

Бекітемін
 Өскемен қаласы әкімдігінің №46
 «Огонек» балабақша-бөбекжайы
 КМҚК директоры
 Утверждаю
 директор КТКП Детский сад-ясли
 №46 «Огонек» акимата
 города Усть-Каменогорска
 О.И. Федотова



**Календарно-тематическое планирование
 Организованной учебной деятельности**

На 2020-2021 учебный год

Группа дошкольной подготовки «Ягодка» (от 5 лет)

Образовательная область: Коммуникация

Раздел: Развитие речи

Задачи: Уметь проявлять критическое отношение к речи и стремится говорить грамматически правильно, уметь активно играть со словами, дифференцируя звуки, пользуясь различными способами интонационной выразительности

№	Темы	Цели и задачи	Кол-во ОУД
1.	Слово. Для чего нужна речь. Какая бывает речь? Беседа о признаках осени. Творческое рассказывание по теме «Осень»	О: расширять представление детей об осенних явлениях природы; помочь установить причинно-следственные связи между природными явлениями; формировать умение составлять описательный рассказ об осени с опорой на сюжетные картинки. Р: обогащать и активизировать словарь детей существительными и прилагательными; развивать умение использовать в речи образные слова и выражения, образовывать однокоренные слова. В: воспитывать интерес к изучению природы, любовь и бережное отношение к ней.	1
2.	Составление рассказа на тему «Мой друг».	О.: Учить составлять рассказы из личного опыта по теме «Мой друг», активизировать в речи детей прилагательные, глаголы. Р.: Развивать мышление, речь, умение обобщать слова. В.: Воспитывать любовь к домашним животным, заботливое отношение к ним.	1
3.	Составление описательных рассказов на тему «Мои любимые игрушки».	О. формировать умение составлять описательные рассказы о предмете с помощью опорной схемы-плана; обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими признаками формы, величины, цветовых оттенков, твердости, относительные признаки (по материалу изделия, по назначению); Р.развивать умение наблюдать и выделять характерные признаки игрушек; В.воспитывать бережное отношение к игрушкам.	1
4.	Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Дуб».	Цель: продолжить знакомить детей с гласными звуками, с их произношением, артикуляцией. О: учить читать наизусть стихотворение И. Токмаковой «Дуб», соотносить текст стихотворения с движениями. Р: развивать умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения; упражнять в подборе определений, метафор для описания осеннего дуба, активизировать употребление прилагательных. В: воспитывать интерес к художественному слову.	1
5.	Беседа на тему	О. учить составлять рассказ о своей семье по опорным вопросам;	1

	«Моя семья».	Р.: развивать речевое дыхание; В. воспитывать любовь, ответственность и уважение к старшему поколению, к друг другу	
6.	Составление описательного рассказа об одежде.	О.: Активизировать словарь по теме одежда, обувь, головные уборы. Упражнять в образовании существительных при помощи уменьшительно- ласкательных суффиксов. Р.: Тренировать в употреблении в речи антонимов, развивать речь, фонематический слух, мышление. В. Воспитывать бережное отношение к одежде. Воспитывать усидчивость и проявлять интерес к занятию.	1
7.	Чтение рассказа Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»	О. Познакомить с рассказом Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»; учить определять идею произведения, отвечать на вопросы по содержанию; обогащать словарь глаголами. Закреплять умение делить слова на слоги. Р.: Развивать речь, мышление. В. Воспитывать усидчивость и проявлять интерес к занятию, трудолюбие.	1
8.	Рассматривание картины «Золотая осень»И. Левитана.	О: учить детей замечать красивое в природе и пейзажной живописи; видеть в живописи средства выразительности – цвет от яркого до тёмного, форму от мелкой до крупной. Р: познакомить детей с творчеством И. Левитана на основе картины «Золотая осень»; активизировать слова: золотая, жаркая, пышная. В: воспитывать интерес к дальнейшему рассматриванию пейзажа.	1
9.	Составление рассказа о предметах посуды	О.: учить составлять рассказ о предметах посуды, сравнивать различные предметы по материалу, размеру, назначению; дифференциация звуков [з], [с]. Р.: Развивать умение классифицировать предметы по качеству. В. Воспитывать усидчивость и проявлять интерес к занятию, бережное отношение к труду.	1
10	Пересказ рус. нар. сказки «У страха глаза велики»	О.: Учить дифференцировать звуки «г», «к», пересказывать сказку по ролям. Формировать умение подбирать слова к заданным звукам. Р. развитие интонационной выразительности речи, развитие образной речи В. Воспитывать интерес к устному народному творчеству.	1
11	Чтение рассказа Е. Чарушина «Волчишко»	О.Учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, использовать в речи существительные в единственном и множественном числе. Образовывать слова с помощью суффиксов, отвечать на вопросы по содержанию произведения, Р.: Развивать голосовой аппарат, звуковую культуру речи, мышление, память, речь. В. Воспитывать любовь к животным.	1
12	Пересказ русской народной сказки «Теремок»	О.: способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей; Р.: развивать сценические способности детей, воспитывать дружеские взаимоотношения. В.:воспитывать любовь к народной сказке.	1
13	Здравствуй, гостя Зима!	О: закреплять представление о временах года, признаках зимы, народных приметах. Упражнять в подборе родственных слов к слову «снег», учить устанавливать причинно-следственные связи. Формировать умение образно описывать содержание, колорит и настроение пейзажа; обогащать лексику синонимами. Р: развивать образность, эмоциональность речи, учить использовать	1

		сравнения, метафоры, эпитеты; обогащать и активизировать словарь. В: воспитывать культуру ведения диалога, любовь к природе, эстетические чувства..	
14	Творческое рассказывание на тему Зимние радости»	О: закрепить знания детей о признаках зимы, учить творческому рассказыванию по картинно-графической схеме. Р: развивать фонематический слух, речь, умение отвечать на вопросы. В: воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	1
15	Рассказывание на тему «Как Сережа нашел щенка»	О: учить детей придумывать рассказ на заданную тему, описывать внешний вид персонажей, их действия, поступки и переживания; оценивать рассказы друг друга. Р: развивать память, творчество, фантазию, воображение, абстрактное мышление. В: воспитывать в детях интерес к составлению рассказов, любовь и бережное отношение к животным.	1
16	Готовимся к Новому году	О.: Расширение активного словаря по теме «Новый год», образование существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами, согласование числительных с существительными Р.: развитие интонационной выразительности речи, развитие образной речи. В.: Воспитывать усидчивость и проявлять интерес к занятию.	1
17	Чтение казахской сказки «Чудесная сказка»	О.: Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки полным ответом. Р.: Развивать речь, внимание, память, умение понимать смысл литературного произведения, рассуждать и делать выводы при его обсуждении. В. Воспитывать интерес к казахскому устному народному творчеству и сказочному персонажу Алдаркосе.	1
18	Составление рассказа о диких животных по схеме	О.:Расширить знания детей о диких животных, учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, использовать в речи существительные в единственном и множественном числе .Р.: развивать голосовой аппарат. В.:Воспитывать любовь к животным.	1
19	пересказ рассказа Е. Чарушина «Воробей».	О: учить размышлять над содержанием произведения,выражать своё отношение к прочитанному, формулировать свои эмоционально-оценочные суждения. Р: развивать умения составлять пересказ прочитанного текста с опорой на иллюстрации; обогащать и активизировать словарь детей. В:воспитывать любовь и чуткое отношению к птицам.	1
20	Составление рассказа по картинкам на тему «Красавица зима».	О. составлять рассказ по картинкам, согласовывать существительные с прилагательными, с причастиями, совершенствовать навыки в диалогической форме речи. Р. развитие интонационной выразительности речи, развитие образной речи, развитие голосового аппарата. В. воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	1
21	Звуковая культура речи.Дифференциация звуков «р» и «л».	О:упражнять детей в различении звуков «р», «л» в словах, во фразовой речи. Р:учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук В:воспитывать внимание и усидчивость.	1
22	Пересказ рассказа Н. Калининой «Про	О:закреплять умение выделять начало, середину, конец рассказа; строить схему повествования. Р:развивать связную речь; передавать содержание рассказа, опираясь	1

	снежный колобок».	на схемы; регулировать силу голоса, темп речи. В:воспитывать любовь к художественной литературе; умение слушать не перебивая, работать сообща.	
23	Пересказ русской народной сказки «Заяц-хваста».	О: Познакомить с содержанием сказки, учить детей пересказывать и инсценировать сказку близко к тексту. Продолжать учить проводить звуковой анализ слова, выделять словесное ударение. Р: развивать интонационную выразительность речи, анализировать поступки героев сказки, рассуждать и делать выводы. В: воспитывать интерес к русскому народному творчеству, чувство справедливости, сопереживания героям.	1
24	Составление описательного рассказа «Моя мамочка»	О.: Закрепить умение детей составлять рассказы по схеме, уточнить и расширить знания о профессиях Р.: развивать речь, память, воображение В.: воспитывать доброе и уважительное отношение к близким.	1
25	Чтение стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине».	О: учить принимать участие в беседе, внимательно слушать, высказываться по теме из личного опыта, формировать умения правильно согласовывать слова в предложении в родительном падеже; Р: развивать умение обобщать; В: воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, желание оказывать ей посильную помощь.	1
26	Составление описательного рассказа по сюжетным картинкам «Заяц и снеговик».	Учить детей составлять рассказ с наглядной опорой на серию сюжетных картинок, отображающих последовательность событий и являющихся зрительным планом изложения, закреплять представления о весне и ее приметах; уточнять, расширять и активизировать словарь по теме «Весна»; закреплять умение определять состав серии картинок. Продолжить работу по обучению составлению рассказа о конкретном объекте; упражнять в образовании и употреблении прилагательных, согласовании их с существительными. Воспитывать умение сопереживать герою картины, понимать его чувства.	1
27	Творческое рассказывание на тему «Праздник весны - Наурыз!».	О.: упражнять детей в подборе синонимов и антонимов, определений и сравнений; учить правильно употреблять существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода; упражнять детей в словообразовании, Р.: развивать внимание, кругозор, речь; В.: воспитывать уважение к культуре казахского народа, любовь к родной земле, дружеские отношения.	1
28	Составление детьми рассказа по пословицам.	О: уточнить представления детей о жанровых особенностях произведений (потешки, песенки, загадки, пословицы); учить составлять рассказы по пословицам; понимать простой и переносный смысл пословиц. Р: развивать память, воображение, абстрактное мышление. В:формировать умение применять пословицы в разных жизненных ситуациях.	1
29	Космическое путешествие	О: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль, построение связных монологических высказываний, согласовывать существительные и прилагательные с числительными; Р: развивать у детей воображение, мышление, внимание, связную речь, навыки произношения звука [з]; В: воспитывать интерес к профессии космонавт, дружеские	1

		отношения в коллективе.	
30	Составление рассказа с использованием опорных картинок «Как Солнце Весне помогло».	О: формировать образную речь; учить детей составлять рассказы по опорным картинкам; уточнять и расширять представление о перелетных птицах, весенних изменениях в живой и неживой природе; учить детей работать в малых группах. Р: обогащать словарный запас детей; упражнять детей в согласовании существительных и прилагательных в роде, числе и падеже; развивать умение договариваться. В: воспитывать дружеские отношения между детьми.	1
31	Беседа о домашних животных	О.: расширить и углубить представления детей о домашних животных; развивать умение четко и грамотно отвечать на поставленные вопросы по картине, совершенствовать умение грамматически правильно строить предложения; Р.: развивать мышление, внимание, связную речь; В.: воспитывать интерес к домашним животным, желание заботиться о них.	1
32	Пересказ рассказа С. А. Баруздина «За обедом».	О: учить внимательно слушать текст и отвечать на вопросы по содержанию. Р: развивать связную речь через последовательный пересказ достаточно небольшого по объему текста; активизировать и расширять словарь детей по теме «Детский сад»; развивать лексико-грамматический строй речи через согласование слов в роде, числе, падеже в предложении. В: воспитывать умение выслушивать ответы товарищей.	1
33	«Путешествие со Смешариками» (составление описательного рассказа).	О: упражнять в составлении описательных рассказов в форме объявлений. Р: развивать умение проводить звуковой анализ слов; закреплять умение правильно употреблять предлоги, выделять их в предложении, составлять с ними предложения. В: воспитывать умение слушать друг друга, дополнять ответы товарищей при необходимости.	1
34	Защитники Отечества	Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке. Задачи: учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов-действий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи; формировать навык словоизменения и словообразования, развивать зрительное и слуховое внимание, умение выделять основные признаки; воспитывать уважение к военным профессиям.	1
35	Творческое рассказывание на тему «Лето - веселая пора».	О.: учить составлять описательный рассказ о лете, согласовать существительные с прилагательными в роде, активизировать словарь по теме «Лето». Р.: развивать навыки звукового анализа и синтеза слов. В.: воспитывать любовь к природе.	1
36	Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?»	Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать; развивать устную связную речь, лексико-грамматический строй речи через составление сложных предложений, подбор слов, обозначающих действия; воспитывать уважение к труду взрослых.	1
	Всего		36

Проверил методист Фибих Т.А.

