «Цыплята».</p> <p>Основные движения: бег в быстром темпе в прямом направлении (расстояние 10 м); перешагивание</p>	1	11.01

	<p>через рейки лестницы, приподнятой на высоту 25 см.</p> <p>Цель: учить бегать в быстром темпе, делать широкие шаги, не мешать друг другу; закреплять умение сохрани 11. устойчивое равновесие при перешагивании, умение ритмично перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги на носок; формировать умение выполнять ходьбу и бег легко и свободно, ритмично и согласованно находить свое место в групповых построениях; развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать доброту, бережное отношение к окружающим.</p> <p>Игра: «Цыплята».</p> <p>Цель: упражнять в быстром построении в колонну, развивать ориентировку в пространстве.</p>		
57	<p>Тема: «Нужно больше смеяться».</p> <p>Основные движения: прыжки с ноги на ногу; бег в быстром темпе (расстояние 10 м); ползание по наклонной доске, приставленной ко второй перекладине гимнастической стенки.</p> <p>Цель: учить выполнять прыжки с ноги на ногу, энергично отталкиваться одной ногой и опускаться на другую; закреплять умение бегать в быстром темпе, сочетать активные движения рук с шагом, не сужать круг; упражнять в ползании по наклонной доске; развивать координацию движений, ловкость; формировать положительное отношение к окружающему миру.</p> <p>Игра: «Кружись, не упади».</p> <p>Цель: формировать умение выполнять движение в соответствии с темпом музыки, выразительность движений.</p>	1	13.01
58	<p>Тема: «Мы станем большими и сильными».</p> <p>Основные движения: ходьба по наклонной доске (один конец приподнят на высоту 20 см); ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни по доске, положенной на пол (ширина 25 см, длина 2 м).</p> <p>Цель: учить ходить по наклонной доске, смотреть вперед, сохраняя осанку на ограниченной площади; закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади, согласовывать движения рук и ног, умение правильно выполнять указания педагога, регулировать фазу вдоха-выдоха; развивать выносливость, организованность, умение находить свое место; воспитывать</p>	1	15.01

	<p>доброжелательность, умение уступать в игре. Игра: «Ласточка».</p> <p>Цель: упражнение в беге, развивать координацию движений рук и ног, внимание.</p>		
59	<p>Тема: «Задания по картинкам».</p> <p>Основные движения: бег в медленном темпе (40 с); ходьба по наклонной доске вверх и вниз (один конец приподнят на высоту 30 см, упражнение в равновесии); катание мячей «змейкой» между предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м друг от друга' (длина ряда 6 м).</p> <p>Цель: учить бегать в медленном темпе, делать небольшие шаги, сохранять направление бега; упражнять в катании мячей «змейкой» между предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м друг от друга, развивать умение огибать предметы слева и справа; закреплять умение ходить по наклонной доске с изменением направления, сохранять равновесие; умение использовать имеющийся опыт, соотносить изображение на картинке с соответствующим движением; развивать ловкость, силу; воспитывать привычку к активному отдыху.</p> <p>Игра: «Тишина».</p> <p>Цель: закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	1	18.01
60	<p>Тема: «Все любят цирк».</p> <p>Основные движения: прямой галоп; бег в медленном темпе (40 с); ползание в три обруча, расположенные вертикально к полу.</p> <p>Цель: учить выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног; закреплять умение ритмично бегать в медленном темпе, с естественным движением рук, не сужая круг, развивать выносливость; упражнять в проползании в обручи, расположенные вертикально к полу; развивать выразительность, пластичность движений, умение ходить и бегать свободно и естественно, поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие, находить свое место в групповых построениях; воспитывать бережное отношение к животным, желание радовать других, позитивное мироощущение.</p> <p>Игра: «Прыгай-хлопай».</p> <p>Цель: упражнять в подпрыгивании, развивать умение выполнять движения по сигналу педагога, согласовывать свои действия с действиями других детей</p>	1	20.01

61	<p>Тема: «Раз, два, три, четыре, пять! Мы собрались поиграть».</p> <p>Основные движения: метание в горизонтальную цель двумя руками от груди с расстояния 1,5 м; прямой галоп; ходьба по кругу, взявшись за руки.</p> <p>Цель: учить метать мяч диаметром 15 см в горизонтальную цель двумя руками от груди, энергично выпрямлять руки, развивать глазомер; закреплять умение выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног; упражнять в умении ходить по кругу, взявшись за руки, быстро становиться в круг, не мешая друг другу; совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения, умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие; развивать ловкость, выносливость; воспитывать толерантность, интерес к занятиям физической культурой.</p> <p>Игра: «Котята и ребята».</p> <p>Цель: упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении.</p>	1	22.01
62	<p>Тема: «Игры на лесной поляне».</p> <p>Основные движения: ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени с перелезанием через модули; метание в горизонтальную цель двумя руками от груди с расстояния 2 м.</p> <p>Цель: учить перелезать через несколько препятствий, координировать движения рук и ног, развивать ловкость; закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки энергичным движением; умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога; развивать выносливость, устойчивость к простудным заболеваниям, внимание; воспитывать привычку к активному отдыху, доброжелательность.</p> <p>Игра: «Волк и козлята».</p> <p>Цель: закреплять умение бегать с увертыванием, развивать внимание, быстроту реакции.</p>	1	25.01
63	<p>Тема: «Веселое настроение».</p> <p>Основные движения: ходьба по бревну, со стесанной поверхностью; ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни с перелезанием через модули.</p> <p>Цель: учить ходить по бревну, сохранять равновесие на повышенной опоре; закреплять умение перелезать через препятствия, развивать</p>	1	27.01

	<p>координацию движений рук и ног; упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, развивать умение менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны; продолжить формировать умение правильно выполнять указания педагога, регулировать фазу вдоха-выдоха; развивать выносливость, организованность, умение находить свое место; воспитывать доброжелательность, умение уступать в игре.</p> <p>Игра: «Солнышко и дождик».</p> <p>Цель: развивать внимание, умение выполнять несложные танцевальные движения, быстро находить свое место.</p>		
64	<p>Тема: «Волшебный колокольчик».</p> <p>Основные движения: ходьба приставным шагом вперед; ходьба по бревну, со стесанной поверхностью; музыкально-ритмические движения.</p> <p>Цель: учить ходить вперед приставным шагом, выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади опоры; совершенствовать умение передавать движением музыкальные образы, умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать толерантность, интерес к занятиям физической культурой.</p> <p>Игра: «Ловля волков».</p> <p>Цель: упражнять в ползании, закреплять умение согласовывать свои действия с действиями других детей.</p>	1	29.02
65	<p>Тема: «Колобок, колобок».</p> <p>Основные движения: ходьба «змейкой» между предметами; прыжки в длину с места через две линии; подлезание под дугой (высота 50 см).</p> <p>Цель: учить ходить «змейкой» между предметами, сохраняя равновесие; упражнять в прыжках через две линии, приземляясь на полусогнутые ноги; закреплять умение подлезать под дугу, ползать между предметами; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику рук, силу, ловкость; воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье.</p>	1	01.02

	Игра: «Найди пару!» Цель: закреплять умение начинать и заканчивать движение в соответствии с музыкой, развивать ориентировку в пространстве.		
66	<p>Тема: «1 -2-3 - книга оживи!»</p> <p>Основные движения: прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 3 м; ходьба и бег на носках; ползание «змейкой» между расставленными предметами. Цель: учить отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки; закреплять умение ритмично ходить и легко бегать на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение осанки; упражнять в ползании между предметами, развивать координацию движений рук и ног; формировать умение использовать имеющийся опыт, соотносить изображение на картинке с движением; развивать ловкость, силу; воспитывать желание играть, умение соблюдать правила игры.</p> <p>Игра: «Скорее в круг».</p> <p>Цель: развитие быстроты реакции, упражнять в беге по кругу.</p>	1	03.02
67	<p>Тема: «Малыши в зоопарке».</p> <p>Основные движения: бег с одной стороны площадки на другую (расстояние 10 м); перешагивание через предметы, лежащие на полу (расстояние между ними 20 см); ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки.</p> <p>Цель: учить легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы; упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений, смелость; формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие; развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать бережное отношение к животным.</p> <p>Игра: «Пройди тихо».</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе на носках, развивать ориентировку в пространстве.</p>	1	05.02
68	Тема: «На лесной тропинке».	1	08.02

	<p>Основные движения: бег по кругу, взявшись за руки; ходьба по шнуре, положенному зигзагообразно; бросание мяча двумя руками от груди.</p> <p>Цель: учить бегать по кругу, взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади; упражняться в бросании мяча двумя руками от груди, выпрямляя руки резким движением; продолжить формировать умение выполнять упражнения в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения; развивать ловкость, внимание, координацию движений; воспитывать умение играть вместе, уступать друг другу.</p> <p>Игра: «Проползти по мостику».</p> <p>Цель: упражняться в ползании на четвереньках по ограниченной площади.</p>		
69	<p>Тема: «Подарки от бабушки».</p> <p>Основные движения: прыжки на двух ногах через предмет (высота 5 см); ходьба и бег со сменой направления; ходьба по гимнастической скамейке (высота 30 см, ширина 20 см).</p> <p>Цель: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног; упражняться в умении менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны; закреплять умение сохранять равновесие на повышенной опоре; обогащать культуру и двигательный опыт ребенка посредством ознакомления с народными традициями, играми; развивать выносливость, координацию движений, внимание; воспитывать толерантность, дружелюбие, коллективизм, умение играть совместно. Игра: «Самый ловкий».</p> <p>Цель: закреплять умение ловить мяч в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами.</p>	1	10.02
70	<p>Тема: «От улыбки станет всем теплей».</p> <p>Основные движения: бросание мяча об пол и ловля; прыжки на двух ногах через предмет (высота 5 см).</p> <p>Цель: учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; закреплять умение перепрыгивать через предмет, энергично отталкиваясь и мягко приземляясь на полусогнутые ноги; продолжить формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом; развивать</p>	1	12.02

	<p>выносливость, координацию движений, внимание; воспитывать положительное отношение к окружающему миру.</p> <p>Игра: «Передай асык».</p> <p>Цель: упражнять в манипуляции мелкими предметами, развивать быстроту реакции.</p>		
71	<p>Тема: «Коробка с подарками».</p> <p>Основные движения: ползание на четвереньках по доске, положенной на пол (ширина 25 см, длина 2 м); бросание мяча двумя руками от груди.</p> <p>Цель: учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади; упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, закреплять умение выпрямлять руки вслед за мячом; приучать детей действовать совместно, в одинаковом для всех темпе; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать организованное п., желание играть совместно.</p> <p>Игра: «Найди предмет».</p> <p>Цель: развивать ориентировку в пространстве чала</p>		15.02
72	<p>Тема: «Ловкие мышата».</p> <p>Основные движения бросание мяча диаметром 15 см двумя руками через шнур из-за головы; прыжки на двух ногах через предмет (высота 10 см).</p> <p>Цель: учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя руки; закреплять умение перепрыгивать через предмет, отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги; продолжить совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения; формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость; воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье. Игра: «Через болото».</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе по следам, развивать умение сохранять равновесие.</p>	1	17.02
73	<p>Тема: «Веселые обезьянки».</p> <p>Основные движения: влезание на гимнастическую стенку и спуск с нее; бросание мяча диаметром 15 см двумя руками через сетку из-за головы.</p> <p>Цель: учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: четыре пальца сверху, большой - снизу; закреплять умение придавать мячу правильную траекторию направлять мяч вперед-</p>	1	19.02

	<p>вверх энергичным выпрямлением рук; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать доброту, уважительное отношение друг к другу.</p> <p>Игра: «Найди свое место».</p> <p>Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать умение находить свое место.</p>		
74	<p>Тема: «Малыши - карандаши».</p> <p>Основные движения: ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 4 м; катание мячей друг другу из положения сидя, ноги врозь, расстояние 2 м.</p> <p>Цель: учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения; закреплять умение катать мяч друг другу из положения сидя, ноги врозь с расстояния 2 м; развивать силу толчка мяча руками, глазомер, общую выносливость; воспитывать дружелюбие, желание играть совместно.</p> <p>Игра: «Скорее в круг».</p> <p>Цель: упражнять в беге в определенном направлении, развивать внимание, быстроту реакции.</p>	1	22.02
75	<p>Тема: «Ребята - маленькие котята».</p> <p>Основные движения: ходьба по прямой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м); ползание на четвереньках в произвольном направлении.</p> <p>Цель: учить выполнять ходьбу по прямой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м); формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади; упражнять в ползании на четвереньках в произвольном направлении, закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках; развивать ловкость, гибкость; воспитывать доброжелательность, бережное отношение к животным.</p> <p>Игра: «Найди свое место».</p> <p>Цель: развивать внимание, умение быстро находить свое место.</p>	1	24.02
76	<p>Тема: «Играем на поляне».</p> <p>Основные движения: прыжок вверх с касанием предмет рукой; ходьба и бег по прямой дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м).</p>	1	26.03

	Цель: учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола; упражнять в ходьбе и беге по дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м); закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади; развивать ловкость, внимание, умение выполнять движения по тексту потешки; воспитывать бережное отношение к окружающему миру Игра: «Найди свой домик». Цель: упражнять в беге врассыпную, развивать умение выполнять движения по сигналу.		
77	Тема: «Сундук с игрушками». Основные движения: катание мячей друг другу из положения стоя (расстояние 1,5 м); прыжок вверх с касанием предмета головой. Цель: учить катать мяч друг другу стоя с расстояния 1м, формировать умение отталкивать мяч активными энергичным движением пальцев обеих рук одновременно, упражнять в прыжке вверх с касанием предмета головой, закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности двумя ногами одновременно; развивать координацию движений, ловкость, глазомер; воспитывать толерантность посредством знакомства с элементами казахского быта, игр. Игра: «Платок». Цель: развитие быстроты реакции, мелкой моторики	1	01.03
78	Тема: «Мышки - шалунишки». Основные движения: ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 6 м; катание мячей друг другу из положения стоя - расстояние 2 м. Цель: продолжить учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения, развивать координацию движений рук и ног; упражнять в катании мячей друг другу из положения стоя с расстояния 2 м, закреплять умение направлять движение мяча энергичным подталкиванием снизу; развивать глазомер, внимание; воспитывать организованность, формировать умение выполнять указания педагога. Игра: «Кот и мыши». Цель: продолжить учить выполнять движения по тексту потешки.	1	03.03
79	Тема: «Ножки, ножки бежали по дорожке...» Основные движения: бег с остановкой и выполнением задания (встать на скамейку - равновесие); ползание «змейкой» между	1	05.03

	<p>расставленными предметами. Цель: учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания (встать на скамейку - равновесие), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять статистическое равновесие на повышенной опоре; упражнять в ползании на четвереньках «змейкой» между расставленными предметами, закреплять умение огибать предметы слева и справа; развивать ловкость, умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; воспитывать положительное отношение к окружающему миру.</p> <p>Игра: «Лягушки».</p> <p>Цель: упражнять в спрыгивании в глубину, развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.</p>		
80	<p>Тема: «Играем с Медвежонком».</p> <p>Основные движения: ходьба на носках; бег с остановкой и выполнением задания (встать на куб или гимнастическую скамейку ); прыжок вверх с касанием предмета рукой.</p> <p>Цель: учить ходить на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение головы; закреплять умение сохранять статистическое равновесие на ограниченной площади; упражнять в прыжках вверх, развивать умение энергично отталкиваться ногами; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно; развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать доброту, бережное отношение к окружающим.</p> <p>Игра: «Передай мяч».</p> <p>Цель: закреплять умение передавать мяч в руки рядом стоящему ребенку.</p>	1	08.03
81	<p>Тема: «Мы дружные ребята».</p> <p>Основные движения: прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 м; ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 4 м.</p> <p>Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении; формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно, ориентируясь в пространстве и сохраняя</p>	1	10.03

	<p>равновесие; совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость и координацию движений; воспитывать толерантность, дружелюбие.</p> <p>Игра: «Цыплята».</p> <p>Цель: упражнять в беге с увертыванием, закреплять умение, двигаться ритмично под музыку.</p>		
82	<p>Тема: «1-2-3-4-5 - очень любим мы играть!»</p> <p>Основные движения: ползание в обруч, расположенный вертикально к полу; бросание вверх и ловля мяча.</p> <p>Цель: учить проползать в обруч, расположенный вертикально к полу, развивать умение координировать движения рук и ног; упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение энергично подбрасывать мяч вверх и ловить его, не прижимая к себе; закреплять умение выполнять упражнения в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; продолжить совершенствовать элементарные навыки построения перестроения; развивать ловкость, выносливость; воспитывать привычку к активному отдыху, бережное отношение к игрушкам, уважительное отношение друг к другу.</p> <p>Игра: «Игрушки».</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе по шнуре,енному положенному прямо; развивать умение сохранять равновесие, рефлекс правильной походки.</p>		12.03
83	<p>Тема: «Мы дружные ребята».</p> <p>Основные движения: прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 м; ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 4 м.</p> <p>Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении; формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно, ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие; совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость и координацию движений; воспитывать толерантность, дружелюбие.</p>		15.03

	Игра: «Цыплята». Цель: упражнять в беге с увертыванием, закреплять умение, двигаться ритмично под музыку.		
84	<p>Тема: «Серик в гостях у ребят».</p> <p>Основные движения: бросание мяча двумя руками от груди; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 3 м.</p> <p>Цель: учить бросать мяч двумя руками от груди, развивать умение правильно держать мяч у груди; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; развивать ловкость, быстроту, глазомер; воспитывать толерантность, доброжелательность.</p> <p>Игра: «Котята и ребята».</p> <p>Цель: развить выносливость, упражнять в беге в прямом направлении.</p>	1	17.03
85	<p>Тема: «Коробка с подарками».</p> <p>Основные движения: ползание на четвереньках по доске, положенной на пол (ширина 25 см, длина 2 м); бросание мяча двумя руками от груди.</p> <p>Цель: учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади; упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, закреплять умение выпрямлять руки вслед за мячом; приучать детей действовать совместно, в одинаковом для всех темпе; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать организованное п., желание играть совместно.</p> <p>Игра: «Найди предмет».</p> <p>Цель: развивать ориентировку в пространстве чала.</p>	1	19.03
86	<p>Тема: «Разноцветные флаги».</p> <p>Основные движения: музыкально - ритмические движения (марш под музыку); перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны).</p> <p>Цель: учить ходить в колонне по одному, маршировать под музыку всем вместе, четко и ритмично двигаясь в колонне; упражнять в перешагивании через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны); закреплять умение высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое</p>	1	24.03

	<p>равновесие; развивать координацию и выразительность движений; воспитывать положительный отклик на занятия физической культурой, организованность.</p> <p>Игра: «Подбрось выше».</p> <p>Цель: продолжить закреплять умение подбрасывать и ловить мяч кистями рук, не прижимая к груди.</p>		
87	<p>Тема: «Мы маленькие наездники».</p> <p>Основные движения: лазание по наклонной лестнице; ходьба по гимнастической скамейке (высота 20 см, ширина 20 см).</p> <p>Цель: учить лазать по наклонной лестнице приставным шагом; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость, быстроту, глазомер; воспитывать толерантность, доброжелательность.</p> <p>Игра: «Байга».</p> <p>.</p>		26.03
88	<p>Тема: «Станем маленькими солдатами».</p> <p>Основные движения: построение в круг; музыкально - ритмические движения (марш под музыку); ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки.</p> <p>Цель: продолжить учить строиться в круг, быстро находить свое место при построении; закреплять умение маршировать под музыку всем вместе, ритмично двигаясь и отмечая начало и окончание каждой части музыкального произведения; упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений рук и ног, умение выполнять движения последовательно; воспитывать смелость.</p> <p>Игра: «Попади в цель».</p> <p>Цель: закреплять умение метать в вертикальную цель, развивать глазомер.</p>	1	29.03
89	<p>Тема: «Поездка на дачу к бабушке».</p> <p>Основные движения: ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки; бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1м.</p> <p>Цель: учить ползать по наклонной доске на четвереньках, легко сходить с нее; закреплять</p>	1	31.03

	<p>умение бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони срасставленными свободно в стороны пальцами; развиватьловкость, выносливость, координацию движений;развивать кругозор детей посредством ознакомленияс элементами быта; воспитывать доброжелательность,толерантность.</p> <p>Игра: «Найди свое место».</p> <p>Цель: развивать ориентировку в пространстве</p>		
90	<p>Тема: «Зоопарк».</p> <p>Основные движения: перешагивание через предметы, лежащие на полу (расстояние между ними 25 см); ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки.</p> <p>Цель: учить перешагивать через предметы, лежащие на полу (расстояние между ними 25 см), сохранять ровную осанку; закреплять умение ползать по наклонной доске, координировать движения рук и ног, развивать ловкость; упражнять в ходьбе по залу с выполнением несложных заданий; развивать умение находить свое место в построениях, ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать бережное отношение к животным.</p> <p>Игра: «Волк и козлята».</p> <p>Цель: закреплять умение бегать с увертыванием, развивать внимание, быстроту реакции.</p>	1	02.04
91	<p>Тема: «Игрушки».</p> <p>Основные движения: ползание в обруч, расположенный вертикально к полу; бросание вверх и ловля мяча.</p> <p>Цель: учить проползать в обруч, расположенный вертикально к полу, развивать умение группироваться; закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его, не прижимая к себе; упражнять в ходьбе с мячами, умение раскладывать мячи по цвету; развивать умение выполнять движения последовательно; воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность.</p> <p>Игра: «Игрушки».</p> <p>Цель: закреплять умение ходить по шнуре, положенному прямо, развивать рефлекс правильной походки.</p>	1	05.04
92	<p>Тема: «Шарики-фонарики».</p> <p>Основные движения: бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1,5 м; прыжок в плоский обруч, лежащий на полу.</p>	1	07.04

	<p>Цель: учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами с расстояния 1,5 м; упражнять в прыжках в плоский обруч, лежащий на полу, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки; совершенствовать умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать интерес к занятиям физической культурой.</p> <p>Игра: «Вверх - вниз».</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе по наклонной доске в произвольном порядке.</p>		
93	<p>Тема: «Мы маленькие наездники».</p> <p>Основные движения: лазание по наклонной лестнице; ходьба по гимнастической скамейке (высота 20 см, ширина 20 см).</p> <p>Цель: учить лазать по наклонной лестнице приставным шагом; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость, быстроту, глазомер; воспитывать толерантность, доброжелательность.</p> <p>Игра: «Байга».</p> <p>Цель: упражнять в движении прямым галопом, развивать быстроту.</p>	1	09.04
94	<p>Тема: «Гномик в гостях у ребят».</p> <p>Основные движения: прыжки в глубину с высоты 20 см; лазание по наклонной лестнице приставным шагом.</p> <p>Цель: продолжить учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки; закреплять умение лазать по наклонной лестнице приставным шагом; формировать умение внимательно слушать указания педагога, следить за показом; развивать ловкость, силу; воспитывать привычку к активному отдыху.</p> <p>Игра: «Ровным кругом».</p> <p>Цель: закреплять умение двигаться по кругу, развивать умение согласовывать свои действия с действиями других детей.</p>	1	12.04

95	<p>Тема: «Греемся около озера».</p> <p>Основные движения: ходьба по кирпичикам, положенным на расстояние 15 см один от другого (упражнение в равновесии); ползание на четвереньках с перелезанием через гимнастическую скамейку.</p> <p>Цель: учить перешагивать с кирпичика на кирпичик, сохранять равновесие; развивать координацию движений; закреплять умение перелезать через препятствие, координировать движения рук и ног; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику рук, силу, ловкость; воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье.</p> <p>Игра: «Лягушки».</p> <p>Цель: упражнять в прыжках в глубину, развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	1	14.04
96	<p>Тема: «Путешествие в лес».</p> <p>Основные движения: музыкально-ритмические движения; ходьба по кирпичикам, положенным на расстояние 15 см один от другого; катание мячей через ворота (ширина 50 см) с расстояния 2 м.</p> <p>Цель: учить передавать образные движения животных; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади; упражнять в катании мяча в ворота энергичным подталкиванием; формировать умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога; развивать выносливость, ловкость, внимание; воспитывать привычку к активному отдыху, экологическую культуру.</p> <p>Игра: «Найди свой домик».</p> <p>Цель: развивать ориентировку в пространстве.</p>	1	16.04
97	<p>Тема: «Встреча с лесными друзьями».</p> <p>Основные движения: прыжки на двух ногах через предмет (высота предмета 10 см); музыкально-ритмические движения; катание мячей друг другу из положения сидя ноги врозь, расстояние 2 м.</p> <p>Цель: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног; закреплять умение передавать образные движения животных; упражнять в катании мяча друг другу, сохраняя направление движения</p>	1	19.04

	<p>мяча; формировать умение действовать совместно, в одинаковом для всех темпе; развивать координацию и выразительность движений; воспитывать положительный отклик на занятия физической культурой, организованность.</p> <p>Игра: «Платок».</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, умение манипулировать предметами.</p>		
98	<p>Тема: «Смелый мышонок».</p> <p>Основные движения: бросание мяча диаметром 1 мм двумя руками через шнур из-за головы; прыжки на двух ногах через предмет (высота 10 см).</p> <p>Цель: учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя руки; закреплять умение перепрыгивать через предмет, отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления при полусогнутые ноги, умение выполнять движения последовательно; воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность.</p> <p>Игра: «Через болото».</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе по следам, развивать внимание, умение сохранять равновесие.</p>	1	21.04
99	<p>Тема: «Необычные гости».</p> <p>Основные движения: влезание на гимнастическую стенку и спуск с нее; бросание мяча диаметром 15 см двумя руками через сетку из-за головы.</p> <p>Цель: учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: 4 пальца сверху, большой - снизу; закреплять умение придавать мячу правильную траекторию, направлять мяч вперед- вверх энергичным выпрямлением рук; закреплять умение выполнять упражнения в общем темпе для всех, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения; развивать ловкость, выносливость; воспитывать привычку к активному отдыху, желание двигаться.</p> <p>Игра: «Лошадки».</p> <p>Цель: закреплять умение имитировать скачки на лошадях в разном темпе под музыку.</p>	1	23.04
100	<p>Тема: «Веселые соревнования».</p> <p>Основные движения: перешагивание через препятствия (рейки, положенные на кубы) высотой 20 см; влезание на гимнастическую стенку и спуск с нее.</p>	1	26.04

	<p>Цель: учить перешагивать через препятствия: высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, развивать координацию движений, смелость, умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно; ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие; развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать привычку к активному отдыху, желание двигаться, уважительное отношение друг к другу.</p> <p>Игра: «Ласточка».</p> <p>Цель: упражнять в беге в произвольном направлении, развивать быстроту реакции.</p>		
101	<p>Тема: «Волшебный колокольчик».</p> <p>Основные движения: ходьба приставным шагом вперед; ходьба по бревну, со стесанной поверхностью; музыкально-ритмические движения.</p> <p>Цель: учить ходить вперед приставным шагом, выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади опоры; совершенствовать умение передавать движением музыкальные образы, умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать толерантность, интерес к занятиям физической культурой.</p> <p>Игра: «Ловля волков».</p> <p>Цель: упражнять в ползании, закреплять умение согласовывать свои действия с действиями других детей.</p>	1	28.04
102	<p>Тема: «Колобок, колобок».</p> <p>Основные движения: ходьба «змейкой» между предметами; прыжки в длину с места через две линии; подлезание под дугой (высота 50 см).</p> <p>Цель: учить ходить «змейкой» между предметами, сохраняя равновесие; упражнять в прыжках через две линии, приземляясь на полусогнутые ноги; закреплять умение подлезать под дугу, ползать между предметами; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику рук, силу, ловкость;</p>	1	30.04

	<p>воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье.</p> <p>Игра: «Найди пару!»</p> <p>Цель: закреплять умение начинать и заканчивать движение в соответствии с музыкой, развивать ориентировку в пространстве.</p>		
103	<p>Тема: «1 -2-3 - книга оживи!»</p> <p>Основные движения: прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 3 м; ходьба и бег на носках; ползание «змейкой» между расставленными предметами. Цель: учить отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки; закреплять умение ритмично ходить и легко бегать на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение осанки; упражнять в ползании между предметами, развивать координацию движений рук и ног; формировать умение использовать имеющийся опыт, соотносить изображение на картинке с движением; развивать ловкость, силу; воспитывать желание играть, умение соблюдать правила игры.</p> <p>Игра: «Скорее в круг».</p> <p>Цель: развитие быстроты реакции, упражнять в беге по кругу.</p>	1	03.05
104	<p>Тема: «Малыши в зоопарке».</p> <p>Основные движения: бег с одной стороны площадки на другую (расстояние 10 м); перешагивание через предметы, лежащие на полу (расстояние между ними 20 см); ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки.</p> <p>Цель: учить легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы; упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений, смелость; формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие; развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать бережное отношение к животным.</p> <p>Игра: «Пройди тихо».</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе на носках, развивать ориентировку в пространстве.</p>	1	05.05
105	Тема: «1-2-3-4-5 - очень любим мы играть!»	1	07.05

	<p>Основные движения: ползание в обруч, расположенный вертикально к полу; бросание вверх и ловля мяча.</p> <p>Цель: учить проползать в обруч, расположенный вертикально к полу, развивать умение координировать движения рук и ног; упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение энергично подбрасывать мяч вверх и ловить его, не прижимая к себе; закреплять умение выполнять упражнения в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; продолжить совершенствовать элементарные навыки построения перестроения; развивать ловкость, выносливость; воспитывать привычку к активному отдыху, бережное отношение к игрушкам, уважительное отношение друг к другу.</p> <p>Игра: «Игрушки».</p> <p>Цель: упражняться в ходьбе по шнуре,енному прямо; развивать умение сохранять равновесие, рефлекс правильной походки.</p>		
106	<p>Тема: «На лесной тропинке».</p> <p>Основные движения: бег по кругу, взявшись за руки; ходьба по шнуре,енному зигзагообразно; бросание мяча двумя руками от груди.</p> <p>Цель: учить бегать по кругу, взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади; упражняться в бросании мяча двумя руками от груди, выпрямляя руки резким движением; продолжить формировать умение выполнять упражнения в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения; развивать ловкость, внимание, координацию движений; воспитывать умение играть вместе, уступать друг другу.</p> <p>Игра: «Проползти по мостику».</p> <p>Цель: упражняться в ползании на четвереньках по ограниченной площади.</p>	1	10.05
107	<p>Тема: «Подарки от бабушки».</p> <p>Основные движения: прыжки на двух ногах через предмет (высота 5 см); ходьба и бег со сменой направления; ходьба по гимнастической скамейке (высота 30 см, ширина 20 см).</p> <p>Цель: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным</p>	1	12.05

	<p>толчком обеих ног; упражнять в умении менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны; закреплять умение сохранять равновесие на повышенной опоре; обогащать культуру и двигательный опыт ребенка посредством ознакомления с народными традициями, играми; развивать выносливость, координацию движений, внимание; воспитывать толерантность, дружелюбие, коллективизм, умение играть совместно.Игра: «Самый ловкий».</p> <p>Цель: закреплять умение ловить мяч в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами.</p>		
108	<p>Тема: «От улыбки станет всем теплей».</p> <p>Основные движения: бросание мяча об пол и ловля; прыжки на двух ногах через предмет (высота 5 см).</p> <p>Цель: учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; закреплять умение перепрыгивать через предмет, энергично отталкиваясь и мягко приземляясь на полусогнутые ноги; продолжить формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом; развивать выносливость, координацию движений, внимание; воспитывать положительное отношение к окружающему миру.</p> <p>Игра: «Передай асык».</p> <p>Цель: упражнять в манипуляции мелкими предметами, развивать быстроту реакции.</p>	1	14.05
	Итого:	108	