

**Календарно-тематическое планирование
организованной учебной деятельности
группы дошкольной подготовки «Ягодка» (от 5 лет)
2020-2021 учебный год**

Образовательная область: Здоровье

Раздел: Основы безопасного поведения

Цель: формирование навыков безопасного поведения и здорового образа жизни, с использованием здоровьесберегающих технологий

№	Тема	Задачи	Кол-во ОУД
1	Строение тела человека, его важные органы	Формировать у детей представления о своем организме, о частях тела, его деятельности, способах защиты и сбережения здоровья. Развивать наблюдательность, внимание, культурно-гигиенические навыки; поддерживать желание глубже узнать себя. Воспитывать у детей культуру личной гигиены, желание заботиться о своем теле и здоровье.	1
2	Органы чувств. Вредные привычки. Заботливое отношение к своему телу.	Расширить представление об органах чувств человека их значении для жизнедеятельности организма; учить соотносить органы чувств человека с их функциональным назначением, оберегать органы чувств, заботиться о них; показать, как человек с помощью органов чувств познает окружающий мир. Развивать внимание и наблюдательность, валеологические навыки, связанные с заботой о собственном здоровье; тренировать зрительные, слуховые ощущения, обоняние; совершенствовать восприятие. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье, поддерживать интерес детей к выработке полезных привычек	1
3	Инфекционные заболевания	Формировать представления детей об инфекционных заболеваниях, основных мерах профилактики заболеваний; уточнить и конкретизировать представления о предметах личной гигиены и их значении. Развивать культурно-гигиенические навыки, потребность всегда быть чистым. Воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни, умение заботиться о своем здоровье, выполнять профилактические меры по предотвращению заболевания.	1
4	Правильное чередование сна, движения и отдыха	Формировать представления детей о необходимости соблюдать чередование сна, движения и отдыха для укрепления здоровья; показать значение сна для здоровья ребенка; познакомить детей с основами эмоционального здоровья, с приемами снятия негативного самочувствия, раскрыть причины и значение радости для хорошего самочувствия. Развивать у детей умение контролировать свои эмоции, хорошие отношения между сверстниками и окружающими, умение чередовать	1

		движение и отдых. Воспитывать чувства радости, доброты, доброжелательности в отношении с людьми.	
5	Закаливание	Формировать понятие о закаливании и его значении для здоровья; дать понять, что солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья; уточнить функциональную значимость одежды в жизни людей, раскрыть связь между видами одежды, сезонами года и здоровьем детей. Развивать навыки закаливания, умение одеваться по погоде и объяснить причину выбора той или иной одежды. Воспитывать любовь к спорту и спортивным занятиям, к закаливающим процедурам, эстетический вкус при выборе одежды.	1
6	Продукты питания, способы их употребления	Расширить знания детей об основных продуктах питания, дать представление о важности продуктов питания для здоровья человека; учить выбирать нужные продукты питания. Развивать культурно-гигиенические навыки; умение выбирать нужные продукты питания, расширить кругозор о способах выращивания некоторых продуктов питания. Воспитывать у детей культуру питания, желание заботиться о своем здоровье.	1
7	Польза витаминов и их источники	Расширить представление об овощах и фруктах, как о хранителях природных витаминов; формировать желание правильно питаться, употреблять фрукты, овощи, ягоды. Развивать познавательный интерес, умение определять витамины в продуктах питания и объяснять значение витаминов для роста и развития организма. Воспитывать сознательное отношение к своему здоровью, желание правильно питаться; воспитывать у детей культуру питания, желание заботиться о своем здоровье.	1
8	Вода, ее необходимость для организма	Познакомить детей с основными свойствами воды, показать необходимость воды для организма человека и значение ее для всего живого. Развивать память, мышление, внимание, познавательную активность детей в процессе экспериментирования. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к воде.	1
9	Оказание помощи при травмах. Успокаивающие упражнения	Познакомить детей с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи; довести до понимания детей, что зачастую оказанная первая помощь может спасти человеку здоровье и жизнь. Развивать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. Воспитывать желание быть здоровым, чувство ответственности за личную безопасность, желание оказать помощь.	1
10	Безопасное поведение дома. Телефоны экстренных служб	Уточнить представление детей о правилах поведения дома, предложить запомнить предметы, которые опасны для жизни и здоровья и номера телефонов экстренных служб; познакомить с профессиями, связанными с оказанием человеку экстренной помощи; учить детей соблюдать технику безопасности при действиях с травмоопасными и опасными для здоровья предметами, обращаться к взрослым за помощью при ощущении физической боли. Развивать внимание, наблюдательность, осторожность, навыки безопасного поведения дома. Воспитывать бережное отношение к себе, к своему здоровью.	1
11	Правила безопасного поведения на улице и в	Продолжить знакомство с правилами безопасного поведения на улице, в общественных местах на примерах предложенных ситуаций. Развивать логическое мышление, умение анализировать ситуации,	1

	общественных местах	делать вывод, раскрывать смысл пословиц и связывать их с темой. Воспитывать дисциплинированность, ответственность.	
12	Правила культурного поведения в местах общего пользования	Продолжить знакомство с правилами на примерах предложенных ситуаций и народных традиций и фольклора казахского народа. Развивать умение анализировать ситуации, делать вывод, раскрывать смысл пословиц и связывать их с темой. Воспитывать культуру поведения, дисциплинированность, ответственность.	1
13	Правила поведения на игровой и спортивной площадке	Обобщить представление детей о безопасном поведении на игровой и спортивной площадке детского сада; на примерах обучать безопасному поведению во время игр. Развивать внимание, умение слушать и отвечать на вопросы, анализировать ситуации, выполнять задания. Воспитывать культуру поведения на детской игровой и спортивной площадке, вызывать интерес к составлению правил безопасного поведения.	1
14	Дорога и ее части. Дорожные знаки	Систематизировать и закрепить знания детей о дороге, ее частях, усвоить назначение понятий «улица», «дорога», «тротуар», «проезжая часть»; дать понятия о дорожных знаках: «перекресток», «пешеходный переход», «автобусная остановка»; уточнит представления о транспортных средствах; научить различать дорожные знаки и понимать, что играть вблизи дороги опасно. Активизировать процессы мышления, внимания; расширить кругозор, вызывать интерес к транспортным средствам, дорожным знакам, профессии шофера. Воспитывать дисциплинированность, заботу о своей безопасности на дороге.	1
15	Светофор. Безопасный переход дороги	Обобщить представления детей о безопасном переходе улицы по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора. Познакомить со светофорами для пешеходов и для водителей, закрепит знание дорожных знаков. Развивать внимание, наблюдательность, умение анализировать ситуацию на дороге. Воспитывать культуру пешехода, вызывать интерес к играм по ПДД.	1
16	Безопасное поведение в природе (дикие и домашние животные, насекомые)	Познакомить детей с правилами безопасного поведения на природе; закрепить знания детей о правилах безопасного поведения с бездомными домашними и дикими животными; показать способы защиты от насекомых, оказания первой помощи при укусах дикими животными, змеями, при нанесении вреда здоровью птицами. Развивать умение применять полученные знания для решения социально-ситуативных задач, умение охранять свое здоровье. Воспитывать чувства сострадания, участия к диким и бездомным домашним животным и птицам.	1
17	Безопасное поведение в природе (явления природы, опасные места)	Познакомить детей с правилами безопасного поведения во дворе, на воде, на льду; показать способы оказания помощи пострадавшим. Развивать способности детей по применению полученных знаний в повседневной жизни. Воспитывать любовь к природе, дисциплинированность, чувства ответственности, вызывать желание оказывать помощь пострадавшим.	1
18	Безопасное поведение в природе (неизвестные растения, ягоды, грибы)	Познакомить детей с правилами экологического и безопасного поведения в природе; закрепить знания детей о лекарственных растениях, об их пользе, умение различать ядовитые растения, ягоды, грибы по внешнему виду. Развивать внимание, память, наблюдательность, любознательность, навыки безопасного поведения в природе.	1

		Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, ко всем растениям, к окружающей среде.	
Итого:			18

Проверил методист Фибих Т.А. Т.А.