

| № | Старшая группа «Сказка» 2020-2021у.г.<br><br><b>Содержание</b>  | Количество ОУД | Дата   |
|---|---|----------------|--------|
| 1 | <p><b>Тема:</b> Наш спортивный зал.</p> <p><b>Цель:</b> формирование интереса к занятиям физической культурой.</p> <p><b>Задачи:</b>учить находить свое место в колонне; выполнять прыжки на месте, энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно. Упражнять в ходьбе между линиями, развивать умение сохранять равновесие. Развивать ловкость, внимание.</p> <p>Воспитывать дружеские отношения друг к другу.</p>  | 1              | 02.09. |
| 2 | <p><b>Тема:</b> Мы немножко порезвились.</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка слушать и выполнять команды педагога.</p> <p><b>Задачи:</b> учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога, согласовывать свои действия с действиями других детей. Упражнять в построении в колонну по одному, развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве при построении в колонну. Закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно. Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе между линиями шириной 15см.Формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, развивать организованность, внимание.</p> <p>Воспитывать коллективизм, желание играть совместно.</p> | 1              | 04.09  |
| 3 | <p><b>Тема:</b> Знакомимся с футбольным мячом.</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка игры с футбольным мячом.</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать умение группироваться при подлезании под веревку, не касаясь ее головой, развивать ловкость, гибкость. Закреплять умение энергично отталкивать мяч ногой и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер, ориентировку в пространстве, внимание.Воспитывать коллективизм, желание играть совместно.</p>  | 1              | 07.09  |

|   |   |   |       |
|---|---|---|-------|
| 4 | <p><b>Тема:</b>Мы ловкие ребята.</p> <p><b>Цель:</b> развитие координации движений.</p> <p><b>Задачи:</b> учить выполнять прыжки ноги вместе, ноги врозь, прыгать ритмично, координировать движения рук и ног. Закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога. Упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени в разном направлении, Развивать ловкость, координационные способности и ориентировку в пространстве спортивного зала. Воспитывать организованность, самостоятельность.</p> | 1 | 09.09 |
| 5 | <p><b>Тема:</b> Играем с разноцветными кеглями.</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча.</p> <p><b>Задачи:</b> учить прокатывать мяч друг другу из исходного положения «сед на пятки», развивать глазомер, умение сохранять направление движения мяча. Упражнять в выполнении прыжков ноги вместе, ноги врозь, слегка сгибать ноги в коленях; в ходьбе по</p>   | 1 |       |

|   |   |   |       |
|---|---|---|-------|
|   | залу в разном направлении, развивать умение огибать предметы слева и справа. Воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями.   |   |       |
| 6 | <p><b>Тема:</b> Играй – настроение улучшай.</p> <p><b>Цель:</b>развитие функциональных возможностей организма.</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять навыки перестроения в круг и шеренгу в соответствии с условиями игры; умение перебегать содной стороны площадки на противоположную. Формировать умение сохранять статическое равновесие. Развивать ловкость, быстроту реакции, внимание. Формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми. Воспитание доброжелательности.</p> | 1 | 14.09 |
| 7 | <p><b>Тема:</b> На лесной полянке.( ИКТ)</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков прокатывания мяча и ползания на коленях.</p> <p><b>Задачи:</b> закрепление умения прокатывать мяч друг другу из исходного положения «сед на пятки» (расстояние 2 метра), развивать силу толчка мяча, соответствующую расстоянию.</p> <p>Упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени на расстояние 6 метров, сохраняя</p>   | 1 | 16.09 |

|    |  |   |       |
|----|--|---|-------|
|    | направление движения. Развивать общую выносливость, ловкость, координационные способности. Расширять знания об явлениях живой и неживой природы; Воспитывать бережное отношение к природе.   |   |       |
| 8  | <p><b>Тема:</b> Осенний букет.</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.</p> <p><b>Задачи:</b> учить ходить по шнуре, положенному прямо, сохраняя равновесие, развивать рефлекс правильной походки. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени. Упражнять в ритмичном подпрыгивании – ноги вместе, ноги врозь – с выполнением хлопков над головой. Развивать координационные способности, выносливость. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.</p>  | 1 | 18.09 |
| 9  | <p><b>Тема:</b> Мы любим играть.</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков.</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять навыки перестроения в круг и шеренгу в соответствии с условиями игры. Формировать умение сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре, профилактика нарушений осанки. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками. Формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми. Воспитывать ловкость, быстроту реакции, внимание.</p> | 1 | 21.09 |
| 10 | <p><b>Тема:</b> Игры на поляне.</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков ходьбы по шнуре и катания мячей.</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять умение бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения. Учить выполнять ходьбу по шнуре,</p>  | 1 | 23.09 |

|    |  |   |       |
|----|--|---|-------|
|    | посаженному прямо, развивать умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуре, профилактика нарушений осанки. Упражнять в катании мячей в произвольном направлении, совершенствовать умение подталкивать мяч энергичным движением пальцев. Развивать общую выносливость, ловкость, координационные способности. Воспитывать доброжелательность.  |   |       |
| 11 | <p><b>Тема:</b> Упражнения с флагами.</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка выполнения прыжков и ползания.</p> <p><b>Задачи:</b>учить выполнять прыжки одна нога вперед, другая назад. Закреплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны. Упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и ступни, сохраняя направление в движении. Развивать общую выносливость, координационные способности. Воспитывать позитивное мироощущение, организованность.</p>  | 1 | 25.09 |
| 12 | <p><b>Тема:</b> Красивая осанка.</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка езды на велосипеде.</p> <p><b>Задачи:</b>учить кататься на велосипеде в прямом направлении. Закреплять умение последовательно менять положение ног в прыжках; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом. Воспитывать желание быть здоровыми, красивыми.</p>   | 1 | 28.09 |
| 13 | <p><b>Тема:</b> Лесные загадки.</p> <p><b>Цель:</b> закрепление навыков выполнения прыжков и подлезания под дугой.</p> <p><b>Задачи:</b>упражнять в умении энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками.Закреплять умение согласовывать шаг с естественными движениями рук, не выходить за пределы линий. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени при ползании под дугой. Развивать общую выносливость, координационные способности. Способствовать воспитанию экологической культуры.</p> | 1 | 30.09 |

|    |  |   |       |
|----|--|---|-------|
| 14 | <p><b>Тема:</b> Учимся у обезьянки быть ловкими.</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков прокатывания мяча и проползания под веревкой.</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять умение проползать под веревкой, не касаясь ее головой. Упражнять в прокатывании мяча в ворота, продолжать формировать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер. Развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми. Воспитывать интерес к животным.</p> | 1 | 02.10 |
| 15 | <p><b>Тема:</b> Игры со шнуром.</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков ходьбы по шнуре и прыжках в высоту.</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять умение ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуре, профилактика плоскостопия – формирование</p>   | 1 | 05.10 |

|    |  |   |       |
|----|--|---|-------|
|    | <p>свода стопы. Упражнять в подлезании под шнур, натянутый на высоте 40см; прыжках в высоту, доставая предмет, подвешенный выше поднятых рук. Развивать гибкость, ловкость, умение согласовывать свои действия с действиями других детей.</p> <p>Воспитывать самостоятельность, организованность.</p>  |   |       |
| 16 | <p><b>Тема:</b> Станем красивыми.</p> <p><b>Цель:</b> профилактика нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования.</p> <p><b>Задачи:</b> учить ходить по ленте, положенной по кругу, сохраняя равновесие. Продолжать развивать координацию движений рук и ног при ползании на четвереньках, закреплять умение группироваться и не задевать ленту. Формировать мотивацию к занятиям спортом, желание быть красивыми.</p>   | 1 | 07.10 |
| 17 | <p><b>Тема:</b> Необычный шнур.</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка катания мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуре.</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать ходьбу и бег в колонне, сохраняя строй, формировать умение согласовывать свои действия с действиями других детей. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуре, профилактика плоскостопия. Упражнять вкатании мячей друг другу, развивать глазомер, умение сохранять направление движения мяча. Развивать интерес к</p> | 1 | 09.10 |

|    |   |   |       |
|----|---|---|-------|
|    | занятиям физкультурой; воспитывать самостоятельность, организованность.   |   |       |
| 18 | <p><b>Тема:</b> Закаляем свой организм.</p> <p><b>Цель:</b>формирование навыка катания на самокате и выполнения прыжков.</p> <p><b>Задачи:</b> учить кататься на самокате, энергично отталкиваться от поверхности земли одной ногой. Совершенствовать умение изменять направление при ходьбе в колонне. Упражнять в построении в колонну по одному, развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве при построении в колонну. Продолжать упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте, закреплять умение энергично отталкиваются от пола двумя ногами одновременно. Воспитывать бережное отношение к своему организму.</p> | 1 | 12.10 |
| 19 | <p><b>Тема:</b> Поможем Зайке стать здоровым.</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков выполнять прыжки вверх и ползании на четвереньках.</p> <p><b>Задачи:</b>учить прыгать достаточно высоко, чтобы повернуться в сторону. Закреплять умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый темп движения. Упражнять в ползании на четвереньках, проползая последовательно под 3 дугами, развивать ловкость и гибкость. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, мотивацию к здоровому образу жизни.</p>   | 1 | 14.10 |
| 20 | <p><b>Тема:</b> Станем внимательными.</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков катания мяча и выполнения прыжков на месте.</p> <p><b>Задачи:</b>учить менять направление траектории мяча при катании между предметами. Упражнять в прыжках на месте с поворотами, закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя. Развивать</p>  | 1 | 16.10 |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | внимание,координационные способности. Воспитывать привычку к здоровому образу жизни. |  |
|--|--|--|

|    |  |   |       |
|----|--|---|-------|
| 21 | <p><b>Тема:</b>Мы на улице играем- свои мышцы укрепляем <b>Цель:</b> формирование навыка катания на самокате.</p> <p><b>Задачи:</b> учить кататься на самокате.Упражнять в беге в медленном темпе – 1 минута, согласованной работе рук и ног. Продолжать закреплять умение приземляться, слегка сгибать ноги в коленях. Воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, способствовать формированию мотивации быть ловкими и быстрыми.</p>  | 1 | 19.10 |
| 22 | <p><b>Тема:</b> Игры с платком.</p> <p><b>Цель:</b> обогащение двигательного опыта посредством использования казахских игр.</p> <p><b>Задачи:</b>продолжать учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени, учитывать высоту поднятого предмета при ползании под него, развивать ловкость. Закреплять умение энергично подталкивать фитбол пальцами рук и менять направление при катании между предметами. Способствовать формированию социальной компетентности, толерантности.</p>  | 1 | 21.10 |
| 23 | <p><b>Тема:</b> Разноцветные платочки.</p> <p><b>Цель:</b> профилактика нарушений осанки, развитие координационных способностей.</p> <p><b>Задачи:</b>учить ходить по шнуре с мешочком на голове, сохраняя равновесие (профилактика нарушения осанки). Закреплять умение координировать работу рук и ног при ползании, не касаться палки при ползании под ней; развивать ловкость. Упражнять в энергичном подпрыгивании с поворотами направо и налево. Продолжать формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p> | 1 | 23.10 |
| 24 | <p><b>Тема:</b> Играем вместе с друзьями.</p> <p><b>Цель:</b> развитие ориентировки в пространстве посредством игр и спортивных упражнений.</p> <p><b>Задачи:</b> учить кататься на трехколесном велосипеде, выполнять повороты. Закреплять умение ориентироваться в пространстве площадки. Формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом; воспитывать желание играть вместе с другими детьми.</p>  | 1 | 26.10 |

|    |  |   |       |
|----|--|---|-------|
| 25 | <p><b>Тема:</b> Кукла Аяя, кукла Майя, кукла Серик и Арман.</p> <p><b>Цель:</b> формирование умение выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p> <p><b>Задачи:</b> упражнять в равновесии, закреплять умение ходить по шнуре с мешочком на голове, сохраняя правильное положение головы; формирование навыка красивой походки, профилактика нарушений осанки. Упражнять в прыжках на месте с поворотами вокруг себя, совершенствовать умение прыгать достаточно высоко, чтобы повернуться. Воспитывать бережное отношение к окружающим, развивать выразительность движений, фантазию.</p>                                | 1 | 28.10 |
| 26 | <p><b>Тема:</b> Волшебный сундучок.</p> <p><b>Цель:</b> формирование умение выполнять движения в разном темпе в</p>  | 1 | 30.10 |
|    | <p>соответствии с музыкальным сопровождением.</p> <p><b>Задачи:</b> учить шагать более широким шагом с естественными движениями рук по дорожке между двумя параллельными линиями. Закреплять умение четко выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением, ходить ритмично, легко бегать вперед-назад с естественным движениями рук. Упражнять в катании мячей друг другу, формировать умение энергично отталкивать мяч двумя руками; энергично отталкиваться от пола при прыжках. Развивать глазомер, ориентировку в пространстве. Воспитывать доброжелательность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам.</p> |   |       |
| 27 | <p><b>Тема:</b> Играй и здоровье укрепляй!</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков сохранять координацию движений</p> <p><b>Задачи:</b> учить кататься на самокате, энергично отталкиваться от поверхности земли одной ногой. Продолжать закреплять прыжки с продвижением вперед. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по доске с перешагиванием через кубики, профилактика нарушений осанки. Воспитывать заботливое отношение к здоровью.</p>  | 1 | 02.11 |

|    |   |   |       |
|----|---|---|-------|
| 28 | <p><b>Тема:</b> Как медвежонок укреплял здоровье.</p> <p><b>Цель:</b> формирование бережного отношения к здоровью, профилактика плоскостопия.</p> <p><b>Задачи:</b>учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками.Упражнять в ходьбе и беге «змейкой», совершенствовать умение гибать предметы слева и справа. Формировать умение выполнять движение колонной. Профилактика плоскостопия – укрепление сумочно-связочного аппарата и увеличение подвижности в суставах стоп. Развивать общую выносливость, ловкость, координационные способности. Воспитывать бережное отношение к здоровью.</p>                     | 1 | 04.11 |
| 29 | <p><b>Тема:</b> Веселые гномики.</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков выполнения упражнений с мячом и прыжков через линии.</p> <p><b>Задачи:</b> учить подбрасывать мяч вперед-вверх, ловить его двумя руками. Закреплять умение выполнять прыжки через линии. Упражнять ходьбе по шнуре с мешочком на голове, совершенствовать умение сохранять равновесие, продолжать формировать навык красивой походки. Развивать ловкость, быстроту, координацию движений. Развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми. Воспитывать доброжелательность.</p> | 1 | 06.11 |
| 30 | <p><b>Тема:</b> Учимся играть в футбол.</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков игры с футбольным мячом.</p> <p><b>Задачи:</b> учить вести футбольный мяч в произвольном направлении.Упражнять в ходьбе по следам, совершенствовать координацию движений рук и ног. Закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности скамейки, сохранять равновесие при приземлении. Развивать ориентировку в пространстве, внимание. Воспитывать дружелюбие, толерантность.</p>   | 1 | 09.11 |
| 31 | <b>Тема:</b> Мой веселый звонкий мяч.   | 1 | 11.11 |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p><b>Цель:</b> развитие навыков выполнения упражнений с мячом. <b>Задачи:</b>учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками.Закреплять умение правильно группироваться и выпрямляться при подлезании под веревку правым и левым боком. Развивать ловкость, моторику пальцев. Продолжать обогащать двигательный опыт детей.Воспитывать</p> |  |  |
|--|--|--|--|

|    |   |   |       |
|----|---|---|-------|
|    | самостоятельность.  |   |       |
| 32 | <p><b>Тема:</b> Играем с разноцветными мячами.</p> <p><b>Цель:</b> обогащение двигательного опыта детей упражнениями с мячом.</p> <p><b>Задачи:</b> учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. Закреплять умение ходить на носках по ограниченной площади, сохраняя правильное положение тела, профилактика плоскостопия. Упражнять в подлезании под веревку боком, закреплять умение координировать движения рук и ног, последовательно выполняя приставной шаг. Развивать ловкость, быстроту. Формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, желание заниматься физическими упражнениями самостоятельно.</p> | 1 | 13.11 |
| 33 | <p><b>Тема:</b> Разноцветные линии.</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка сохранения устойчивого равновесия. <b>Задачи:</b> учить кататься на велосипеде по кругу. Закреплять навык сохранения устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по нарисованной линии. Развивать быстроту реакции, координацию движений. Продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно и быстро, согласовывать свои действия с действиями других детей, воспитывать аккуратность, коллективизм.</p>  | 1 | 16.11 |
| 34 | <p><b>Тема:</b> Станем сильными и ловкими как папа.</p> <p><b>Цель:</b> развитие силы и ловкости, навыков владения мячом. <b>Задачи:</b> учить перебрасывать мяч друг другу, ловить его одновременным хватом с двух сторон свободными движениями кистей рук(способ двумя руками из-за головы, расстояние между парами 1,5 метра). Закреплять умение подтягиваться энергичным сгибанием рук в ползании по гимнастической скамейке на животе. Профилактика плоскостопия –укрепление сумочно-связочного аппарата и увеличение подвижности в суставах стоп. Развитие силы и ловкости. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни.</p>          | 1 | 18.11 |

|    |   |   |       |
|----|---|---|-------|
| 35 | <p><b>Тема:</b> Станем ловкими.</p> <p><b>Цель:</b> развитие координационных способностей, совершенствование навыков выполнения упражнений с мячом.</p> <p><b>Задачи:</b> Учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока. Совершенствовать навык выполнения прыжка вверх на двух ногах, координации рук и ног при выполнении толчка. Продолжать упражнять в ходьбе в колонне с сменой направления. Развивать ловкость, внимание, ориентировку в пространстве. Формировать мотивацию к занятиям спортом.</p> | 1 | 20.11 |
| 36 | <p><b>Тема:</b> Игры с элементами спорта.</p> <p><b>Цель:</b> обогащение двигательного опыта посредством элементов спортивных игр.</p> <p><b>Задачи:</b> учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук</p>   | 1 | 23.11 |

|    |   |   |       |
|----|---|---|-------|
|    | вниз – вперед с толчком ног. Закреплять умение энергично подталкивать мяч ногой и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер. Развивать координацию движений, ловкость, внимание. Воспитывать выдержку, дисциплинированность.  |   |       |
| 37 | <p><b>Тема:</b> Мы веселые ребята.</p> <p><b>Цель:</b> формирование умений выполнять упражнения с мячом.</p> <p><b>Задачи:</b> учить бросать мяч о пол, развивать умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук. Закреплять умение ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы; развивать ловкость, общую выносливость. Способствовать формированию позитивного мироощущения, доброжелательности.</p> | 1 | 25.11 |
| 38 | <p><b>Тема:</b> Необычные скамейки.</p> <p><b>Цель:</b> повышение функциональных возможностей организма посредством упражнений в равновесии и ползания.</p> <p><b>Задачи:</b> Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания, сохраняя устойчивое равновесие. Закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни между предметами, согласовывать</p>  | 1 | 27.11 |

|    |   |   |       |
|----|---|---|-------|
|    | движения рук и ног и не задевать предметы. Развивать ловкость, выносливость, координационные способности; воспитывать дисциплинированность, смелость.   |   |       |
| 39 | <p><b>Тема:</b> Игры с друзьями.</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков метания в цель и выполнения прыжков в длину.</p> <p><b>Задачи:</b> учить метать кубик в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер. Закреплять правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз – вперед с толчком ног. Развивать ловкость, выносливость, воображение. Воспитывать доброжелательность, толерантность.</p>  | 1 | 30.11 |
| 40 | <p><b>Тема:</b> Станем самостоятельными.</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка метания в цель.</p> <p><b>Задачи:</b>учить отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук. Закреплять умение бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов, развивать координацию движений. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильном положении головы при выполнении задания на повышенной опоре, профилактика нарушений осанки. Воспитывать самостоятельность.</p> | 1 | 02.12 |
| 41 | <p><b>Тема:</b> Веселые мышки.</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка использовать элементы футбола, ориентироваться в пространстве (вправо-влево).</p> <p><b>Задачи:</b> учить прокатывать мяч друг другу одной и двумя руками, развивать глазомер, ориентировку- правая рука, левая рука. Закреплять умение выполнять прыжки через линии, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног. Формировать умение обегать предметы, не задевая их (профилактика плоскостопия – укрепление свода стоп). Развивать выразительность движений, воспитывать чуткость и</p>   | 1 | 04.12 |

|    |  |   |       |
|----|--|---|-------|
|    | доброжелательность.  |   |       |
| 42 | <p><b>Тема:</b> Учимся быть ловкими.</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка сохранения равновесия.</p> <p><b>Задачи:</b>учить скользить по горизонтальной дорожке, оттолкнувшись с места, развивать равновесие. Упражнять в прыжках в глубину с высоты 20 см., развивать умение приземляться на полусогнутые ноги и сохранять равновесие после приземления. Закреплять умение метать кубик в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер. Развивать смелость, ловкость.Воспитывать бережное отношение к природе.</p>   | 1 | 07.12 |
| 43 | <p><b>Тема:</b> Научим гномика смеяться.</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка бросания мяча в парах.</p> <p><b>Задачи:</b>учить бросать мяч друг другу и ловить его двумя руками способом двумя руками снизу.</p> <p>Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками.Развивать умение дышать свободно, не задерживать дыхание. Профилактика плоскостопия – укрепление сумочно-связочного аппарата и увеличение подвижности в суставах стоп. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> | 1 | 09.12 |
| 44 | <p><b>Тема:</b> Станем сильными как папы.</p> <p><b>Цель:</b>формирование привычки к здоровому образу жизни посредством выполнения упражнений с мячом и ползания.</p> <p><b>Задачи:</b> учить перебрасывать мяч друг другу, ловить его одновременным хватом с двух сторон свободными движениями кистей рук. Закреплять умение ползать по гимнастической скамейке на животе, держась за края скамейки и подтягиваясь руками. Упражнять в ходьбе на носках, руки к плечам, сохранять равновесие, не выходить за пределы линий. Воспитывать уважительное отношение к семье, к близким.</p>              | 1 | 11.12 |
| 45 | <p><b>Тема:</b> Мы играем – внимание развиваем.</p> <p><b>Цель:</b>формирование интереса к зимним играм.</p> <p><b>Задачи:</b>учить скользить по ледяным дорожкам, сохранять равновесие. Закреплять навыки бега, координации движений рук и ног. Закреплять умение выполнять резкие движения руками внизвперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места,</p>  | 1 | 14.12 |

|    |  |   |       |
|----|--|---|-------|
|    | приземление на полусогнутые ноги. Развивать быстроту реакции, внимание. Воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение.   |   |       |
| 46 | <b>Тема:</b> Наш маленький стадион.<br><b>Цель:</b> развитие глазомера, формирование привычки к здоровому образу жизни.<br><b>Задачи:</b> учить выполнять метание в даль мешочка с песком, принимать правильное исходное положение. Закреплять умение сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре, не менять темп бега. Закреплять умение принимать правильное положение тела. Развивать общую выносливость, силу, координацию движений. Воспитывать привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься спортом. | 1 | 16.12 |
| 47 | <b>Тема:</b> Магазин кукол.  | 1 | 18.12 |

|    |   |   |       |
|----|---|---|-------|
|    | <b>Цель:</b> обучение навыкам выразительного выполнения движений, ритмичности.<br><b>Задачи:</b> учить выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать на одной ноге. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по наклонной доске. (профилактика сколиоза). Развивать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая за голову и ловить его двумя руками. Продолжать формировать навыки правильного дыхания. Развивать ритмичность, эстетическое восприятие окружающего мира. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. |   |       |
| 48 | <b>Тема:</b> Зимние забавы.<br><b>Цель:</b> развитие координации движений и выносливости через спортивные упражнения.<br><b>Задачи:</b> учить выполнять метание снежков в цель, выполнять замах. Развивать умение катать друг друга на санках, везти санки поочередно то правой, то левой рукой. Закреплять умение выполнять бег змейкой между предметами. Развивать общую выносливость, координацию движений. Развивать умение соблюдать   | 1 | 21.12 |

|    |   |   |       |
|----|---|---|-------|
|    | последовательность выполнения движений. Воспитывать умение выполнять действия совместно, уступать друг другу.   |   |       |
| 49 | <p><b>Тема:</b> Необычные состязания.</p> <p><b>Цель:</b> развитие двигательного потенциала детей через проведение соревнований.</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять умение принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз-вперед с толчком ног; закреплять умение быстро находить свое место в шеренге, использовать все пространство зала, не мешать друг другу во время ходьбы.</p> <p>Совершенствовать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер. Развивать координацию движений, ловкость, внимание; воспитывать выдержку, дисциплинированность, желание стать сильными, ловкими.</p> | 1 | 23.12 |
| 50 | <p><b>Тема:</b> Играем с гномиком.</p> <p><b>Цель:</b> закрепление навыков перебрасывания мяча в паре, прыжков в длину через игровые упражнения.</p> <p><b>Задачи:</b> учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 2 метра, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами.</p> <p>Закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз-вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги; развивать глазомер, внимательность, быстроту реакции. Формировать умение выполнять указания педагога точно, не торопясь; воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение.</p>             | 1 | 25.12 |

|    |  |   |       |
|----|--|---|-------|
| 51 | <p><b>Тема:</b> Игры с элементами спорта.</p> <p><b>Цель:</b> обогащение двигательного опыта посредством элементов спортивных игр.</p> <p><b>Задачи:</b>учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз – вперед с толчком ног. Закреплять умение энергично подталкивать мяч ногой и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер. Развивать координацию движений, ловкость, внимание. Воспитывать выдержку, дисциплинированность</p> | 1 | 28.12 |
| 52 | <p><b>Тема:</b>Мы растем.</p> <p><b>Цель:</b>формирование навыка ходьбы на лыжах.</p>  | 1 | 30.12 |

|    |   |   |       |
|----|---|---|-------|
|    | <p><b>Задачи:</b> учить надевать и снимать лыжи, выполнять подготовительные упражнения. Упражнять в ходьбе по снежному валу, сохраняя осанку. Развивать ловкость, выносливость, уверенность в своих силах. Обогащать знания детей о видах спорта.</p> <p>Воспитывать привычку к занятиям спортом, к здоровому образу жизни.</p>   |   |       |
| 53 | <p><b>Тема:</b> Волшебный асык.</p> <p><b>Цель:</b>обогащение представлений о культуре и традициях народов РК посредством игр и упражнений.</p> <p><b>Задачи:</b> учить сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела, при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове. Закреплять умение сохранять равновесие при ползании по бревну. Развивать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая за голову и ловить его двумя руками. Воспитывать толерантность.</p> | 1 | 04.01 |
| 54 | <p><b>Тема:</b> Ходьба на лыжах.</p> <p><b>Цель:</b>формирование ловкости и выносливости через выполнение спортивных упражнений.</p> <p><b>Задачи:</b>учить сохранять динамическое равновесие при ходьбе на лыжах. Развивать ловкость, выносливость, уверенность в своих силах. Воспитывать привычку к занятиям спортом, к здоровому образу жизни.</p>  | 1 | 06.01 |

|    |   |   |       |
|----|---|---|-------|
| 55 | <p><b>Тема:</b> 1-2-3 – игрушка оживи!</p> <p><b>Цель:</b>формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p> <p><b>Задачи:</b> учить выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной опоре, легко сходить с нее на носках. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Продолжать формировать навыки правильного дыхания. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>   | 1 | 08.01 |
| 56 | <p><b>Тема:</b> Волшебная дорба.</p> <p><b>Цель:</b>формирование навыков выполнения прыжков и перебрасывании мяча друг другу.</p> <p><b>Задачи:</b> учить последовательно перепрыгивать через несколько линий, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед. Закреплять умение выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично с высоким подниманием колен, выполнять плавные приседания. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу способом двумя руками из-за головы. Развивать мышление, внимание, слуховое восприятие, глазомер. Воспитывать старательность, уверенность.</p> | 1 | 11.01 |
| 57 | <p><b>Тема:</b> На лыжах скользим- быть здоровыми хотим»</p> <p><b>Цель:</b>формирование координации движений и равновесия при ходьбе на лыжах.</p> <p><b>Задачи:</b> учить выполнять приставной шаг на лыжах.Закреплять навык скольжения по дорожке. Развивать динамическое равновесие и координацию движений. Воспитывать привычку к занятиям спортом, к здоровому образу жизни.</p>  | 1 | 13.01 |

|    |  |   |       |
|----|--|---|-------|
| 58 | <p><b>Тема:</b> Цветик - семицветик.</p> <p><b>Цель:</b> формирование представления о связи физических упражнений со здоровьем.</p> <p><b>Задачи:</b> учить бегать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками. Закреплять умение последовательно перепрыгивать через 5 шнуров, энергично отталкиваясь двумя ногами, мягко приземляясь на носочки, выпрямляясь, стоя на всей стопе; навыки ползания на четвереньках с переползанием через предметы (мягкие модули). Развивать координационные способности, общую выносливость, навыки правильного дыхания. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p> | 1 | 15.01 |
| 59 | <p><b>Тема:</b> Мы стали большими.</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков владения мячом и ходьбы по гимнастической скамейке.</p> <p><b>Задачи:</b> Учить выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок. Закреплять умение бросать мяч вдаль приемом из-за головы в положении стоя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя осанку. Воспитывать привычку к занятиям спортом, к здоровому образу жизни.</p>   | 1 | 18.01 |
| 60 | <p><b>Тема:</b> Мы играем- самостоятельность развиваем.</p> <p><b>Цель:</b> развитие сенсомоторных анализаторов через выполнение спортивных упражнений.</p> <p><b>Задачи:</b> учить скользить по ледяным дорожкам, сохранять равновесие. Закреплять навыки бега, координировать движения рук и ног. Упражнять в катании на санках, развивать умение делать плавные повороты, смотреть вперед и по сторонам. Развивать быстроту реакции, глазомер, координацию движений. Воспитывать дружелюбие, самостоятельность</p>  | 1 | 20.01 |
| 61 | <p><b>Тема:</b> Мы – маленькие спортсмены.</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков ползания и бросания мяча впередвверх.</p> <p><b>Задачи:</b> учить ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, координировать работу рук и ног. Закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; соблюдать последовательность выполнения движений.</p>  | 1 | 22.01 |

|    |   |   |       |
|----|---|---|-------|
|    | Развивать координационные способности, общую выносливость, гибкость. Воспитывать привычку к занятиям спортом, к здоровому образу жизни.   |   |       |
| 62 | <p><b>Тема:</b> Станем сильными</p> <p><b>Цель:</b>формирование навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений.</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять умение выполнять перекат ступни с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске (профилактика плоскостопия). Закреплять умение ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, не задевая их, быстро менять направление влево-вправо во время ползания. Упражнять в прыжках на двух ногах по ограниченной площади. Развивать ловкость, координационные способности; воспитывать самостоятельность.</p> | 1 | 25.01 |
| 63 | <p><b>Тема:</b> Учимся играть в хоккей.</p> <p><b>Цель:</b>повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр.</p> <p><b>Задачи:</b>познакомить детей с игрой в хоккей, учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения. Учить выполнять ведение шайбы в прямом направлении.Развивать ловкость, силу, выносливость. Воспитывать интерес к зимним развлечениям.</p>  | 1 | 27.01 |
| 64 | <p><b>Тема:</b> Мы топаем ногами, мы хлопаем руками.</p> <p><b>Цель:</b>формирование навыка метания в горизонтальную цель.</p> <p><b>Задачи:</b>учить метать шишки в горизонтальную цель с расстояния 2 метра, развивать глазомер. Закреплять навыкибега в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов. Закреплять умение выполнять перекат ступни с пятки на носок, сохранять устойчивое равновесие. Развивать умение соблюдать последовательность выполнения движений. Воспитывать самостоятельность.</p>   | 1 | 29.01 |

|    |  |   |       |
|----|--|---|-------|
| 65 | <p><b>Тема:</b> Летчики.</p> <p><b>Цель:</b> развитие глазомера, согласованности движений рук и ног.</p> <p><b>Задачи:</b> учить метать в горизонтальную цель с расстояния 2 метра, развивать глазомер и умение слегка отставлять ногу, одноименную руке, которой производится бросок. Закреплять прыжки на двух ногах из обруча в обруч, развивать умение согласовывать движение рук вниз-вперед с энергичным толчком ног, мягко приземляться на носки полусогнутых ног. Развивать умение чередовать ходьбу и бег, умение правильно держать корпус при беге в быстром темпе: слегка наклонять туловище по ходу движения, не напрягать плечи, смотреть вперед. Развивать ловкость, координационные</p> | 1 | 01.02 |
|----|--|---|-------|

|    |   |   |       |
|----|---|---|-------|
|    | способности; воспитывать выносливость.  |   |       |
| 66 | <p><b>Тема:</b> Мы – мороза не боимся.</p> <p><b>Цель:</b> повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр.</p> <p><b>Задачи:</b> учить играть в хоккей, принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения. Учить выполнять ведение шайбы в прямом направлении. Закреплять умение слегка отставлять ногу, одноименную руке, которой производится бросок. Развивать ловкость, выносливость.</p> <p>Воспитывать доброжелательность, самостоятельность.</p>         | 1 | 03.02 |
| 67 | <p><b>Тема:</b> Тренируемся как папа!</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков выполнения прыжка и метания в цель.</p> <p><b>Задачи:</b> учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя на полу, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук. Закреплять умение последовательно перепрыгивать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед. Развивать быстроту, силу, глазомер. Воспитывать уважительное отношение к семье.</p> | 1 | 05.02 |

|    |  |   |       |
|----|--|---|-------|
| 68 | <p><b>Тема:</b>Путешествие в Африку.</p> <p><b>Цель:</b>развитие навыков лазания и метания вдаль.</p> <p><b>Задачи:</b> учить принимать правильное исходное положение, метать мешочек вперед-вверх вдаль энергичным выпрямлением руки. Закреплять умение лазать по гимнастической стенке вверх и вниз чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног. Развивать ориентировку в пространстве, общую выносливость, ритмичность и выразительность движений, умение согласовывать свои движения с движениями других детей. Воспитывать любознательность, желание путешествовать.</p> | 1 | 08.02 |
| 69 | <p><b>Тема:</b>Маленькие лыжники.</p> <p><b>Цель:</b>развитие координации движений и равновесия через выполнение спортивных упражнений.</p> <p><b>Задачи:</b>учить подниматься на горку ступающим шагом, боком.Закреплять умение передвигаться по лыжне скользящим шагом друг за другом. Развивать динамическое равновесие и координацию движений. Воспитывать привычку к занятиям спортом, к здоровому образу жизни.</p>  | 1 | 10.02 |
| 70 | <p><b>Тема:</b>Юные пожарные.</p> <p><b>Цель:</b>закрепление навыка перешагивания через предметы, ходьбы с</p>   | 1 | 12.02 |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>высоким подниманием колен.</p> <p><b>Задачи:</b> учить ритмично перешагивать через рейки приподнятой лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие. Развивать умение выполнять приставной шаг вправо без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо. Упражнять в ползании между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, развивать силу, ловкость. Воспитывать находчивость.</p> |  |  |
|--|---|--|--|

|    |  |   |       |
|----|--|---|-------|
| 71 | <p><b>Тема:</b>Зимние соревнования.</p> <p><b>Цель:</b> расширение представлений о спортивных играх и соревнованиях.</p> <p><b>Задачи:</b>учить прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота. Закреплять умение принимать правильное исходное положение, метать предметы вперед – вверх – вдаль энергичным выпрямлением руки. Упражнять в ходьбе и беге «змейкой». Развивать ловкость, меткость, быстроту реакции. Воспитывать организованность, выдержку.</p>   | 1 | 15.02 |
| 72 | <p><b>Тема:</b>Играем с друзьями.</p> <p><b>Цель:</b>формирование навыков выполнения основных движений посредством игр.</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять умение активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамеки; умение ритмично выполнять приставной шаг влево, без заметного сгибания ног в коленях, не поворачивать плечи. Упражнять в беге «змейкой», совершенствовать умение менять направление бега между предметами. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве, быстроту реакции. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> | 1 | 17.02 |
| 73 | <p><b>Тема:</b>Тұлпар.</p> <p><b>Цель:</b> расширение представлений о культуре народов РК через подвижные игры.</p> <p><b>Задачи:</b> учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 метра. Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед. Развивать силу, быстроту реакции, ловкость. Воспитывать толерантность.</p>  | 1 | 19.02 |
| 74 | <p><b>Тема:</b> Играем – здоровье укрепляем.</p> <p><b>Цель:</b>развитие координации движений и выносливости посредством упражнений.</p> <p><b>Задачи:</b>учить метать кубики вперед – вверх – вдаль энергичным выпрямлением руки. Упражнять в ходьбе с перешагиванием через набивные мячи с разным положением рук, развивать координационные способности, динамическое равновесие.</p> <p>Воспитывать доброжелательность.</p>   | 1 | 22.02 |

|    |  |   |       |
|----|--|---|-------|
| 75 | <p><b>Тема:</b>Раз, два, три – повтори!</p> <p><b>Цель:</b>закрепление навыков перебрасывания мяча и лазания. <b>Задачи:</b> закреплять умение энергично перебрасывать мяч через сетку, натянутую на высоте поднятой руки, направлять мяч вперед - вверх. Упражнять в лазании по гимнастической стенке, умениипереходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении. Развивать координационные способности, ловкость. Воспитывать смелость.</p>   | 1 | 24.02 |
| 76 | <p><b>Тема:</b>Смешарик.</p> <p><b>Цель:</b>формирование умения выполнять движения в соответствии с изображением на картинке.</p> <p><b>Задачи:</b> учить сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон. Закреплять умение переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо, перехватывать руками перекладины лестницы в горизонтальном направлении. Закреплять прыжки в глубину с высоты 20 см., умение держать голову и корпус прямо, смотреть вперед. Воспитывать дружелюбие, бережное отношение к окружающим.</p> | 1 | 26.02 |
| 77 | <p><b>Тема:</b> Подготовка космонавтов.</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка сохранения равновесия, координации движений.</p> <p><b>Задачи:</b> упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по линии, формировать рефлекс правильной походки. Закреплять умение прокатывать футбольный мяч в заданном направлении, развивать навыки самоконтроля пространства и движений. Развивать вестибулярный аппарат, координацию движений, укреплять мышцы ног. Воспитывать смелость, чувство коллективизма.</p>   | 1 | 01.03 |
| 78 | <p><b>Тема:</b>Хорошее настроение.</p> <p><b>Цель:</b>формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p> <p><b>Задачи:</b>учить выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными поскоками. Закреплять умение расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон; согласовывать свои действия с действиями другого ребенка. Упражнять в</p>   | 1 | 03.03 |

|    |   |   |       |
|----|---|---|-------|
|    | катании фитбола, в отталкивании его энергичным движением рук. Развивать координационные способности, согласованность движений и музыки. Воспитывать позитивное мироощущение.  |   |       |
| 79 | <p><b>Тема:</b> Игровое лото.</p> <p><b>Цель:</b> развитие двигательного потенциала посредством подвижных игр.</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять умение выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом. Упражнять в перешагивании через рейки приподнятой лестницы, с высоким подниманием колен и сохранением ровной осанки. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>  | 1 | 05.03 |
| 80 | <p><b>Тема:</b> Станем здоровее.</p> <p><b>Цель:</b> формирование представления о связи занятий физической культурой со спортом.</p> <p><b>Задачи:</b> учить катать мяч в ворота. Закреплять умение прыгать вверх на двух ногах с 4 шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка. Упражнять в беге в медленном темпе- 1 минута. Развивать ловкость, внимание, ориентировку в пространстве; формировать привычку к ЗОЖ.</p>   | 1 | 10.03 |
| 81 | <p><b>Тема:</b> Коржын с асыками.</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков выполнения движений в паре. <b>Задачи:</b> закреплять умение дышать через нос, бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги, с естественным движением рук, не изменяя темпа бега. Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку, согласовывать свои действия с действиями другого ребенка. Развивать метание асыков вдаль одной рукой; умение направлять асык вперед - вверх энергичным движением руки. Развивать общую выносливость, координационные способности. Воспитывать толерантность.</p> | 1 | 12.03 |

|    |   |   |       |
|----|---|---|-------|
| 82 | <p><b>Тема:</b> Мы сильные и ловкие.</p> <p><b>Цель:</b> укрепление мышечного корсета посредством выполнения спортивных упражнений.</p> <p><b>Задачи:</b> учить кататься на велосипеде. Упражнять в беге в медленном темпе – 1 минута, согласованной работе рук и ног. Закреплять умение приземляться, слегка сгибать ноги в коленях. Воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, способствовать формированию мотивации быть ловкими и быстрыми.</p> | 1 | 15.03 |
| 83 | <p><b>Тема:</b> Волшебные скамейки.</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков метания, сохранения статического равновесия.</p> <p><b>Задачи:</b> учить метать мяч вперед-вверх в даль энергичным выпрямлением руки. Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; развивать глазомер, координацию движений, статическое равновесие. Воспитывать организованность, выдержку.</p>                            | 1 | 17.03 |
| 84 | <p><b>Тема:</b> Белочка в гостях у ребят.</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков метания и выполнения прыжков.</p>  | 1 | 19.03 |
|    |   |   |       |

|    |  |   |       |
|----|--|---|-------|
|    | <p><b>Задачи:</b> учить координировать движения рук и ног при ползании по наклонной доске вверх. Закреплять умение активно выносить руку над плечом вперед-вверх и придавать силу броску при метании в даль. Упражнять в последовательном перепрыгивании из обруча в обруч, энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно и мягко приземляясь на полусогнутые ноги. Воспитывать желание заниматься физической культурой, быть ловкими и быстрыми.</p>   |   |       |
| 85 | <p><b>Тема:</b> Играем с асыками</p> <p><b>Цель:</b> расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры.</p> <p><b>Задачи:</b> учить сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон. Закреплять умение держаться за края наклонной доски, сохранять спину ровной, смотреть вперед. Упражнять в метании в даль асыков одной рукой, развивать силу броска. Расширять кругозор детей, знакомить с предметами казахского</p> | 1 | 24.03 |

|    |  |   |       |
|----|--|---|-------|
|    | народного быта, с играми, воспитывать толерантность.   |   |       |
| 86 | <p><b>Тема:</b> Весна, весна на улице!</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков катания на самокате, выполнения прыжков в длину.</p> <p><b>Задачи:</b> учить выполнять повороты при катании на самокате, сохранять равновесие. Закреплять умение принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз-вперед с толчком ног. Развивать координацию движений, ловкость, внимание. Воспитывать выдержку, дисциплинированность, желание стать сильными, ловкими.</p>  | 1 | 26.03 |
| 87 | <p><b>Тема:</b> Обезьянка в гостях у детей!</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков лазания и бросания мяча в даль. <b>Задачи:</b> учить выполнять правильный хват перекладины (4 пальца сверху, большой снизу), лазать по гимнастической стенке вверх чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног. Развивать умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве, ритмичность и выразительность движений.</p> <p>Воспитывать доброжелательность, позитивное восприятие окружающего мира.</p> | 1 | 29.03 |
| 88 | <p><b>Тема:</b> Станем здоровее.</p> <p><b>Цель:</b> формирование представления о связи занятий физической культурой со спортом.</p> <p><b>Задачи:</b> учить катать мяч в ворота. Закреплять умение прыгать вверх на двух ногах с 4 шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка. Упражнять в беге в медленном темпе- 1 минута. Развивать ловкость, внимание, ориентировку в пространстве; формировать привычку к ЗОЖ.</p>  | 1 | 31.03 |

|    |  |   |       |
|----|--|---|-------|
| 89 | <p><b>Тема:</b>Наурзумский заповедник.</p> <p><b>Цель:</b> формирование экологической культуры через занятия физической культурой.</p> <p><b>Задачи:</b> учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках.Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2 метра, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук. Развивать выразительность движений, ритмичность. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>  | 1 | 1.04  |
|    |  |   |       |
|    |  |   |       |
|    |  |   |       |
| 90 | <p><b>Тема:</b> Парк отдыха.</p> <p><b>Цель:</b>формирование навыков лазания и отбивания мяча.</p> <p><b>Задачи:</b>учить лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом, не пропуская перекладин, при спуске доходить до последней</p>  | 1 | 05.04 |
|    | перекладины и спокойно сходить на пол. Закреплять умение отбивать мяч о пол двумя руками, не хлопать по мячу напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами. Развивать смелость, самостоятельность, ловкость. Воспитывать бережное отношение к семье, к близким, привычку к активному отдыху.   |   |       |
| 91 | <p><b>Тема:</b> Веселые соревнования.</p> <p><b>Цель:</b>формирование навыков перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической стенке.</p> <p><b>Задачи:</b> учить выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз. Закреплять умение лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом, не пропуская перекладин, при спуске доходить до последней перекладины и спокойно сходить на пол. Упражняться в последовательном перепрыгивании через три предмета, высотой 10см. Развивать ловкость, быстроту, внимание; воспитывать бережное отношение друг к другу.</p> | 1 | 07.04 |

|    |  |   |       |
|----|--|---|-------|
| 92 | <p><b>Тема:</b> Мяч наш друг и помощник.</p> <p><b>Цель:</b>формирование навыков игры с мячом.</p> <p><b>Задачи:</b> учить прокатывать мяч в заданном направлении. Закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук. Воспитывать привычку к занятиям спортом, к здоровому образу жизни.</p>  | 1 | 09.04 |
| 93 | <p><b>Тема:</b> Байконур.</p> <p><b>Цель:</b>формирование навыков выполнения прыжков и лазания.</p> <p><b>Задачи:</b>учить последовательно перепрыгивать через два предмета высотой 10 см. Закреплять умение ставить ногу на носок, выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, укрепление связок стопы. Упражнять в лазании по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (3 перекладина). Развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание; воспитывать организованность, смелость, уверенность в своих силах</p>                         | 1 | 12.04 |
| 94 | <p><b>Тема:</b> Космическое путешествие.</p> <p><b>Цель:</b>формирование навыков отбивания мяча двумя руками и перешагивания через 3 предмета.</p> <p><b>Задачи:</b> учить отбивать мяч о пол двумя руками, встречая мяч ладонью с разведенными пальцами, мягко давить на него сверху. Закреплять умение последовательно перепрыгивать через 3 предмета, навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги. Развивать внимание, воображение; координационные способности, общую выносливость, гибкость. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.</p> | 1 | 13.04 |
| 95 | <p><b>Тема:</b> Смелые муравьишки.</p> <p><b>Цель:</b>формирование навыков выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической стенке.</p> <p><b>Задачи:</b>учить прыгать на месте на одной ноге, сохраняя равновесие и энергично выполняя толчок одной ногой. Упражнять в лазании по гимнастической стенке чередующимся шагом. Развивать выносливость, ловкость, координационные способности.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p>   | 1 | 16.04 |

|     |   |   |       |
|-----|---|---|-------|
| 96. | <p><b>Тема:</b> Волшебный сундучок.</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка отбивания мяча одной рукой и выполнения прыжка на одной ноге.</p> <p><b>Задачи:</b> учить отбивать мяч о пол одной рукой плавными движениями кисти рук, регулируя силу удара по мячу. Закреплять умение прыгать на месте на одной ноге, не опускаться на всю стопу, выполнять толчок с опорой на носочки. Упражнять в ходьбе по скамейке, развивать умение согласовывать свои действия с действиями другого ребенка. Развивать координационные способности, общую выносливость, равновесие; воспитывать дружелюбие, самостоятельность.</p>          | 1 | 19.04 |
| 97. | <p><b>Тема:</b> Баскетболисты.</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков лазания по наклонной доске и отбивания мяча одной рукой.</p> <p><b>Задачи:</b> учить лазать по наклонной лесенке (положенной на 3 перекладину гимнастической стенки), держась обычным хватом за перекладины, координируя движения рук и ног, переходить на гимнастическую стенку и спускаться с нее. Закреплять умение отбивать мяч о пол плавным движением кисти рук, не хлопать по нему напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами. Развивать ловкость, координационные способности; закреплять привычку к занятиям спортом, воспитывать смелость.</p> | 1 | 21.04 |
| 98  | <p><b>Тема:</b> С физкультурой мы друзья.</p> <p><b>Цель:</b> обучение элементам спортивных игр.</p> <p><b>Задачи:</b> учить выполнять бросание мяча, занимая правильное исходное положение, в расставленные в разном положении кегли. Закреплять умение бегать между предметами, меняя направление и не задевая предметы, профилактика плоскостопия – укрепление свода стоп. Развивать ловкость, общую выносливость, умение сохранять статическое равновесие. Способствовать формированию позитивного мироощущения, доброжелательности.</p>  | 1 | 23.04 |

|     |  |   |       |
|-----|--|---|-------|
| 99  | <p><b>Тема:</b> Сундук с секретом.</p> <p><b>Цель:</b> развитие навыков сохранения равновесия и игры в баскетбол. <b>Задачи:</b> учить сохранять устойчивое равновесие на горизонтальном бревне, ходить на носках по бревну, держать корпус и голову прямо, легко сходить с бревна. Закреплять умение лазать по наклонной лесенке, положенной с большим углом наклона (на 4 перекладину гимнастической стенки), держась за боковые брусья хватом: 4 пальца снизу, большой – сверху, перехватывать руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении. Упражнять в отбивании мяча о пол одной рукой; развивать координацию движений, ловкость. Воспитывать самостоятельность.</p> | 1 | 26.04 |
| 100 | <p><b>Тема:</b> Играем вместе с Айсулу.</p> <p><b>Цель:</b> развитие навыка метания в горизонтальную цель. <b>Задачи:</b> учить выполнять приставной шаг влево и вправо на бревне, сохраняя устойчивое равновесие и ровную осанку. Закреплять умение бегать легко и ритмично парами, согласовывать свой шаг с шагом другого ребенка. Упражнять в метании асыков вдали, развивать умение энергично выпрямлять согнутую в локте руку. Развивать интерес к казахским играм. Воспитывать толерантность.</p>  | 1 | 28.04 |
| 101 | <p><b>Тема:</b> Быстрее, выше, сильнее.</p> <p><b>Цель:</b> обогащение двигательного опыта через элементы спортивных упражнений.</p> <p><b>Задачи:</b> учить выполнять бросание мяча, занимая правильное исходное положение, в расставленные в разном положении кегли. Закреплять умение бегать легко и ритмично парами, согласовывать свой шаг с шагом другого ребенка; умение выполнять приставной шаг влево и вправо на бревне, сохраняя устойчивое равновесие и ровную осанку. Упражнять в метании мешочков с песком вдали, развивать умение энергично выпрямлять согнутую в локте руку. Воспитывать привычку к занятиям физической культурой.</p>                                       | 1 | 30.04 |

|     |  |   |       |
|-----|--|---|-------|
| 102 | <p><b>Тема:</b>Разноцветные скакалки.</p> <p><b>Цель:</b>развитие координации движений при выполнении прыжков через скакалку и ходьбе по бревну.</p> <p><b>Задачи:</b> учить вращать скакалку кистями и предплечьями рук, корпус держать прямо, делать невысокие подскoki на носках, согласовывать вращение скакалки и подскок. Закреплять умение согласовывать в паре темп и ритм шагов, сохранять направление движения, чередовать ходьбу и бег. Развивать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по горизонтальному бревну. Развивать общую выносливость, координационные способности, внимание; воспитывать организованность, самостоятельность.</p>  | 1 | 03.05 |
| 103 | <p><b>Тема:</b> Айсулу и Серик в гостях у ребят.</p> <p><b>Цель:</b>формирование навыков выполнения прыжков через скакалку и метания в горизонтальную цель.</p> <p><b>Задачи:</b> учить метать мяч в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер. Закреплять умение выполнять ритмичные прыжки через короткую скакалку, прыгая невысоко, опускаться сначала на носки, потом на пятки. Развивать умение соревноваться, выполнять правила. Воспитывать уважительное отношение к окружающим.</p>   | 1 | 05.05 |
| 104 | <p><b>Тема:</b> Волшебные колпачки.</p> <p><b>Цель:</b>развитие ловкости и умения согласовывать свои действия с действиями других детей.</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять умение бегать «змейкой»между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов, развивать координацию движений. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильного положения головы при выполнении ходьбы с предметом на голове. Профилактика нарушений осанки. Развивать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер; умение использовать все пространство площадки, не мешать друг другу во время выполнения заданий. Воспитывать самостоятельность.</p> | 1 | 07.05 |

|       |   |     |       |
|-------|---|-----|-------|
| 105   | <p><b>Тема:</b> Волшебные превращения.</p> <p><b>Цель:</b> закрепление навыков метания в горизонтальную цель.</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить метать мяч в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать умение слегка отставлять ногу одноименную руке, которой производится бросок. Развивать умение ползать с опорой на ладони и колени, контролировать свои действия, сохранять спину ровной.</p> <p>воспитывать решительность, смелость.</p>  | 1   | 10.05 |
| 106   | <p><b>Тема:</b> Учимся дружить.</p> <p><b>Цель:</b> закрепление навыков выполнения ходьбы на носках и подбрасывании мяча вверх.</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять умение согласовывать свои действия в паре при ходьбе, умение ходить на носочках по ограниченной площади, делая короткие шаги, сохраняя непринужденную осанку, профилактика плоскостопия. Упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками. Развивать координационные способности, внимание, ориентировку в пространстве зала; воспитывать организованность, выдержку.</p> | 1   | 12.05 |
| 107   | <p><b>Тема:</b> Казахские подвижные игры.</p> <p><b>Цель:</b> обогащение двигательного опыта детей через казахские подвижные игры.</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя. Упражнять в ходьбе с разным положением рук, развивать внимание, координационные способности, умение изменять направление бега. Воспитывать толерантность.</p>   | 1   | 15.05 |
| 108   | <p><b>Тема:</b> Делай с нами, делай лучше нас!</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка последовательного выполнения движений.</p> <p><b>Задачи:</b> учить выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя. Формировать навыки сохранения ровной осанки и устойчивого равновесия при перешагивании боком через предмет на повышенной опоре. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь энергичным движением рук. Развивать координационные способности, силу; воспитывать дружелюбие, находчивость.</p>  | 1   | 17.05 |
| Итого |   | 108 |       |

